

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр «Поиск»

«Поэты и писатели земли Югорской»



Составитель:
Педагог дополнительного образования
Филиппова Ксения Владимировна

с. Саранпауль, 2020 год

Цель: познакомить с творчеством поэтов и писателей Югры.

Задачи:

- способствовать сохранению языка и культуры обских угров;
- воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к природе.
- учить детей размышлять над содержанием сказки; развивать умения выражать своё отношение к прочитанному и последовательно излагать свои мысли; делать выводы; давать характеристику персонажам.
- продолжать работу над проектом «Мы дети Югры». Сотрудничество с Саранпаульской сельской библиотекой.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня 10 декабря 2020 года, а что вы знаете о дате 10 декабря 1930г? (Ответы детей) - день образования нашего округа.

- Сколько лет исполнилось нашему округу сегодня? (Ответы детей) - 90 лет.

Югра занимает 1 место среди всех регионов РФ по:

- 1) добыче нефти
- 2) производству электроэнергии
- 3) объёму промышленного производства

Север – край земли, каким он был раньше в прямом смысле слова, теперь стал одним из развитых центров страны.

Мы гордимся этими достижениями. Но наряду с ними есть ещё и достижения духовные.

- На территории Югры проживает 123 национальности. Коренных же народов всего 2% от всего населения, это ханты, манси и ненцы. Не имеющие до революции даже своей письменности ханты и манси, ненцы создали свою самобытную литературу и искусство. Теперь у народов Севера есть свои певцы, чей поэтический голос слышала вся наша великая страна.

Основной мотив лирики поэтов-северян – это родная природа. Из каждой вещи они извлекли музыку, смысл красоты, видели так, словно мир только возник.

Когда мы читаем стихи Югорских поэтов, то чувствуем, воспевая природу, литераторы ЮГРЫ умеют находить особо точные эпитеты и сравнения, образные выражения.

2. Основная часть.

Мы с вами ведем работу с проектом «Мы дети Югры». На прошлом занятии вы узнали о обычаях и традициях коренных народов Севера. Сегодня тема нашего занятия «Поэты земли Югорской» и по плану мы должны посетить Саранпаульскую сельскую библиотеку. Но в связи с пандемией нам это не удалось, но не будем расстраиваться, так как сотрудник Саранпаульской библиотеки подготовила для нас презентацию «Поэты Югры».

(показ презентации)

Практическая часть.

Сейчас я предлагаю вам попробовать самим составить сказку. Я раздам вам карточки, ваша задача вставить подходящие по смыслу слова.

«А Комполэн примчался к лесовней юрте охотника Касюма, увидел – сидит охотник в _____ одежде у костра, _____ от холода. Обернулся бурундучком Комполэн и тоненьким голоском спрашивает: _____ тебе _____ охотник _____ Касюм? Ничего, - стуча зубами, отвечает охотник. – Ничего, пожарче раскину _____ – _____ в _____ юрте _____ станет ... – А где твоя _____ шуба? – пискнул Бурундучок. – Нету? Потерял? – Так получилось, – улыбается охотник. – Не было у братьев лишней _____. Ничего ... Уху поедим, чаю попьём – _____! А у Медведя, старшего твоего брата, есть _____ шуба. Видел я, как он на себя вторую шубу натягивал, – тихонько присвистнул Бурундучок. »

Проверка.

(Каждый воспитанник зачитывает свое произведение).

– Ребята, как вы думаете, что послужило предметом ссоры?

– Что решил сделать охотник? *(сходить в гости к Медведю и проверить)*

Итог.

- Ребята, сегодня мы познакомились с поэтами Югры, узнали их биографию и названия их произведений. Домашним заданием будет найти в интернет источниках одно более понравившееся произведение и стихотворение, прочитать и на следующем занятии нас с ним познакомить.

Наше занятие подошло к концу, и я хочу закончить его песней о Югре. Любите свой край, заботьтесь о нем, берегите свою природу!