

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр «Поиск»

«Сказки народов севера»



Составитель: Филиппова Ксения Владимировна
Борщ Василий Анатольевич
Педагоги дополнительного образования

с. Саранпауль 2020 г.

Цель: формирование представлений об образе жизни коренных народов севера Тюменской области, развитие познавательного интереса к истории родного края, формирование умения работать в команде, сотрудничать между собой, пополнение словарного запаса, воспитание уважительного и толерантного отношения к культурам других народов.

Материалы и оборудование: раскраски, отражающие образ жизни коренных народов севера, карандаши. Настольная игра "Рыбалка».

Ход занятия

Организационный момент

Педагог: ребята, вам уже известно, что наша Тюменская область очень большая. Она простирается от юга и до самого крайнего севера. А как вы думаете, везде ли люди живут одинаково?

Рассуждения детей.

Педагог: климат в разных частях области очень отличается, а следовательно, отличается и почва, растительный и животный мир, и конечно, образ жизни людей. Мы с вами, русские, проживаем в Тюменской области. Вы много знаете о русских людях, об их традициях и обычаях, их традиционных промыслах, знаете русские народные праздники, песни и сказки, а известно ли вам что-нибудь о жителях севера?

Ответы детей.

Основная часть

Педагог: народы севера, хотя и проживают в России, но имеют свою собственную культуру, традиции, костюмы, язык. правда, к сожалению, сегодня нам мало, что известно о них, но это неправильно, ведь север Тюменской области тоже является важной частью нашего родного региона, север может быть очень интерес для нас, ведь он сильно отличается от привычной нам местности, север богат полезными ископаемыми и необычайно красивой природой. А кроме того, народы севера являются коренными жителями нашего региона, как вы думаете, что это значит?

Рассуждения детей.

Педагог: коренной - от слова корни, это значит, что северные народы жили на территории нашего края задолго до того, как здесь появились русские люди. Народы эти очень древние, имеют свою культуру и богатую историю. Сегодня коренные северные народы часто называют малочисленными, как вы думаете, почему?

Ответы детей.

Педагог: правильно, сейчас представителей коренных северных народов остается все меньше и меньше, ведь условия жизни на крайнем севере очень тяжелые. Поэтому, мы должны помнить о них, интересоваться их культурой.

Коренные малочисленные народы севера это ханты, манси, ненцы и селькупы.

Олени играют важнейшую роль в жизни северных народов. Почему?

Ответы детей.

Педагог: конечно, олени - это и транспорт и теплые шкуры, - материал для одежды, обуви и строительства жилища, и пища, и любимец, и друг. Кроме того, на севере есть такое развлечение - жители устраивают гонку на оленьих упряжках. Все мы знаем этот праздник День оленевода.

Также оленьими шкурами обтягиваются чумы - жилища, из них же шьется теплая одежда. Как вы думаете, почему?

Ответы детей.

Педагог: вы правы олени очень выносливы, а их шкура - необычайно теплая помогает им не замерзнуть на улице в самые сильные морозы крайнего севера.

Кроме оленеводства, северные народы занимаются охотой и рыболовством.

Давайте и мы попробуем заняться рыболовством.

Педагог приглашает детей "ловить рыбу". (Настольная игра рыболовы).

Педагог: молодцы! Много рыбы наловили! Мы с вами на севере не пропадем!

Как и у каждого народа, у северных жителей есть свои сказки, которые они очень любят, на холодном севере, где нет телевидения и интернета, практически нет игрушек, дети очень рано становятся самостоятельными, рано начинают работать, охотиться, ловить рыбу, шить и украшать себе одежду, сказка является главным развлечением, главной радостью для ребенка. Сказки обычно носят поучительный характер, чтобы ребята могли подражать героям, учиться у них чему-то хорошему. Герои северных сказок бесстрашны, ловки, сообразительны и находчивы. Любят северные народы и

сказки о животных, обычно, в сказках объясняются повадки или внешний вид животных.

Мы с вами сегодня познакомимся со сказкой народа Манси "Гордый олень".

Педагог читает детям сказку.

Есть у Манси на Северном Урале любимое озеро — Ватка-Тур. Недалеко от него жил охотник Захар со своей семьёй. Был он трудолюбив, целыми днями ходил по тайге, охотился. Знал повадки каждого зверя, умел выслеживать хитрую лису, находить зимой медвежьи берлоги, ловить сохатого. Только оленей никогда не ловил — жалел их Захар.

Однажды летом пошёл Захар на озеро проверить поставленные им сети. Тихо на озере. Только и слышно, как рыба плеснёт или как утка вспорхнёт... Вдруг видит: недалеко от него стоит красавец олень. Засмотрелся на него охотник — весло из рук выпало, а олень встрепенулся, замер на миг, потом гордо поднял голову с сереньким пятнышком на лбу и убежал прочь.

Прошло лето. Пришла и ушла осень. Наступила зима. А зима на Урале суровая да снежная. Трудно Захару с семьёй жить стало. Юрта совсем худая, и на охоте удачи нет.

Пошёл Захар в лес. День идёт, другой, из сил выбивается, а на след зверя набрести не может. Вышел к болоту и видит: на краю болота стадо оленей пасётся и среди них тот, с сереньким пятнышком на лбу.

Стал Захар потихоньку подползать к оленям. Вот уже совсем близко подполз. Быть бы ему с добычей, да дрогнуло сердце у охотника, жалко стало оленя убивать. Олени почуяли, что человек близко, и умчались.

Только хотел Захар повернуть обратно, вдруг видит: прямо к нему, опустив голову, идёт большой и сильный олень. Испугался Захар, а олень остановился около него и сказал человеческим голосом:

— Здравствуй, Захар! Давно я тебя знаю. Вижу, как ты трудишься, бродишь по тайге, а удачи тебе нет.

Захар отвечает:

— Спасибо, гордый олень, что добрым словом меня согрел.

— Будь завтра снова на этом месте, — проговорил олень и, высоко подняв голову, убежал.

На другой день, только показался первый луч солнца, Захар пошёл на болото. Красавец олень уже ждал его.

— Я буду твоим другом и помощником, — сказал он. — Садись на меня!

Быстро мчался олень по тайге. Сколько было радости и удивления, когда Захар вернулся домой!

Легче стало жить Захару: освободил его олень от самых трудных работ.

Все привыкли к доброму оленю. И решил охотник отблагодарить его за доброту. Вечерами сидели они всей семьёй и вытачивали, отделявали каждую веточку — делали оленю такие рога, каких ни у кого нет. И вот рога готовы — крепкие, ветвистые, красивые!

Весной, когда начал таять снег, запряг Захар оленя и посадил всю семью на нарты. — Поехали! — крикнул Захар.

И они помчались по бескрайней тайге. Вот и озеро Ватка-Тур. Захар освободил оленя из упряжки и вывел к тому месту, где впервые увидел его. Старший сын Захара принёс приготовленные для оленя рога.

— Это тебе, дорогой олень! — сказал Захар.

Олень гордо качнул головой с новыми рогами. Прошёлся по берегу озера, копнул острым рогом землю.

— Спасибо тебе, олень, за помощь, — сказал Захар. — Иди на свободу.

— И тебе спасибо, человек! С такими рогами мне и волк не страшен! — сказал олень и, встряхнув на прощанье красивыми рогами, скрылся в лесу.

С той давней поры все олени носят рога и дружат с человеком.

Педагог: ребята, как вы думаете, о чем эта сказка?

Ответы детей.

Педагог: верно, молодцы, внимательно слушали!

Практическая работа

Теперь я предлагаю вам разукрасить раскраски и по ним составить сказки.

Рефлексия.

Понравилось вам наше занятие?

Что нового для себя вы узнали?