

Муниципальное автономное учреждение

дополнительного образования «Центр «Поиск»»

Тема: В мире сказок «Дикие животные»

Тип проекта: познавательно - развивающий

Длительность проекта: 8 мес.

Участники проекта: учащиеся творческого объединения «Мир глазами детей»

Руководитель проекта: Рочева Галина Васильевна.

Цель проекта:

формировать умения узнавать, и называть диких животных на мансийском языке. А также различать особенности внешнего вида и образа жизни животных, воспитывать любовь к животному миру

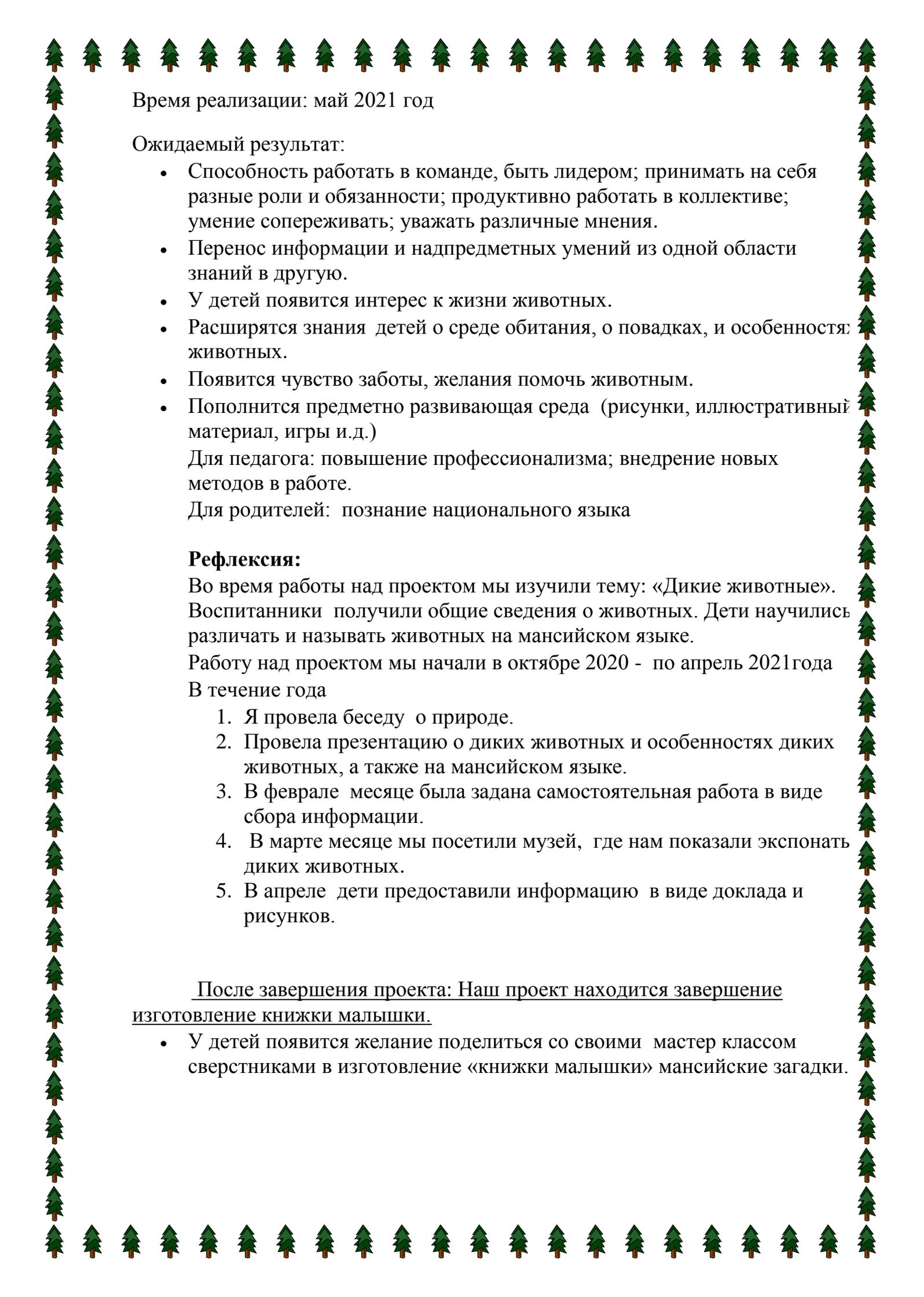
Задачи проекта:

- обогащать представления детей о животных, характерных признаках диких животных, образе жизни.
- закрепить умение детей сравнивать, находить сходство и различие диких животных;
- учить называть детёнышей животных, замечать отличительные особенности взрослого животного от детёныша;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Актуальность проекта:

Нашу замечательную планету населяют самые удивительные и уникальные животные. Многие из них приносят пользу человеку, другие наоборот оказываются очень дикими и опасными. Многие звери прошли долгий путь эволюции. Кто-то полностью исчез, другие смогли приспособиться и выжить. Все же в природе насчитывается огромное количество диких животных. Кто же такие дикие животные. Это естественно, те звери, которых не смог приручить человек. Дикие животные стали неотъемлемой частью всей природы. Каждое животное играет свою определенную роль.

В основу моей работы по ознакомлению детей с дикими животными был положен проектный метод, который предполагает постановку проблемы, и ее обсуждение. Работу над проектом, воспитанники совместно с родителями собирают информации загадки о диких животных на мансийском языке.



Время реализации: май 2021 год

Ожидаемый результат:

- Способность работать в команде, быть лидером; принимать на себя разные роли и обязанности; продуктивно работать в коллективе; умение сопереживать; уважать различные мнения.
- Перенос информации и надпредметных умений из одной области знаний в другую.
- У детей появится интерес к жизни животных.
- Расширятся знания детей о среде обитания, о повадках, и особенностях животных.
- Появится чувство заботы, желания помочь животным.
- Пополнится предметно развивающая среда (рисунки, иллюстративный материал, игры и.д.)

Для педагога: повышение профессионализма; внедрение новых методов в работе.

Для родителей: познание национального языка

Рефлексия:

Во время работы над проектом мы изучили тему: «Дикие животные». Воспитанники получили общие сведения о животных. Дети научились различать и называть животных на мансийском языке.

Работу над проектом мы начали в октябре 2020 - по апрель 2021 года

В течение года

1. Я провела беседу о природе.
2. Провела презентацию о диких животных и особенностях диких животных, а также на мансийском языке.
3. В феврале месяце была задана самостоятельная работа в виде сбора информации.
4. В марте месяце мы посетили музей, где нам показали экспонат диких животных.
5. В апреле дети предоставили информацию в виде доклада и рисунков.

После завершения проекта: Наш проект находится завершение изготовления книжки малышки.

- У детей появится желание поделиться со своими мастер классом сверстниками в изготовление «книжки малышки» мансийские загадки.