**Аннотации**
**к дополнительным образовательным программам МАУ ДО «Центр «Поиск»**
**на 2023-2024 учебный год**

| № | Полное наименование программы | Ф.И.О. педагога | Возраст Социальный статус | Срок реализации программы | Цель программы |
|---|---|---|---|---|---|
| **Художественная направленность** | | | | | |
| 1. | Общеразвивающая программа дополнительного образования художественной направленности ***«Радость творчества»*** | Попова Любовь Михайловна, педагог дополнительного образования | 7-14 лет, обучающиеся, подростки. | 3 года | Занятия декоративно-прикладным творчествам способствует гармоничному развитию внутреннего мира обучающихся, удовлетворяя их стремление к знаниям художественного творчества. Практическая деятельность программы направленна на формирование мотивов деятельности, в том числе познавательной. Познавательный интерес способствует интеллектуальному и творческому развитию личности. Методика работы по программе строится в направлении личностно - ориентированного воздействия педагога с ребёнком. Делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность детей, побуждая их к творческому интересу выполнения заданий. На занятиях дети выполняют декоративные украшения себя, быта, что прививает практическое и эстетическое видение назначения вещей<br>Данная образовательная программа необходима для формирования эстетических восприятий и чувств обучающихся, развитием их потребностей в создании прекрасного, воспитании у них бережного отношения к произведениям искусства, к природе. |
| 2. | Общеразвивающая | Патраков Анатолий | 7-14 лет, | 2 года | Дополнительная общеразвивающая программа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | программа дополнительного образования художественной направленности ***«Мечтатели»*** | Николаевич, педагог дополнительного образования | обучающиеся, подростки. | | «Мечтатели» имеет художественную направленность и способствует развитию музыкальных способностей; формированию вокальных, ритмических, пластических умений и навыков; воспитанию эстетического вкуса; готовности выражать своё отношение к музыкальному искусству; формированию ценностно-смысловых ориентаций и духовно-нравственных оснований, становлению самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма. |
| 3. | Общеразвивающая программа дополнительного образования художественной направленности ***«Шаг вперед»*** | Албина Анастасия Ивановна, педагог дополнительного образования | 6-17 лет обучающиеся, дети, подростки | 3 года | Образовательная программа является комплексной и мобильной, она дает возможность для детей приобрести необходимые знания и навыки для сформирования нравственной культуры обучающихся танцевальному кружку «Шаг вперёд». Научить детей основам хореографии; развить творческие способности, раскрыть индивидуальные возможности детей посредством изучения и применения основных элементов хореографии в композициях и постановках, оказание помощи в поиске профессиональной ориентации и адаптации детей в современных условиях жизни. |
| 4. | Общеразвивающая программа дополнительного образования художественной направленности ***«Мича Купальнича»*** | Керцер Марина Владимировна, педагог дополнительного образования | 7-13 лет обучающиеся, дети, подростки | 1 год | Образовательная программа является комплексной и мобильной, она дает возможность для детей приобрести необходимые знания и навыки для формирования нравственной культуры обучающихся кружка «Мича Купальнича». Изучение фольклора народа коми – зырян, путём рассказа, показа и проигрывания; традиций, сказок, легенд, уклада жизни, разучивание песен, национальных танцев. Ребёнок в этой программе, является не просто слушателем, он в полном смысле слова участвует в этом процессе. Проигрывает уклад |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | жизни оленеводов, примеряет национальную одежду, поёт частушки и песни на коми – зырянском языке, водит хороводы (национальный танец) мастерит национальные игрушки и поделки. |
| 5. | Общеразвивающая программа дополнительного образования художественной направленности ***«В мире разноцветья»*** | Собянина Анастасия Олеговна, педагог дополнительного образования | 8-15 лет, обучающиеся, дети, подростки | 1 год | Отличительной особенностью программы является то, что техника рисования или техника нанесения красок несколько отличатся от обычной. В программе «В мире разноцветья» представлены различные виды нетрадиционной техники, которые развивают детскую фантазию, воображение, снимают отрицательные эмоции. Предполагается, что освоение основных разделов программы поможет развитию творческих и коммуникативных способностей обучающиеся на основе их собственной творческой деятельности. |
| 6. | Общеразвивающая программа дополнительного образования художественной направленности ***«Точка к точке»*** | Собянина Анастасия Олеговна, педагог дополнительного образования | 7-12 лет, обучающиеся, дети, подростки | 1 год | Внося посильный вклад в коллективную работу, каждый ребенок имеет возможность показать себя, что очень важно для формирования уверенности в себе и чувства своей значимости в общей работе. Никаких особых условий при приеме детей в данное детское объединение не ставится. Поскольку группа состоит из детей разного возраста, занятия строятся по принципу сотрудничества и сотворчества, когда старшие помогают младшим.<br>Занимаясь в объединении «Точка к точке», обучающиеся расширяют и углубляют знания, развивают художественный вкус, творческую и трудовую активность, коллективизм и взаимопомощь. Изготавливая декоративные различные изделия, сувениры, панно у учащихся с наибольшей полнотой проявляется индивидуальный художественно- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | эстетический вкус, развивается творческое и абстрактное мышление. |
| 7. | Общеразвивающая программа дополнительного образования художественной направленности ***«Мир животных в искусстве»*** | Кустышева Татьяна Владимировна педагог дополнительного образования | 7-15 лет, обучающиеся, подростки | 1 год | Выжигание по дереву – один из распространенных видов декоративно- прикладного искусства. Одним из интересных способов художественной обработки дерева является выжигание. Особую прелесть изделиям придает то, что в качестве "краски" при выжигании используется прошедшая термообработку древесина. Это позволяет не только украсить изделие из древесины рисунком любой сложности, но и подчеркнуть красоту материала. Подобные занятия оказывают благотворное влияние на трудовое, эстетическое воспитание детей, развивают их творческую инициативу, активизируют индивидуальные способности, положительно сказываются на общение детей в коллективе сверстников. В процессе работы у детей формируется художественный вкус, появляется понимание ритма, светотени, объема. Дети учатся видеть и передавать красоту окружающей действительности, народной тематики. |
| 8. | Общеразвивающая программа дополнительного образования художественной направленности ***«Халь тов»*** | Бердинская Юлия Андреевна, педагог дополнительного образования | 7-15 лет, обучающиеся, подростки | 1 год | Общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Халь тов» (Березовая ветвь в переводе с мансийского языка (березовая ветвь) имеет ***художественную направленность.***<br>Данная программа способствует:<br>- развитию всесторонне-развитой личности ребёнка,<br>- помощи в его самоопределении, самовоспитании, самоутверждении в жизни,<br>-обучению практических навыков художественно-творческой деятельности, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | - созданию творческой атмосферы в группе на основе взаимопонимания и сотрудничества при выполнении коллективной работы,<br>- познанию красоты и неповторимости изделий,<br>- развитию познавательной активности,<br>- умению делать волевые усилия для достижения поставленной цели, умения,<br>- знакомству с искусством.<br>Внедрение в образовательный процесс, глубокого изучения орнаментов народа манси, поможет повысить уровень знания традиций, с целью выявить значительный интерес к истокам самобытной культуры. Изучая узоры и орнаменты, дети узнают об истории их возникновения, узнают структуру элементов, значения каждого орнамента. |
| **Туристско-краеведческая направленность** | | | | | |
| 9. | Общеразвивающая программа дополнительного образования туристско-краеведческой направленности ***«Кедр»*** | Сергеев Сергей Олегович, педагог дополнительного образования | 12-17 лет, обучающиеся, подростки | 3 года | Данная программа туристско-спортивного объединения является адаптированной и составлена на основе модифицированной образовательной программы «Спортивный туризм и ориентирование».<br>Цель программы - формирование личности учащегося через овладение навыками спортивного туризма и спортивного ориентирования; выявление и развитие творческих способностей; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, оздоровление воспитанников. |
| **Физкультурно-спортивная направленность** | | | | | |
| 10. | Общеразвивающая программа дополнительного | Толстов Иван Васильевич, педагог | 14-17 лет обучающиеся, подростки | 1 год | Программа рассчитана на более полное изучение, закрепление, совершенствование полученных школьных навыков и расширенное освоение (в отличие от |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | образования физкультурно-спортивной направленности ***«Волейбол»*** | дополнительного образования | | | школьного курса) более глубоких приёмов избранного вида спорта в течение 1 года, по следующим разделам:<br>1. Общие основы волейбола; 2. Изучение и обучение основам техники волейбола; 3 Изучение и обучение основам тактики игры; 4. Основы физической подготовки в волейболе. Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий волейболом. |
| 11. | Общеразвивающая программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности ***«Зумба кидс»*** | Бадма-Церенова Марина Александровна, педагог дополнительного образования | 8-14 лет обучающиеся, подростки | 1 год | ZumbaKids или детская зумба - это разновидность фитнеса, представляющая собой удачное сочетание танцев под зажигательные мелодии и аэробики. Танец близок всем детям, делать это любят и мальчики, и девочки, подвижную и веселую музыку тоже любят все. А аэробная часть нагрузки заключается в дозированных упражнениях в танце на определенные группы мышц.<br>Тренировки проводятся в игровой форме, что делает зумбу для детей настоящим приключением, в котором ребенок может побыть и крутым танцором, и сказочным персонажем, и любым даже самым экзотическим животным. Во время занятия ребенок выполняет несколько задач одновременно, что тренирует его внимание, он переключается с одной задачи на другую, и это прекрасная зарядка для ума. В то же время группы - коллектив, и определенная дисциплина, формируют у воспитанников командный дух и умение доводить начатое дело до конца.<br>Дети очень энергичны. Им жизненно необходимо находить шлюз, через который они смогут выбрасывать избыток своей энергии. И зумба - именно такой шлюз. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Тренировки помогают развивать творческое мышление и воображение, фантазию и артистизм, у ребенка постепенно развивается хорошая координация движений, он лучше удерживает равновесие, более отчетливо осознает себя в пространстве. Тренируется крупная и мелкая моторика. Ребенок приобретает коммуникативные способности, общаясь в кругу сверстников, повышается самооценка. |
| 12. | Общеразвивающая программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности ***«Стэп-аэробика»*** | Бердинская Юлия Андреевна, педагог дополнительного образования | 7-14 лет обучающиеся, подростки | 1 год | По данным многочисленных обследований физическое развитие и здоровье детей школьного возраста в настоящее время по ряду причин значительно ухудшилось. Современные дети ведут малоподвижный образ жизни в связи с большой нагрузкой в школе и влиянием гаджетов. Программа «Степ - Аэробика» помогает компенсировать неблагоприятное влияние данных факторов за счёт всестороннего оздоровления организма. Программа направлена на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, сбережение и укрепление здоровья воспитанников, сознательного участия в охране своего здоровья. |
| 13. | Общеразвивающая программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности ***«Баскетбол»*** | Ларионова Анна Геннадьевна, педагог дополнительного образования | 12-17 лет обучающиеся, подростки | 1 год | Программа рассчитана на более полное изучение, закрепление, совершенствование полученных школьных навыков и расширенное освоение (в отличие от школьного курса) более глубоких приёмов избранного вида спорта в течение 1 года. На занятиях предоставлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в баскетбол, развитию физических способностей. Реализация программы восполняет недостаток двигательной активности, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | имеющихся у детей, в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. |
| 14. | Общеразвивающая программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности ***«Баскетбол» п.Сосьва*** | Садомина Надежда Геннадьевна, педагог дополнительного образования | 12-17 лет обучающиеся, подростки | 1 год | Программа рассчитана на более полное изучение, закрепление, совершенствование полученных школьных навыков и расширенное освоение (в отличие от школьного курса) более глубоких приёмов избранного вида спорта в течение 1 года. На занятиях предоставлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в баскетбол, развитию физических способностей. Реализация программы восполняет недостаток двигательной активности, имеющихся у детей, в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. |
| 15. | Общеразвивающая программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности ***«Путь к здоровью»*** | Толстов Иван Васильевич, педагог дополнительного образования | 6-17 лет, обучающиеся, подростки | 2 года | Программа **Путь к здоровью** имеет огромный оздоровительный и воспитательный потенциал, прогулки и походы на лыжах в красивой лесистой и разнообразной по рельефу местности доставляют положительное влияние на нервную систему, умственную и физическую работоспособность организма, а также духовно развивает и расширяет кругозор. Занятия лыжным спортом компенсируют недостаточную двигательную активность современных подростков. Лыжный спорт благотворно воздействует на сердечно-сосудистую, дыхательную и нервную систему. Направленность лыжной деятельности учащихся |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | рассматривается как одно из эффективных средств воспитания и развития. Лыжи - это средство гармоничного развития подростков и юношей, реализуемое в форме отдыха и общественно-полезной деятельности, характерным компонентом которого является путешествие. |
| 16. | Общеразвивающая программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности ***«Лыжня Андрея»*** | Хозяинов Павел Васильевич, педагог дополнительного образования | 10-17 лет обучающиеся, подростки | 3 месяца | Программа объединяет в себе два вида спорта, различных по основным двигательным навыкам – лыжи и стрельба. Обучение по программе также основывается на знаниях обучающихся, полученных в общеобразовательной школе по физической культуре, анатомии, физике, технологии, истории. На учебно-тренировочных занятиях активно используются средства подготовки из смежных видов спорта – лыжные гонки, стрельба, легкая атлетика, полиатлон.<br>В процессе занятий и соревнований по лыжному спорту воспитываются морально-волевые качества: смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм. Систематические занятия лыжным спортом способствуют всестороннему физическому развитию школьников, особенно положительно влияя на развитие таких двигательных качеств, как выносливость, сила, ловкость. Развитие у обучающихся мотивации к физкультуре и спорту, здоровому образу жизни, создание условий для личностного самоопределения и самоорганизации; выявление и поддержка учащихся, проявивших выдающиеся способности. Результативность программы предусматривает освоение прогнозируемых результатов через мониторинг и участие в соревнованиях и олимпиадах. Презентация |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | результатов на уровне муниципального образования. Участие в окружных проектах. |
| 17. | Общеразвивающая программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности ***«Настольный теннис»*** | Сетов Сергей Сергеевич, педагог дополнительного образования | 7-11, 12-17 лет обучающиеся, подростки | 2 года | В настоящее время вырос интерес к настольному теннису среди подростков. Игра в настольный теннис способствует поддержанию правильной осанки и хорошей физической формы, развивает быструю реакцию, координацию, резкость и точность выполняемых движений, находчивость. Игра в настольный теннис учит выигрывать, напрягая всю силу воли. На тренировках концентрируется внимание на умении собираться с силами при отработке подач или резких ударов, следующих за подачей. |
| 18. | Общеразвивающая программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности ***«Кварц»*** | Сергеев Сергей Олегович, педагог дополнительного образования | 7-17 лет обучающиеся, подростки | 1 год | Программа по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению деятельности дополнительного образования по курсу «Хоккей с шайбой» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья у детей и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса.<br>Полноценное физическое развитие детей возможно лишь при комплексном использовании средств физического воспитания: природных факторов, гигиенических мероприятий и физических упражнений. Большое место во всестороннем физическом развитии детей занимают спортивные упражнения, а также элементы спортивных игр. |
| 19. | Общеразвивающая программа дополнительного образования | Хозяинов Павел Васильевич, педагог дополнительного | 7-17 лет обучающиеся, подростки | 2 года | В процессе занятий и соревнований по лыжному спорту воспитываются морально-волевые качества: смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм. Систематические занятия лыжным |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | физкультурно-спортивной направленности ***«Пацаны Югры»*** | образования | | | спортом способствуют всестороннему физическому развитию школьников, особенно положительно влияя на развитие таких двигательных качеств, как выносливость, сила, ловкость. Развитие у обучающихся мотивации к физкультуре и спорту, здоровому образу жизни, создание условий для личностного самоопределения и самоорганизации; выявление и поддержка учащихся, проявивших выдающиеся способности. Результативность программы предусматривает освоение прогнозируемых результатов через мониторинг и участие в соревнованиях и олимпиадах. Презентация результатов на уровне муниципального образования. Участие в муниципальных и региональных спортивных мероприятиях. |
| 20. | Общеразвивающая программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности ***«Национальные виды спорта»*** | Рождественский Никита Владимирович, педагог дополнительного образования | 10-17 лет обучающиеся, подростки | 1 год | В процессе изучения у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, обучающиеся приобщаются к здоровому образу жизни. Занятие спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, воли, целеустремлённости, укрепляют здоровье. Новизна и оригинальность программы заключается в овладении обучающимися техникой выполнения различных видов специфических упражнений народов Севера, знакомстве с национальными обычаями, культурой, традициями, историей народных игр и родители, как и их дети, являются полноправными участниками образовательного процесса. |
| 21. | Общеразвивающая программа дополнительного | Рождественский Никита Владимирович, педагог | 14-17 лет обучающиеся, подростки | 1 год | Программа рассчитана на более полное изучение, закрепление, совершенствование полученных школьных навыков и расширенное освоение (в отличие от |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | образования физкультурно-спортивной направленности ***«Волейбол»*** | дополнительного образования | | | школьного курса) более глубоких приёмов избранного вида спорта. Волейбол является одним из базовых видов спорта рабочих программ физического воспитания обучающихся в 5-9 классах. Он оказывает на организм школьника всестороннее влияние: совершенствуется функциональная деятельность организма, обеспечивается правильное физическое развитие, развиваются физические способности. Учитывая популярность волейбола у детей и подростков, его необходимо включать во внеурочную деятельность учащихся.<br>Новизна и оригинальность программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться волейболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «волейбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека. |
| **Социально-гуманитарная направленность** | | | | | |
| 22. | Общеразвивающая программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности ***«РТС»*** | Петренко Анжелика Владимировна, педагог дополнительного образования | 16-17 лет обучающиеся, подростки | 1 год | Данный курс позволяет реализовать данные цели и направлен на предпрофильную подготовку воспитанников: во-первых, программа имеет целью в научно – популярной форме познакомить их с различными направлениями применения математических знаний, роли математики в общечеловеческой жизни и культуре; ориентировать в мире современных профессий, связанных с овладением и |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | использованием математических умений и навыков; во-вторых, предоставить возможность расширить свой кругозор в различных областях применения математики, реализовать свой интерес к предмету, проверить свои профессиональные устремления, утвердиться в сделанном выборе. В основу настоящей программы положены педагогические и дидактические принципы вариативного развивающего образования и современные дидактико-психологические тенденции, связанные с вариативным развивающим образованием и требованиями ФГОС. |
| 23. | Общеразвивающая программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности ***«Рубеж»*** | Сетов Сергей Сергеевич, педагог дополнительного образования | 9-16 лет, обучающиеся, подростки | 1 год | Отличие данной программы от существующих заключается в том, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности (общая и специальная физическая подготовка, основы выживания, ориентирование, стрелковая подготовка, история Вооруженных сил России), объединенных общей целью и задачами. Другая особенность программы и ее новизна заключается в отсутствии ориентации на отдельный вид Вооруженных сил, что традиционно существует в военно-патриотических клубах. |
| 24. | Общеразвивающая программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности ***«Основы журналистики»*** | Сорока Наталья Александровна, педагог дополнительного образования | 16-17 лет, обучающиеся, подростки | 1 год | Программа кружка «Основы журналистики» является программой интеллектуального творчества. На занятиях юные корреспонденты будут учиться пристально всматриваться в суть явлений и вещей, стремиться не только реально оценивать мир, но и себя в нём. Данная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Программа предусматривает обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребёнка. Данная программа даёт возможность использовать, полученные навыки, выпуская школьную газету «Наше время». Благодаря занятиям в объединении «Основы журналистики» учащиеся учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, учатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу, учатся оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки контролировать себя, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми; повышается общий уровень культуры учащихся.<br>Основными формами являются: практико - ориентированные занятия, творческие мастерские, рассказ, мастер-классы, выставки, проекты. |
| 25. | Общеразвивающая программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности ***«Родной язык»*** | Кулешова Альбина Митрофановна, педагог дополнительного образования | 10-15 лет, обучающиеся, подростки | 1 год | Родной язык является важнейшим элементом культурной традиции любого народа. Для развития детского мышления и формирования у ребёнка огромное значение имеет речевое развитие детей на родном языке.<br>Люди, живущие на Севере, в частности, коренные народы манси и ханты, за многовековую историю освоения и развития своей территории накопили колоссальный опыт ведения традиционной хозяйственной деятельности, сформировали собственный пласт сознания, мировосприятия, понимания общечеловеческих, этнопсихологических, этнопедагогических идей, которые теперь надо использовать в развитии этнообразовательных систем |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | наших народов. Языки коренных малочисленных народов Ханты-Мансийского автономного округа имеют свою письменность, но в то же время стремительно утрачиваются, ассимилируясь с другими языками. Родными языками. Знания культуры собственного народа, умение понять его, желание приобщиться к ее дальнейшему развитию могут стать основой активной творческой деятельности человека, если его знакомить с родной культурой с самого раннего детства. Вот почему важно донести до детей самоценность языковой культуры родного края, пробудить в их душах интерес к многовековой культуре обско-угорских народов. |
| 26. | Общеразвивающая программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности ***«АБВГДейка»*** | Хозяинова Людмила Александровна, педагог дополнительного образования | 5-6 лет, дети дошкольного возраста | 1 год | - укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности;<br>- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости; обучение разнообразным комплексам акробатических, гимнастических, легкоатлетических и других физических упражнений общеразвивающей направленности;<br>- формирование умений проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня, воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности;<br>- воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями; обучение простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития (рост, вес, пульс и т.д.). |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 27. | Общеразвивающая программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности ***«ТемаЦентр»*** | Рочева Анастасия Олеговна, педагог организатор | 8-14 лет, обучающиеся, подростки | 1 год | Программа ДПО «ТемаЦентр» имеет социально-гуманитарную направленность. Современные дети растут в условиях информационных технологий. Среди задач, которые изо дня в день приходится решать в наше время человеку, доля информационных задач очень велика. Поэтому успешная ориентация человека в современном мире напрямую связана с умением работать с информацией. Такая ситуация, с одной стороны, вызвана необходимостью осваивать все новые технические средства. Мультимедиа - это мощное средство представления и визуализации информации. Соединив в себе такие компоненты, как фотография, графика, текст, музыка, анимация и видео, мультимедиа позволяет выразить творческий замысел при помощи новых возможностей.<br>Программа направлена на формирование у детей навыков работы с технологиями обработки информации на компьютере. Работа организована в форме новостного выпуска. Работая над мультимедиа проектом, обучающиеся получат опыт использования современных технических средств, с одной стороны, с другой стороны - приобретут навыки индивидуальной и коллективной работы, которые пригодятся им в будущей производственной деятельности. |
| 28. | Общеразвивающая программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности ***«ЮИД»*** | Рокин Иван Павлович, инструктор по физической культуре и спорту | 6-12 лет, обучающиеся, подростки | 1 год | Программа направлена на воспитание у обучающихся навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, пропаганду здорового образа жизни, предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | сохраняет свою актуальность. Поэтому уже с детского возраста необходимо привить ребенку осознание важности безопасного поведения на дорогах. Дети должны знать, к чему могут привести нарушения правил дорожного движения пешеходом, какие опасности подстерегают нерадивого пешехода на улицах и дорогах. Только многократное повторение правил, проигрывание и разбор ситуаций, тренировочные упражнения на улицах города, и ежедневный положительный пример взрослых позволят ребенку чувствовать себя уверенно в качестве пешехода, а также помогут избежать аварийных ситуаций и сохранить жизнь.<br>Актуальность данной программы заключается в том, что она позволит вовлечь в целенаправленную систематическую работу учащихся и их родителей по формированию культуры поведения на дорогах и будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения. |
| 29. | Общеразвивающая программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности ***«Ойнас - эхо»*** | Кулешова Альбина Митрофановна, педагог дополнительного образования | 10-16 лет, обучающиеся, подростки | 1 год | Данная программа по курсу «прикладное искусство народа манси» даёт возможность познакомить обучающихся с народными традициями обработки природных материалов и с использованием их в хозяйстве и в быту, что позволит им ближе прикоснуться к возрождению старинного прикладного искусства манси.<br>В результате прохождения этого курса у обучающихся формируются знания о национальном орнаментальном искусстве, его роли в мировом искусстве народов севера. Национальное искусство тесно связано с повседневной жизнью и бытом человека. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Изделия формируют правильное понимание культуры быта народа, культуры его труда культуры человеческих отношений. Занимаясь в объединении «Ойнас-Эхо», обучающиеся расширяют и углубляют знания, развивают художественный вкус, творческую и трудовую активность, коллективизм и взаимопомощь. Изготавливая декоративные различные изделия, сувениры, панно - у обучающихся с наибольшей полнотой проявляется индивидуальный художественно-эстетический вкус, развивается творческое и абстрактное мышление. |
| | **Естественнонаучная направленность** | | | | |
| 30. | Общеразвивающая программа дополнительного образования естественно-научной направленности ***«Начинающий рыболов»*** | Хозяинов Павел Васильевич, педагог дополнительного образования | 10-17 лет обучающиеся, подростки | 2 месяца | Данная программа направлена на оздоровление детей, способствует их физическому и духовному развитию, расширению кругозора, изучению прикладных наук, способствующих приобретению навыков самостоятельной деятельности.<br>Актуальность программы обусловлена тем, что любительская рыбалка - перспективный вид деятельности человека.<br>Для популяризации любительской рыбалки необходимо его развивать на детско-юношеском уровне.<br>В процессе теоретических занятий, тренировок и соревнований обучающиеся получат информацию и будут оттачивать навыки любительского рыболовства, закалять бойцовские качества характера, учиться бороться за победу в трудных условиях. Кроме этого обучающимся прививается чувство уважения к природе, закрепляются навыки бережного отношения к водным биоресурсам и окружающей среде в целом. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Новизна дополнительной общеразвивающей программы заключается в том, что обучающиеся получают сведения по ихтиологии рыб Обь-иртышского бассейна, изучают правила любительского рыболовства. Также обучающиеся знакомятся с техникой и тактикой различных видов любительского рыболовства. Одновременно с этим изучают родной край. |
| | **Техническая направленность** | | | | |
| 31. | Общеразвивающая программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности ***«Робототехника»*** | Сетов Сергей Сергеевич педагог дополнительного образования | 7-12 лет обучающиеся, подростки | 3 месяца | Актуальность и практическая значимость данной программы обусловлена тем, что полученные на занятиях знания становятся для ребят необходимой теоретической и практической основой их дальнейшего участия в техническом творчестве, выборе будущей профессии, в определении жизненного пути. Овладев же навыками творчества сегодня, они, в дальнейшем, сумеют применить их с нужным эффектом в своих трудовых делах. Данная программа помогает раскрыть творческий потенциал обучающегося, определить его резервные возможности, осознать свою личность в окружающем мире, способствует формированию стремления стать мастером, исследователем, новатором. |
| 32. | Общеразвивающая программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности ***«3D моделирование»*** | Сетов Сергей Сергеевич, педагог дополнительного образования | 7-11, 12-17 лет обучающиеся, подростки | 5 месяцев | Актуальность данной образовательной программы состоит в том, что трехмерное моделирование широко используется в современной жизни и имеет множество областей применения. 3D-моделирование – прогрессивная отрасль инженерии, позволяющая осуществлять процесс создания трехмерной модели объекта и чертежей при помощи специальных компьютерных программ.<br>Целью Дополнительной общеразвивающей программы моделирование» является формирование уникальных компетенций по работе с высокотехнологичным |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | оборудованием, изобретательства и инженерии; их применение в практической работе и в проектах. |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР " ПОИСК"

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ " ЦЕНТР "ПОИСК"
DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР "ПОИСК", c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР "ПОИСК", email=varyzhkov@mail.ru
Причина: Я одобряю этот документ
Дата: 2023.10.31 15:00:19 +03'00'