

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр «Поиск»

Программа развития «Центра «Поиск»
на 2019 – 2021 г.г.

«Наш выбор – здоровье»



Саранпауль

1. Введение

Здоровье не всё. Но всё без здоровья – ничто.
Сократ

Человек - высшее творение природы. Но для того, чтобы сполна насладиться ее сокровищами, он должен отвечать, по крайней мере, одному требованию - быть здоровым. В последнее десятилетие значение физкультуры особенно возросло. Известно, что движения являются основным стимулятором жизнедеятельности организма человека.

Пребывание на уроках, приготовление домашних заданий, занятия у компьютера, отдых возле телевизора, чтение книг, поездки в транспорте - все эти виды деятельности сопровождаются ограничением в движениях.

Учеными установлена прямая зависимость между уровнем двигательной активности детей и их словарным запасом, развитием речи, мышлением. При регулярно и рационально организованных занятиях физическими упражнениями развиваются функциональные возможности всех систем в организме, то есть повышаются физиологические, морфологические, биохимические, психологические резервы человека.

Активная двигательная деятельность ведет к росту культуры наших взглядов на здоровье, к изменению режима труда, отдыха, питания, следованию другим требованиям личной гигиены, закаливанию, может перестроить многое в нашем характере и привычках, заставив отказаться от наиболее вредных из них. Поэтому-то двигательная активность и является первоосновой ЗОЖ. Недаром сказано: «Движение может заменить любое лекарство, но ни одно лекарство не может заменить движения!».

Подвижные игры укрепляют здоровье, развивают двигательные качества и закрепляют двигательные навыки, совершенствуют ритмичность и точность движений. Педагоги создавая атмосферу игры, обогащают играющих новыми ощущениями, представлениями, понятиями, повышают активность, воспитывают волевые качества, дисциплину, коллективизм, честность, скромность. Различные виды физических упражнений хороши еще и тем, что, не требуя специальной технической подготовки от играющих, отчасти выравнивают у всех шансы на победу.

В конкурсno-игровых программах могут участвовать как отдельные желающие, так и команды, что сближает детей. В основе их лежат идеи праздника, радости, улыбки, что делаем человека более активным, уверенным в себе, общительным, счастливым.

Эти качества детей ведут к более здоровому образу жизни, отвлекают от безнравственных поступков и черт характера. Участие в конкурсno-игровых программах позволяет реализовать находчивость, развивает ловкость, быстроту и пр. Создание веселой непринужденной обстановки позволяет участникам чувствовать себя комфортно и безопасно.

2. НАШ ВЫБОР – ЗДОРОВЬЕ

(досуговая программа по пропаганде здорового образа жизни)

Основания для разработки программы:

- Закон «Об образовании в РФ».
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
- Концепция модернизации российского образования на период до 2020 г.
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей.
- Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120.
- Муниципальная программа «Развитие образования в Березовском районе»

Участники реализации программы:

Обучающиеся и педагоги образовательных учреждений, родители.

Сроки реализации программы:

2019-2021 гг.

Этапы реализации:

Информационно-аналитический - анализ работы по пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков, выявление проблемных вопросов и определение возможных путей их решения.

1 этап.

Срок: сентябрь 2019г. - август 2020г.

Организационно-деятельностный - обеспечение системы организационной работы, направленной на реализацию основного содержания программы.

Этап педагогического последействия - систематизация полученных результатов.

Актуальность проблемы.

Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения - одна из наиболее важных и сложных задач современности. В настоящее время только незначительная часть выпускников школ являются полностью здоровыми, поэтому воспитание детей и подростков приобретает социальную значимость.

У подростков часто наблюдаются отклонения в поведении (увлечение азартными играми, хулиганство, курение, употребление алкоголя, наркотиков), которые негативно сказываются на их здоровье. Известно, что пьянство и алкоголизм, наркомания социально опасные явления. Они не только подрывают здоровье человека, но и приводят к невосполнимым потерям в обществе, к изменению демографической ситуации в стране, средней продолжительности жизни, а также заболеваемости.

Из всех нехимических зависимостей наиболее распространенными являются склонность к азартным играм и Интернет-зависимость.

Основными аспектами здорового образа жизни являются пропорциональное соотношение между физической и умственной нагрузкой, физическая культура и занятия спортом, рациональное питание, гармонические взаимоотношения между людьми, негативное отношение к вредным привычкам. Одной из серьезных предпосылок здорового образа жизни служит правильная организация свободного времени и досуга.

Организация досуга детей и подростков являемся одним из основных и приоритетных направлений деятельности Центра детского творчества.

Пристальное внимание к сфере досуга обусловлено стремлением наполнить свободное время ребенка видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей.

На территории Березовского района, села Саранпауль расположено образовательное учреждение МАУ ДО «Центр «Поиск» детского творчества и пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков.

Сделаны следующие выводы.

Несколько лет «Центр «Поиск» вел работу по пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков. После проведенного анализа была выявлена проблема: школьники получают достаточно большой объем теоретических знаний, а на практике, в силу объективных и субъективных причин, в полной мере применить их не могут.

Для решения данной проблемы создана досуговая программа «Наш выбор - здоровье!», которая составлена на основе учета психолого-физиологических особенностей детей младшего среднего и старшего школьного возраста.

Концептуально-прогностическая часть.

Цель: пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков.

Задачи:

- способствовать формированию знаний о здоровом образе жизни и факторах, его укрепляющих;
- способствовать формированию ответственного отношения к своему здоровью;
- раскрыть закономерности развития организма в тесной связи с окружающей средой;
- раскрыть принципы здорового образа жизни; сформировать у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни;
- способствовать усвоению знаний о методах укрепления и сохранения здоровья, путях создания резервов здоровья;
- дать представление об отрицательном воздействии на организм человека и негативных последствиях игромании, употребления наркотических и психотропных веществ, о причинах заболеваний и путях возможного выздоровления;
- обеспечить комплексный подход в реализации программы во взаимодействии со специалистами социума (медицинский персонал, РОВД, МЧС, наркологическая служба, социальные педагоги ОУ района и т. д.).

Содержание программы и формы ее реализации:

- познавательно-игровые программы;
- тематические беседы;
- видео-лектории;
- профилактические занятия;
- деловые игры;
- развлекательные программы;
- конкурсные программы; викторины;
- акции;
- фестивали;
- различные мероприятия с родителями (крутые столы, консультации, родительские собрания, практикумы, творческие и практические лаборатории, индивидуальные беседы и др.).

Ожидаемые результаты

1. Повышение качества воспитания, обучения, развития личности и сохранения здоровья воспитанников.
2. Увеличение видов спорта, реализующих здоровьесформирующие и здоровьесберегающие технологии.
3. Соблюдение санитарно-гигиенических, санитарно-медицинских норм в центре.
4. Увеличение числа жителей поселка вовлеченных в систематическую работу по воспитанию подростков и по пропаганде здорового образа жизни.
5. Показ навыков цивилизованного общения и формирование гражданской позиции.
6. Проявление у детей, подростков и молодежи собственного мнения по отношению к негативным явлениям.
7. Привлечение общественных организаций к совместной работе.
8. Увеличение числа подростков занятых во внеурочной деятельности.

3. ПЛАН

**основных мероприятий досуговой программы
«Наш выбор - здоровье»**

на 2019-2020 учебный год

1 этап

№ п/п	Дата проведения	Мероприятия для ОУ района	Участники
1	2	3	4
1	Сентябрь	- «Откуда берутся «Грязнули» - игра-путешествие. - «Путешествие в волшебную страну «Витаминию» - игровая программа. - «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» конкурс рисунков. - «Очень вкусная еда, но не детская она» - познавательная программа. - «Наркомания знак беды» - познавательная программа. - «Свет мой, зеркальце, скажи» - познавательная программа. - «Вредные привычки» районный конкурс карикатур.	1-4 классы. 1-4 классы. 5-11 классы. 5-8 классы. 8-11 классы. 9-11 классы. 9-11 классы.
2	Октябрь	- «Овощи на твоём столе - здоровье обеспечат на 100 лет» - познавательно-игровая программа. - «Говорим здоровью - Да!» - видео-лекторий о вреде никотина и наркотиков. - «Полезные и вредные жвачки, конфеты, шоколадки» - познавательная тематическая беседа. - «СПИД - реальность или миф?» - игра-викторина. - «Мы - за ЗОЖ!» - районный конкурс агитбригад.	1-4 классы. 5-8 классы. 5-6 классы. 9-11 классы. 9-11 классы.
3	Ноябрь	- «Фрукты - лучшие продукты» - познавательно-игровая программа. - «Очень вкусная еда, но не детская она» - познавательная программа. - «Расскажи мне обо мне. Особенности и трудности подросткового возраста» - тематическая игра. - «Правовая встреча» - тематическая программа. - «Нет - наркотикам» - конкурс плакатов и стенгазет.	1-4 классы. 5-8 классы. 6-7 классы. 9-11 классы. 9-11 классы.
4	Декабрь	- «Откуда берутся «Грязнули»- игра- путешествие. - «Наш стиль - здоровый образ жизни» - районный фестиваль мультимедийных проектов. - «Полоса препятствий» - практическое занятие по профилактике вредных привычек. - «Наш выбор - здоровье!» - акция. - «СПИД - болезнь души» - тематическая программа по профилактике СПИДа и наркомании.	1-4 классы. 5-11 классы. 5-8 классы. 9-11 классы. 9-11 классы.
5	Январь	- «В здоровом теле - здоровый дух» - спортивно-игровая программа. - «Путешествие на поезде «Здоровье» - игровая программа. - «Богатырская сила!» - игровая программа. - «Нет вредным привычкам» - видео-лекторий. - «Таинство очарования» - видео-лекторий. - «Здоровый образ жизни» - конкурс газет	1-4 классы. 1-4 классы. 5-8 классы. 7-9 классы. 9-11 классы. 9-11 классы.
6	Февраль	- «Школа хороших манер» - игра-викторина. - «Говорим здоровью да!» - видео-лекторий о вреде никотина и наркотиков. - «Я выбираю жизнь» - районный конкурс плакатов по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек. - «СПИД - чума XXI века» - видео-лекторий. - «Знай свои права» - информационно-познавательная программа по профилактике правонарушений.	1-4 классы. 5-8 классы. 5-11 классы. 8-11 классы. 9-11 классы.
7	Март	- «Путешествие на поезде «Здоровье» - познавательно-игровая программа.	1-4 классы.

		- «За здоровый образ жизни» - Клуб веселых и находчивых. - «Здоров будешь - все добудешь!» - конкурсная программа. - «Наркомания - знак беды» - познавательная программа. - «Безопасное поведение и СПИД» - профилактическое занятие	7-11 классы. 5-8 классы. 9-11 классы. 9-11 классы.
8	Апрель	- «Откуда берутся грязнули» - игра-путешествие. - «Спортивная юморина» - развлекательная программа. - «Олимпийские звезды» - районный турнир эрудитов по истории Олимпийских игр. - «Таинство очарования» - видео-лекторий. - «Мы в ответе за будущее» - агитационно-тематическое мероприятие по профилактике СПИДа. - «Шаг к безопасности» - акция по профилактике вредных привычек.	1-4 классы. 5-8 классы. 5-11 классы. 9-11 классы. 8-11 классы. 7-11 классы.
9	Май	- «В гости к Прометею» - игра-путешествие. - «Увлекательное путешествие в страну «Витаминию» - игровая программа. - «Скажи никотину - нет!» - познавательно-игровая программа. - «В двадцать первом веке - без наркотиков!» - агитационно-тематическое мероприятие по профилактике наркозависимости. - «Ты - гражданин Отечества» - игра-викторина.	1-4 классы. 1-4 классы 5-8 классы. 8-11 классы. 9-11 классы.
10	Июнь-август	- «В здоровом теле - здоровый дух» - спортивно-развлекательная программа. - «Здоров будешь - все добудешь» - конкурсная программа. - «Сок-шоу» - акция против курения и алкоголизма среди подростков. - «Нет - вредным привычкам» - видео-лекторий. - «Знай свои права» - программа по профилактике правонарушений. - «Я выбираю жизнь» - конкурс рисунков и плакатов.	5-6 классы. 5-6 классы. 5-7 классы. 5-7 классы. 8-11 классы. 7-11 классы.
11	В течение года	- Создание банка данных о передовом опыте педагогов общеобразовательных учреждений района в области досуговых мероприятий и программ по пропаганде здорового образа жизни. - Оказание методической помощи при разработке массовых мероприятий по пропаганде здорового образа жизни. - Консультации для родителей «Организация досуга в семье»	Организаторы и педагоги дополнительного образования ОУ. Родители учащихся ОУ

2 этап 2020-2021гг.

«Наше здоровье – это наше богатство, залог долгой и счастливой жизни».

Основные направления деятельности данного этапа призвано помочь детям младшего звена и подросткам защитить себя от опасных проблем нашего времени. Это даст педагогам возможность не только информировать учащихся о негативных последствиях пагубных привычек, но и создавать ситуацию выбора и преодоления, что подведет к осознанию целого ряда значимых для формирования антисоциальных барьеров ценностей: ценности свободы, любви, здоровья, независимости, ценности права самостоятельно справляться с жизненными проблемами не прибегая к использованию наркотических веществ, курения и алкоголя.

Данный раздел включает:

- анкетирования;
- беседы;
- наблюдения;
- технологии использования видеоматериалов;
- игровые технологии;
- технологий, направленных на формирование у учащихся эффективных копинг-стратегий;
- ролевые игры: «Как сказать: – «Нет!», игра «Спасибо», «Нет!»;
- разговор о телевизоре и таблетке о похудении;
- основные правовые акты определяющие юридическую ответственность за осуществление операции с наркотиками;
- уголовный кодекс РФ

Кадровое, ресурсное и методическое обеспечение программы

Для достижения поставленных целей и задач для внедрения программы имеются специалисты – педагоги: инструктор по физической культуре, инструктор – преподаватель, педагоги дополнительного образования, педагог организатор, обслуживающий персонал.

Для организации физкультурно - оздоровительной деятельности имеются: тренажерный зал, лыжная база «Лыжник», спортивный зал в средней общеобразовательной школе (по договору), устанавливается хоккейный корд.

Методическое сопровождение программы обеспечивает заместителями директора центра. Они ведут целенаправленную работу по подбору, приобретению и накоплению разработок передового отечественного и зарубежного опыта. Обобщают опыт работы учреждения по внедрению различных технологий работы с детьми, подростками и молодежью. Продолжают активную работу по привлечению детей к участию в конкурсах различного уровня.

Весь накопленный материал, необходимые статьи периодической печати, статистические данные, касающиеся молодежи поселка, подростков центра размещаются в методическом кабинете.

У специалистов работающих по программам есть возможность получать информацию в сельской библиотеке, через Интернет.

Основные мероприятия по организации управления и контроля

1. Заключение договора о сотрудничестве с заинтересованными организациями и учреждениями.
2. Составление плана совместных мероприятий.
3. Установление порядка взаимодействия реализующих и контролирующих участников программы.
4. Изучение, анализ реализации программы.
5. Мониторинг педагогической деятельности.

Эффективность реализации программы

Критерии	Показатель
Стремление к сохранению и укреплению здоровья (психического и физического).	Статистика Центра
Увеличение количества детей, подростков, молодежи, в том числе занимающихся спортом.	Статистика
Разнообразные виды деятельности	Расписание Центра
Проявление своей индивидуальности, чувство собственного достоинства.	Наблюдения сотрудничества, отчеты Центра, отзывы, награждения
Уровень культуры жизнедеятельности.	Наблюдения
Добровольное участие в мероприятиях вне центра, соревнованиях.	Отчеты
Индивидуальные заслуги подростков, молодежи на разных уровнях.	Отзывы участников, наблюдения, грамоты.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование ответственного отношения к своему здоровью.
2. Привлечение детей СОП и ОВЗ.
3. Улучшение адаптации в обществе.
4. Наглядное проявление - участие в выставках, концертах, публикациях, в соревнованиях, общепоселковых мероприятиях, акциях и т.д.
5. Реализация активной эколого-просветительской природоохранной деятельности.
6. Овладение педагогами методами изучения личности ребенка.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
8. Повышение желания подростков идти в армию.
9. Улучшение материально-технической базы спортивной направленности.
10. Создание условий для интеллектуального, творческого и личностного развития воспитанников.
11. Закрепление теоретического материала по организации и ведению здорового образа жизни человека на практике.
12. Предупреждение табакокурения и употребления алкоголя в молодежной среде.
13. Ответственность детей перед законом.
14. Умение противостоять негативному давлению среды и принятию собственного позитивного решения.
15. Умение предвидеть опасные ситуации и правильно действовать в случае их возникновения.
16. Разрешение конфликтов без насилия.
17. Формирование волевого усилия в достижении нравственно оправданной цели.