

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр «Поиск»



Утверждаю:
Директор «Центра «Поиск»

_____ А.В. Попова
Приказ № 28-0 от «19» апреля 2018 г.

*Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центра «Поиск»
по состоянию на 1 апреля 2018 года*



с.п. Саранпауль, 2018 год



СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Введение	3
1.	Информационная карта МБУ ДО «Центр «Поиск»	4
2.	Организационно-правовое обеспечение МБУ ДО «Центр «Поиск»	
3.	Состав воспитанников МБУ ДО «Центр «Поиск»	9
4.	Качество образовательного процесса в МБУ ДО «Центр «Поиск»	14
5.	Качество воспитательной деятельности МБУ ДО «Центр «Поиск»	19
6.	Качество методической работы в «Центре «Поиск»	34
7.	Материально-техническая база МБУ ДО «Центр «Поиск» и финансовая обеспеченность.	47
8.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	51
9.	Заключение	55



Введение.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра «Поиск» (далее - Центр) проводилось в соответствии с п.3 части 2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462.

Самообследование Центра «Поиск» проводилось на основании приказа директора Центра А.В. Поповой приказ №17-о «О подготовке к порядку проведения самообследования образовательного учреждения» от 14.03.2018 года.

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена комиссия из числа специалистов Центра (приказ директора Центра № 18-о «О создании комиссии по проведению самообследования в учреждении» от 14.03.2017 года). Ход подготовки и проведения самообследования в Центре рассматривался и обсуждался на Совете администрации Центра.

При самообследовании анализировались:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация образовательного и воспитательного процесса;
- качество кадрового потенциала;
- качество учебно-методического обеспечения;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию.

Комиссией было установлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки воспитанников требованиям к учреждениям дополнительного образования прописанных в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы материалы, представленные рабочими группами. Предварительно были распределены блоки вопросов для самообследования между рабочими группами.



1. Информационная карта МБУ ДО «Центр «Поиск».

Год основания	1 января 2007 года (Приказ №284-О от 02.11.2006 года «О создании муниципального учреждения дополнительного образования детей в сельском поселении Саранпауль»).
Наименование ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Поиск»
ФИО руководителя	Попова Альбина Васильевна
Местонахождение ОУ	
а) юридический адрес	628148, с. Саранпауль, ул. Школьная 8, Березовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация.
б) фактический адрес	628148, с. Саранпауль, ул. Школьная 8, Березовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация.
в) телефон	8 (34674) 45386 8 (34674) 45470
факс	8 (34674) 45386
e-mail	DUSPOISK@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	http://poisk-86.moy.su/



2. Организационно-правовое обеспечение МБУ ДО «Центр «Поиск».

1 января 2007 года открылся «Центр «Поиск» на основании приказа №284-О от 02.11.2006 года «О создании муниципального учреждения дополнительного образования детей в сельском поселении Саранпауль». Создано на основании распоряжения главы Березовского района от 30.10.2006 года №1396-р. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Поиск» является правопреемником муниципального бюджетное образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеского центра «Поиск» и переименовано на основании постановления администрации Березовского района от 24.06.2015 года № 757 «О переименовании муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования».

Учредителем является администрация Березовского района, которая является собственником имущества. Учреждение находится в ведении отраслевого органа администрации Березовского района – Комитета образования администрации Березовского района.

Условия организации образовательного процесса в «Центре «Поиск» регулируется следующими документами:

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ №1008 от 29.08.2013 года.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПин 2.4.4.3172-14.
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра «Поиск» от 4 декабря 2015 года.

МБУ ДО «Центр «Поиск» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на дополнительное образование Серия 86Л01 № 0002054 от 15 декабря 2016 года № 2810, бессрочно.

На основании данной лицензии «Центр «Поиск» осуществляет образовательную деятельность по адресам:



62814, ул.Школьная, 8, с.Саранпауль, Берёзовский район, ХМАО-Югра, Тюменская обл., Российская Федерация.

628148, ул.Н.Вокуева, 12, с.Саранпауль, Берёзовский район, ХМАО-Югра, Тюменская обл., Российская Федерация.

Образовательный процесс в Центре «Поиск» ведется на русском языке, является общедоступным и бесплатным.

Характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Наличие	Состояние, характеристика документа
Устав	Есть	Принят общим собранием трудового коллектива от 19 января 2016 года (Протокол № 2). Утверждён Постановлением администрации Березовского района № 1382 от 04.12.2015 года.
Лицензия на дополнительное образование	Есть	Серия 86ЛЮ1 № 0002054 от 15 декабря 2016 года № 2810 бессрочно.
Свидетельства на земли	Есть	Свидетельство о государственной регистрации права на земли лесного фонда 86АБ № 011808 от 29 января 2010 года. Свидетельство о государственной регистрации права на землю по улице Школьная 7а 86АБ № 127702 от 1 декабря 2010 года. Свидетельство о государственной регистрации права на землю по улице Школьная 7 72НК965134 от 15 января 2009.
Учебный план	Есть	Составлен на начало учебного года и утвержден директором Центра и согласован с председателем Комитета образования администрации Березовского района. Утвержден приказом директора Центра № 50-о от 14.09.2017 года.
Штатное расписание	Есть	Составлен на начало учебного года и утвержден директором Центра и согласован с председателем Комитета образования администрации Березовского района. Утвержден приказом директора Центра № 52-о от 14 сентября 2017 года На 2018 год утвержден приказом директора № 1-о от 9 января 2018 года.
Контрольный список	Есть	Контрольный список составлен на начало учебного года и подписан директором Центра.



Должностные инструкции работников учреждения	Есть	Утверждены Приказом № 113-о от 21.12.2015 года.
Правила внутреннего трудового распорядка	Есть	Соответствуют Трудовому Кодексу Российской Федерации и учитывают специфику функционирования Центра «Поиск». Утверждены приказом директором Центра № 78-о от 23.11.2017 года.
Расписание занятий	Есть	Утверждено приказом директора Центра №53-о «О режиме работы» от 18.09.2017 года.
Положение о противодействии коррупции в МБУ ДО «Поиск»	Есть	Утверждено приказом директора Центра №84-о от 22.12.2016 года.
Положение об аттестации педагогических работников МБУ ДО «Центр «Поиск»	Есть	Утверждено приказом директора Центра №67-о от 10.10.2016 года.
Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Есть	Утверждено Приказом директора «Центра «Поиск» от 20.01.2016 года № 3-о. (С изменениями утвержденными Приказом директора «Центра «Поиск» от 25.03.2016 года № 21-о).
Положение об оплате труда работников МБУ ДО «Центр «Поиск»	Есть	Утверждено Приказом директора «Центра «Поиск» № 57-о от 03.10.2017 (с изменениями утвержденными Приказом директора «Центра «Поиск» № 22-о от 03.04.2015 года).
Положение о порядке распределения стимулирующих выплат работникам МБУ ДО «Центр «Поиск»	Есть	Утверждено Приказом директора «Центра «Поиск» № 57-о от 03.10.2017.
Журнал учета работы педагога дополнительного образования	Есть	Каждый педагог центра ведет журнал работы ПДО в соответствии с требованиями, предъявленными к журналам.
Протоколы заседаний педагогических, методических советов, общего собрания трудового коллектива	Есть	Заведены книги учета протоколов педагогических, методических советов, общего собрания трудового коллектива. Ведутся своевременно.
Образовательные программы творческих объединений	Есть	23* образовательных дополнительных программы. Соответствуют требованиям предъявленным к программам



		дополнительного образования. * По состоянию на 1 апреля 2018 года.
Планы работы учреждения	Есть	Планы работы учреждения составлены на начало учебного года и утверждены директором центра. Утверждены приказом директора Центра № 50-о от 14.09.2017 года.

Центр располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право пользования (аренда) зданиями и помещениями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы, имеются заключения государственной противопожарной службы и санитарно-эпидемиологического надзора.

Вывод: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

3. Состав воспитанников МБУ ДО «Центр «Поиск».

3.1. Количество воспитанников в учреждении:

В МБУ ДО «Центр «Поиск» по состоянию на 1 апреля 2018 года обучается **488 воспитанника**. Из них:

Направление объединений	Число объединений	Количество воспитанников
Техническое творчество	1	15
Естественнонаучное	1	30
Туристско-краеведческое	1	30
Спортивное	4	71
Художественное творчество	8	158
Социально-педагогическое	8	184
Всего:	23	488

В течение всего учебного года воспитанникам предоставляется возможность свободного выбора творческих объединений, поэтому численный состав воспитанников в течение года изменяется.

Таблица №1

Информация по воспитанникам (количество обучающихся по программам и количеству групп)



№ п/п	Наименование образовательной программы	Наименование классов, групп обучающихся	Количество обуч-ся в классе, группе	Ф.И.О. преподавателя
1.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Сияние Севера»	1 группа 2 группа 3 группа	1 группа – 10 2 группа – 9 3 группа – 5 Итого: 24	Попова Любовь Михайловна
2.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Радость творчества»	1 группа (2 подгруппы) 2 группа 3 группа	1 группа – 8 и 9 2 группа – 7 3 группа – 7 Итого: 31	Бойченко Ирина Юрьевна
3.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Стиль»	1 группа 2 группа (две подгруппы) 3 группа 4 группа (подготовит.)	1 группа – 4 2 группа – 6 3 группа – 6 4 группа - 3 Итого: 26	Кузнецова Татьяна Владимировна
4.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Мечтатели»	1 группа 2 группа 3 группа 4 группа 5 группа	1 группа -14 2 группа -17 3 группа -15 4 группа -20 5 группа -17 Итого: 83	Патраков Анатолий Николаевич
5.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Мир театра»	1 группа 2 группа 3 группа 4 группа 5 группа	1 группа-5 2 группа -5 3 группа- 4 4 группа -4 5 группа-4 Итого:18	Филиппова Ксения Владимировна
6.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Юный спасатель»	1 группа 2 группа	1 группа – 15 2 группа – 7 Итого: 22	Рокин Иван Павлович
7.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Бильярд»	1 группа 2 группа	1 группа – 5 2 группа- 6 Итого: 11	Вакуев Игорь Владимирович
8.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Волейбол»	1 группа 2 группа	1 группа – 11 2 группа – 11 Итого: 22	Меров Виталий Алексеевич
9.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Волейбол»	1 группа 2 группа	1 группа – 5 2 группа – 5	Албина Анастасия



	образования «Шаг вперед»		Итого: 10	Ивановна
10.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Теннис»	1 группа 2 группа	1 группа – 6 2 группа – 5 Итого: 11	Сетов Сергей Сергеевич
11.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Пацаны Югры»	1 группа	1 группа – 5 2 группа – 5 Итого: 10	Хатанзеев Алексей Афанасьевич
12.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Мир, в котором я живу»	1 группа 2 группа 3 группа	1 группа -6 2 группа -7 3 группа -5 Итого: 19	Артеева Анастасия Алексеевна
13.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «РТС»	1 группа 2 группа	1 группа – 8 2 группы – 7 Итого: 15	Шадрина Мария Федоровна
14.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «РТС»	1 группа	1 группа – 21 Итого: 21	Петренко Анжелика Владимировна
15.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «РТС»	1 группа	1 группа – 15 Итого: 15	Немшилова Лидия Владимировна
16.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «АБВГДЕЙКА»	1 группа	1 группа – 19 Итого: 19	Третьякова Светлана Иринеевна
17.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «АБВГДЕЙКА»	1 группа	1 группа – 19 Итого: 19	Магафурова Зайтуна Биктимировна
18.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Физика вокруг нас»	1 группа	1 группа – 15 Итого: 15	Шадрина Мария Федоровна
19.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Основы журналистики»	1 группа 2 группа	1 группа – 7 2 группа- 8 Итого: 15	Сорока Наталья Александровна
20.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Деловой русский»	1 группа 2 группа 3 группа 4 группа	1 группа – 10 2 группы – 10 3 группа-10 4 группа-10 Итого: 40	Кириченко Татьяна Алексеевна
21.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Кедр»	1 группа 2 группа 3 группа	1 группа – 6 2 группа – 6 3 группа – 8	Хатанзеев Алексей Афанасьевич



			Итог: 20	
22.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Пацаны Югры»	1 группа 2 группа	1 группа – 6 2 группа – 6 Итог: 12	Хатанзеев Алексей Афанасьевич
23.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Цифровой век»	1 группа 2 группа	1 группа – 5 2 группа – 5 Итого: 10	Канева Татьяна Альбертовна

Кол-во учебных групп: всего –54 группы.

Кол-во детей (на 31.01.2017) всего:

- 488 воспитанников – с учетом посещающих два и три объединения, из них 283 воспитанника – в Центре Поиск;
- из них 205 воспитанников – в Саранпаульской СОШ.

Порядок приема и отчисления:

Подача заявлений о приеме и прием детей в учреждение производятся, как правило, до 15 сентября, но могут осуществляться в течение всего календарного года. Прием оформляется приказом директора Центра.

При приеме в физкультурно-спортивные, туристско-краеведческие, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Прием детей в Центр на основании:

- письменного заявления родителей (законных представителей);
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка с указанием возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю (физкультурно-спортивные, туристско-краеведческие, хореографические).

При приеме ребенка в Центр, администрация Центра знакомит его и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях и менять их в течение учебного года.

3.2. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

Контингент обучающихся в Центре разнообразен как по своей принадлежности социальному статусу, так и по национальной принадлежности.

- возрастная характеристика детского коллектива:



Возраст	Всего	Девочки
6 - 9 лет	209	105
10-14 лет	141	82
15 -17 лет	134	86
18 и старше	1	0
Всего:	488	273

Большой процент воспитанников являются представителями коренных малочисленных народов Севера – 266 человек (54%). По национальности: манси – 157, ханты – 6, ненцы – 103.

Сохранность контингента детей в течение учебного года.

Отмечается увеличение численности воспитанников в объединениях «Радость творчества», «Юный спасатель».

Объединениям «Деловой русский», «Физика вокруг нас», «РТС» (Шадрин М.Ф.), «РТС» (Петренко А.В., Немшилова Л.В.), удалось сохранить контингент детей в течении всего учебного года.

Характеристика обучающихся:

социальный состав:

Из многодетных семей	Из неполных семей	Из полных семей	Дети из неблагополучных семей	Детей из семей СОП
165	92	340	12	7

Занимающихся в двух и более объединениях	Занимающихся в объединениях, организованных на базе других ОУ	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети-инвалиды
212	121	11	10	2

В первом полугодии 2017-2018 учебного года в Центре «Поиск» проведена работа с педагогами, обеспечивающими реализацию дополнительных программ с детьми с ОВЗ:

1. Проведены 4 методических заседания с элементами методической учебы: тема «Нормативно-правовые документы для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ»; тема «Формы и методы организации образовательного процесса»; тема «Методические рекомендации для педагогов по сопровождению обучающегося с ОВЗ».
2. Пересмотрены программы педагогов.

Артеева А.А.	Патраков А.Н.	Ромбандеева Г.В.	Бойченко И.Ю.	Попова Л.М.	Вакуев И.В.	Хатанзеев А.А.
Адаптивная	Пояснен	Пояснение	Пояснен	Пояснен	Пояснен	Пояснен



дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности	ие в программе е по работе с детьми с ОВЗ.	в программе по работе с детьми с ОВЗ.	ие в программе е по работе с детьми с ОВЗ.			
--	---	---	---	---	---	---

3. Проведена индивидуальная работа с родителями воспитанников.

4. Заведены личные дела на воспитанников (выписки из протока ПМПК).

Артеева А.А.	Патраков А.Н.	Ромбандеева Г.В.	Бойченко И.Ю.	Попова Л.М.	Вакуев И.В.	Хатанзеев А.А.
Личные дела – имеются.	Личные дела – имеются.	Личные дела – имеются.	Личные дела – имеются.	Личные дела – имеются.	Личные дела – имеются.	Личные дела – имеются.

5. Заведены индивидуальные маршрутные карты, учетные карты на всех обучающихся с ОВЗ.

Выводы: Контингент учащихся у многих педагогов дополнительного образования сохраняется на протяжении нескольких лет обучения. Это говорит о преемственности обучения и качестве обучения в объединениях.

Педагоги Центра (Патраков А.Н., Албина А.И., Бойченко И.Ю., Артеева А.А., Ромбандеева Г.В., Канева Т.А., Филиппова К.В., Вакуев И.В., Кириченко Т.А.) привлекают в объединения обучающихся относящихся к категориям СОП, детей-сирот, детей из неблагополучных семей и создают на занятиях для них доброжелательную атмосферу творчества, развития интересов, для расширения опыта поведения и активного общения со сверстниками и взрослыми. Прививают умения жить в социуме. Воспитанники раскрываются, меняются их поведение, становятся более уверенными в себе и своих силах. Педагогический коллектив работает во взаимодействии со специалистами комплексного центра социального обслуживания и со специалистами и педагогами Саранпаульской СОШ.

4. Качество образовательного процесса в «Центре «Поиск».

Содержание образования в Центре определяется образовательными программами разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Центром самостоятельно, с учетом запросов обучающихся и их родителей, потребностей семьи, образовательных учреждений и особенностей региона.

Образовательная деятельность центра строится на:

- создании благоприятных условий для участия ребенка в многообразной, разносторонней деятельности;



- создании равных стартовых возможностей, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей;
- обеспечение сотрудничества в творческом процессе, реализуя потенциал детей и родителей.

Образовательная деятельность Центра «Поиск» работает по **23** образовательным программам, которые делятся по **6 направлениям:**

- ⇒ Техническое творчество
- ⇒ Естественнонаучное
- ⇒ Туристско-краеведческое
- ⇒ Спортивное
- ⇒ Художественное творчество
- ⇒ Социально-педагогическое

Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей в дополнительном образовании;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через реализацию образовательных программ дополнительного образования;
- создание условий каждому ребенку, молодежи для реализации самоопределения и саморазвития.

Основными формами организации образовательного процесса являются: групповые, учебно-тренировочные, теоретические, практические, индивидуальные занятия.

Занятия проводятся по группам, индивидуально, или всем составом объединения. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

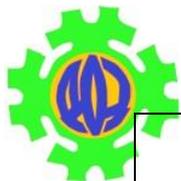
Подведение итогов образовательной деятельности проводится посредством участия воспитанников в разнообразных отчётных мероприятиях – концертах, выставках, соревнованиях, фестивалях.

Таблица №2

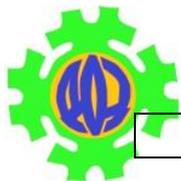
Информация о реализуемых образовательных программах с указанием сведений о контингенте обучающихся за 2017 учебный год, данные с 01.01.2017 года по 01.01.2018 года.

виды программ:

Направление образовательной программы	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Возрастная категория	Утверждена:
Художественное	«Сияние Севера»	3 года обучения	7-15 лет	14.09.2016 Приказ № 57-о
	«Мир театра»	1 год обучения	7-14 лет	15.02.2017



				Приказ № 8-о
	«Радость творчества»	2 года обучения	7-14 лет	14.09.2016 Приказ № 57-о
	«Стиль»	3 года обучения	11-17 лет	14.09.2016 Приказ № 57-о
	«Радуга идей»	3 года обучения	9-17 лет	14.09.2016 Приказ № 57-о
	«Мечтатели»	3 года обучения	7-17 лет	14.09.2016 Приказ № 57-о
Социально-педагогическое	«Юный спасатель»	2 года обучения	7-17 лет	14.09.2016 Приказ № 57-о
	«Имидж»	2 год обучения	14-17 лет	14.09.2016 Приказ № 57-о
Физкультурно-спортивное	«Шаг вперед»	3 года обучения	6-16 лет	13.03.2017 Приказ № 15-о
	«Волейбол»	1 год обучения	13-18 лет	14.09.2016 Приказ № 57-о
	«Бильярд»	1 год обучения	13-18 лет	14.09.2016 Приказ № 57-о
	«Пацаны Югры»	2 год обучения	7-17 лет	14.09.2016 Приказ № 57-о
Туристско-краеведческое	«Кедр»	3 года обучения	7 -18 лет	14.09.2016 Приказ № 57-о
Естественнонаучное	«Мир, в котором я живу»	1 год обучения	7-14 лет	22.03.2017 Приказ № 16-о
Социально-педагогическое	«РТС»	1 год обучения	14-17 лет	18.10.2016 Приказ № 65-о
	«РТС»	1 год обучения	16-17 лет	18.10.2016 Приказ № 65-о
	«РТС»	1 год обучения	16-17 лет	18.10.2016 Приказ № 65-о
		1 год обучения	11-13 лет	18.10.2016 Приказ № 65-о
	«Основы журналистики»	1 год обучения	16-17 лет	18.10.2016 Приказ № 65-о
	«АБВГДЕЙКА»	1 год обучения	6 лет	18.10.2016 Приказ № 65-о
	«АБВГДЕЙКА»	1 год обучения	6 лет	18.10.2016 Приказ № 65-о
	«Физика вокруг нас»	1 год обучения	16-18 лет	18.10.2016 Приказ № 65-о
	«Деловой русский»	1 год обучения	14-12 лет	18.10.2016 Приказ № 65-о
Техническая	«Цифровой век»	1 год обучения	9-13 лет	14.09.2017



виды программ:

Программы (количество)				
Типовые (примерные)	Модифицированные	Авторские	Комплексные	Всего
-	23	-	-	23

продолжительность программ:

Программы (количество)			
Всего	На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет
23	13	4	6

В 2017 учебном году с родителями воспитанников проводился независимый социальный опрос по качеству предоставления услуг педагогами МБУ ДО «Центр «Поиск», было опрошено более 80 респондентов родителей. Отрицательных результатов не выявлено. На все вопросы по опроснику респонденты дали только положительный ответ. Всех удовлетворяет качество предоставляемых услуг педагогами Центра.

Так же ежегодно педагогами Центра проводится мониторинг усвоения материала воспитанниками, результатами усвоения ЗУН по своему виду деятельности. В 2017 году все педагоги проводили такой мониторинг. Зачастую, такой мониторинг воспитанников ЗУН проводится в скрытой форме, по их достижениям, и проанализировать эффективность работы конкретного объединения в целом достаточно сложно. В любом объединении есть воспитанники, добившиеся определённых и достаточно высоких, результатов в своей работе. Именно они держат показательную планку объединения, поскольку именно их достижения, занятые места на соревнованиях и конкурсах, зачастую являются показателем работы конкретного объединения и педагога.

Независимо от того, когда воспитанник пришел в объединение и когда он его покинул, получив то, что считал необходимым, результаты работы как такого воспитанника, так и педагога необходимо учитывать при целостном анализе педагогической деятельности конкретного педагога и работе творческого или образовательного объединения. Такой воспитанник, с его «маленькими» победами и незаметными достижениями – лишь капля в море работы педагога, но именно из таких капель и состоят в основной своей массе море достижений педагога. Те же воспитанники, которые добились побед, получившие грамоты и награды являются лучшими из лучших в творческих объединениях, «Айсбергами», возвышающиеся над обширным морем деятельности педагога. Однако оценивать собственную работу только исключительно по достижениям таких воспитанников просто нерационально,



поскольку основная часть работы остаётся неучтённой. Поэтому в Центре было решено проводить каждому педагогу мониторинг «на вход» и «на выход» для каждого воспитанника. И как показывает анализ таких мониторингов у всех воспитанников повышается уровень усвоения материала, определенных ЗУН, улучшается здоровье воспитанников, их достижения в спорте.

Вывод: учреждение на достаточном уровне обеспечено программными продуктами, программные и плановые мероприятия выполняются практически в полном объеме.

Цели и задачи дополнительных образовательных программ обеспечивают обучение, воспитание и развитие детей. Качество образовательного процесса в МБУ ДО «Центре» «Поиск» соответствует целям учреждения.

Программы дополнительного образования детей соответствуют общей программе деятельности Центра и составлены в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля. Все программы в мае 2017 года были подготовлены к пилотному окружному проекту по сертифицированному обучению в ХМАО-Югре.

Освоение образовательной программы:

Освоение образовательной программы у всех педагогов составляет 100%.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Центра и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

5. Качество воспитательной деятельности «Центр «Поиск».

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Воспитательная ценность содержания образования в Центре в том, что здесь создаются условия для осуществления педагогически целесообразной, эмоционально привлекательной деятельности детей.

5.1. Общее воспитательное пространство Центра

В 2017 году в воспитательной работе, Центр «Поиск», ставит перед собой цель воспитательной работы: создание единого воспитательного



пространства Центра, главной ценностью которого является развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности каждого ребенка.

Задачи, которые приведут к достижению данной цели направлены на:

- ✓ Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение и усвоение этих ценностей;

- ✓ Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.

- ✓ Решение этих задач осуществляется посредством деятельности Центра: традиции Центра, общецентровские мероприятия, коллективную творческую деятельность, деятельность внутри объединений, общественную жизнь Центра и сотрудничество с различными учреждениями села.

Другим компонентом деятельности Центра является организация и проведения различного рода массовых мероприятий, в том числе воспитательные, конкурсные, праздничные и тематические. Педагогический коллектив Центра огромное внимание уделяет воспитательной работе с учащимися объединений. Основными задачами воспитательной деятельности Центра являются обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, личностного самоопределения, творческого труда обучающихся, общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации их содержательного досуга. В целом за 2017 год было запланировано **97 мероприятий**, проведено **105 мероприятий** с общим **охватом – более 1751 человек**. Планирование воспитательной работы составлено с учетом районных, окружных и всероссийских мероприятий. Определены социальные ориентиры и направления деятельности воспитательной работы:

- ✓ организационная деятельность, работа с родителями – 14;
- ✓ правовое воспитание и культура безопасности – 19;
- ✓ социокультурное и медиа культурное воспитание – 3;
- ✓ нравственное и духовное воспитание – 16;
- ✓ акция «Милосердие» – 7;
- ✓ физкультурно-спортивное – 17;
- ✓ гражданско-патриотическое – 14;
- ✓ воспитание положительного отношения к труду и творчеству – 7.

Традиционные мероприятия Центра – неотъемлемая часть жизни Центра. А их периодичность и повторяемость способствует приобретению



положительных привычек, формированию навыков, приобретению и развитию способностей.

В 2017 учебного года были проведены следующие наиболее яркие мероприятия:

Таблица №3

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во гостей</i>
1.	Итоговый творческий концерт «Нам 10 лет»	27.01.2017	80	100
2.	Реализацией проекта «Лыжней Андрея 2017»	Март 2017	56	100
3.	Открытие учебного года «Остров счастья».	15.09.17	30	10
4.	Мероприятие «Голубь – птица мира».	21.09.17	6	50
5.	Соревнования «День туризма».	27.09.17	20	30
6.	Экологический десант «Уют».	04.10.17	30	-
7.	Театрально-развлекательная поучительная программа «Доктор Энергия в гостях», в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	17.10.17	30	-
8.	«День написания Письма в будущее».	19.10.17	55	-
9.	Профилактика правил ДДТТ «Добрая Дорога Детства».	23.10.17	23	10
10.	Футбольный матч среди сотрудников и воспитанников Центра.	24.10.17	18	-
11.	Историко-спортивный Квест #Я ♥ Березовский район, приуроченный ко Дню Березовского района.	22.11.17	30	-
12.	Концерт «Для милых и родных».	23.11.17	35	100
13.	Соревнования «Открытие лыжного сезона 2017-2018» .	03.12.17	75	50



14.	Мероприятие «Вечерние посиделки».	04.12.2017	10	27
15.	Семейная гостиная «Древо семьи».	15.12.17	27	30
16.	Закрытие выставки «Саранпаульские умельцы Югорской земли»	22.12.17	25	30
Всего: 931 человек			494	437

Огромное значение в отчетном периоде уделялось профилактическим мероприятиям. Для их реализации были составлены следующие планы: план работы ЮИД при МБУ ДО «Центр «Поиск» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план мероприятий по патриотическому воспитанию, план мероприятий с воспитанниками МБУ ДО «Центра «Поиск» по противопожарной безопасности, план мероприятий по профилактике экстремизма и укреплению межэтнических и межкультурных отношений, план работы МБУ ДО «Центр «Поиск» по проведению спортивно-массовых мероприятий.

Профилактика детского дорожного травматизма отразилась в проведении таких мероприятий, как:

- проведение инструктажей с воспитанниками на тему безопасности дорожного движения;
- разработка схемы индивидуального подхода к Центру для учащихся начальных классов, с проработкой пути ребенка в центр;
- мероприятие «Посвящение в пешеходы»;
- подготовка и проведение акции «Снежинка БезОпасности».

Кроме этого, ежемесячно проводились инструктажи по правилам техники безопасности на занятиях.

В Центре проводится большая работа по формированию здорового образа жизни обучающихся. Физическое развитие обучающихся осуществляется в единстве с содержанием таких важных форм, как спортивные соревнования, физкультурные праздники, физкультминутки, подвижные перемены, занятия в тренажерном зале, занятия в спортивных секциях.

Можно отметить заинтересованность и активность обучающихся к занятию *шахматным спортом*. В Центре оформлена шахматная зона, которая позволила воспитанникам играть в шахматы между занятий. Большой процент воспитанников поддержал эту идею.

Подготовили и провели *циклы и декады* мероприятий:



- декада «Голубь – птица Мира», приуроченная Единому часу духовности «Голубь мира», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (ответственные – Бойченко И.Ю., Патраков А.Н.) В мероприятии приняло участие 50 человек. Педагоги Филиппова К.В., Албина А.И., Попова Л.М., Бойченко И.Ю. участвовали с детьми в конкурсе рисунков «Голубь – птица Мира». Воспитанники объединения «Мир театра» (руководитель – Филиппова К.В.) читали стихи о птице Голубь, о мире и добре. Изюминкой мероприятия стала акция, выпускание белых голубей в небо, символизирующая солидарность в борьбе с терроризмом.

- цикл мероприятий, посвященных Дню народного *единства* «*Страна непобедима, когда един народ*», приуроченный Дню народного единства;

- цикл мероприятий, посвященных Дню Матери «*Моей любимой маме*». В рамках декады проведены выставка рисунков «Мамина улыбка»; беседы в объединениях «Сила материнской любви»; акция «Порадуй маму!» (изготовление сувениров для своих мам), концертное мероприятие в зале Дома культуры «Для милых и родных».

- цикл мероприятий приуроченных празднованию *87-летия со Дня образования Ханты-Мансийского округа-Югры*. В рамках цикла проведены открытие ежегодной выставки «Саранпаульские умельцы Югорской земли», День костюма, мероприятие «Вечерние посиделки», вечер встреч с фольклорными группами, семейная гостиная «Древо семьи», участие в окружной акции «Сделай подарок Югре», участие в окружном фотоконкурсе «Я люблю Югру», мастер-класс по бисероплетению.

Программы дополнительного образования педагогов, реализуемые Центром являются обще развивающимися, поэтому, безусловно, педагоги обязаны в рамках своих должностных обязанностей привлекать детей к участию в воспитательной, досуговой, познавательной деятельности. Проводить различные мероприятия внутри объединений воспитательные беседы, викторины, игры, «Дни именинника», чаепития и др.

Вывод: Творческий, хоть и небольшой, педагогический коллектив Центра позволяет подготовить и организовать яркие массовые общецентровские мероприятия. Педагогический коллектив отличается своей мобильностью, умением быстро реагировать на предложения и рекомендации вышестоящих органов (Комитет образования, Департамент образования и молодежной политики и т.д.), способствует расширению разнообразия тем и форм проведения мероприятий.

Все мероприятия, проводимые Центром, прошли на хорошем организационном уровне, получили высокую оценку со стороны их присутствующих за организацию и содержание мероприятий. Качество



проводимых мероприятий достигалось благодаря применению оригинальных методов работы (применение мультимедийного сопровождения, выступления творческих коллективов Центра, оформления зала и т.д.). На каждом празднике была создана радостная, эмоциональная и творческая атмосфера.

5.2. Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня.

Кроме проведения своих мероприятий, динамичного включения в тематические мероприятия других учреждений села, педагоги и учащиеся Центра проявили активность и в конкурсных мероприятиях.

В 2017 году объединения Центра приняли участие в **более чем 60-и конкурсных и соревновательных мероприятиях** различного уровня (2 международных, 21 всероссийских, 7 окружных, 11 районных, 13 общепоселковых, 17 внутри Центра и Саранпaulьской СОШ) **общим охватом 891 участника**. В том числе:

Год	Уровень						Всего:
	Центр	Поселков ые	Районн ые	Окруж ные	Всеросси йские	Между народн ый	
2017 год	394	227	114	81	62	13	891
2016 год	226	47	10	10	6	0	299

Огромное количество конкурсов даёт возможность педагогам выбирать наиболее приемлемые для них.

Проанализировав данные можно сказать об увеличении участия в конкурсах всероссийского уровня и окружного, это объясняется большим количеством предложений участия в конкурсах и желанием самого воспитанника участвовать в конкурсах на такой уровне. Для участия привлекается помощь родителей. Также в 2017 году воспитанники Центра приняли участие в международных конкурсах.

Дипломами, грамотами, свидетельствами удостоены **212 человек**, что составляет **24% от общего числа** участников конкурсных и соревновательных мероприятий.

Таблица № 4

Количество участников удостоенных дипломами, грамотами и свидетельствами

Уровень	Количество обучающихся
международные	11
всероссийские	31



окружные	54
поселковые	47
внутри учреждения	69

Можно отметить высокие показатели участия и результативности воспитанников Центра на федеральном и внутриучрежденческом уровнях. Эти показатели имеют основанием не только рост исполнительского уровня, отражают качественный потенциал обучающихся, являются следствием опыта конкурсной деятельности коллективов, но и объясняются легкостью оформления заявок и подачи материалов и возможность участия в дистанционных конкурсах.

Вывод: В 2017 году увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях за счет участия в дистанционных конкурсах. Данные наглядно отражают высокие показатели участия и результативности воспитанников Центра на федеральном и внутриучрежденческом уровнях. Эти показатели имеют основанием не только рост исполнительского уровня, отражают качественный потенциал обучающихся, являются следствием опыта конкурсной деятельности коллективов, но и объясняются легкостью оформления заявок и подачи материалов и возможность участия в дистанционных конкурсах.

Победы детей в окружных, всероссийских и международных конкурсах - показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Увеличение количества побед на конкурсах обусловлено повышенным интересом детей к конкурсам различной направленности, повышением квалификации педагогических кадров, а также мастерством и грамотностью педагогов.

5.4. Реализация этнокультурного компонента в образовательной деятельности.

Теме этнокультурного развития народов России, в том числе народов Севера, педагогический коллектив Центра «Поиск» уделяет особое внимание. Администрация Центра в своей работе учитывает данные направления при проектировании воспитательной деятельности и поддерживает идею воспитания цивилизованного человека, приверженного общечеловеческими ценностям, вбирающего в себя богатство культурного наследия своего народа и других народов живущих по соседству, стремящегося к взаимопониманию с ними, способного к межличностному и межкультурному общению.

В сфере этнокультурного развития народов России, в том числе народов Севера, педагогическим коллективом Центра «Поиск» ежемесячно



проводится образовательная и воспитательная работа с воспитанниками объединений.

Таблица №5

	Ф.И.О педагога	Проделанная работа
1.	Албина А.И.	Презентация «История возникновения национальных игр народов манси». Презентация «Возникновение традиционной культуры народов манси».
2.	Ромбандеева Г.В.	Презентация «Катаное плетение волос». «Презентация на тему «Мансийские косы».
3.	Попова Л.М.	Презентация и занятие «Декоративно-прикладное искусство народов Севера». Мастер – класс «Изготовление поздравительной открытки». Занятие «Игры народов Севера». Занятие «Объемное плетение «Цветок ромашка». Мероприятие внутри ТО «Праздники и обряды народов манси». Презентация «Общие сведения о народе манси».
4.	Бердинская Ю.А.	Занятие «Мотивы северных орнаментов». Мастер-класс «Брелок на сумку из меха норки». Мастер-класс «Магнит из бересты». Занятие «Изготовление цветов из атласных лент».
5.	Бойченко И.Ю.	Использования литературы писателей Севера в работе ТО, чтение сказок и загадок народов манси. Использование национальных орнаментов в аппликации (природа родного края, животные, был людей). Тесное сотрудничество с сельской библиотекой и музеем. Презентация «Масленица». Беседа с детьми «Медвежья игрища» Мастер-класс «Сибирские посиделки»



		<p>(обереги). Беседа с детьми «Шешкин – мастер из Ломбовожа» Мастер-класс «Подорожница». Мастер-класс «Северная кукла». Мастер-класс «Топиарий из пуговиц». Мастер-класс «Куклы закрутки». Мастер-класс «Солнышко на окне».</p>
6.	Кузнецова Т.В.	<p>Мастер-класс «Оригинальные джинсовые шорты своими руками». Мастер-класс «Что значит быть современной». Мероприятие внутри ТО «Пословицы народа манси». Мероприятие внутри ТО «Традиционное хозяйство коренного населения Югры». Мероприятие внутри ТО «Национальный костюм манси». Презентация «Культура народов Севера» Презентация «Виды и история происхождения орнамента народов манси». Презентация «Традиционные игры и состязания народов манси».</p>
7.	Рокин И.П.	<p>Занятие «Игры народов манси». Спортивное мероприятие.</p>
8.	Хатанзеев А.А.	<p>Организация туристско-краеведческих походов, у юных туристов есть возможность увидеть красивейшую природу, чистейшую воду, богатое многообразие растительного мира Приполярного Урала.</p>
9.	Патраков А.Н.	<p>Мастер класс «Постановка голосового аппарата...» Занятие «Песни и праздники народов Севера». Разработка «Песни народов Севера». Разработка «Мой край родной».</p>
10.	Вакуев И.В.	<p>Беседа с детьми «Мансийская сказка» Беседа с детьми «Пословицы народа манси».</p>



		Беседа с детьми «Игры народов ханты и манси».
11.	Филиппова К.В.	Беседа с детьми «День оленевода». Презентация «Вороний день». Беседа с детьми «Медвежий праздник».
12.	Меров В.А.	Занятие «Северное многоборье». Занятие «Игры коренных народов севера».
13.	Артеева А.А.	Беседа с детьми «Фольклор народов манси». Беседа с детьми «Вороний день». Беседа с детьми «Священные птицы Югры»

15 педагогов дополнительного образования Центра используют в работе творческого объединения элементы фольклора, культуры коренных малочисленных народов Севера, художественного ремесла, творчества, народного искусства. Все это разнообразие является яркой, живой системой, выраженной в устном и музыкальном фольклоре, в декоративно-прикладном искусстве.

Работа с детьми по реализации этнокультурного компонента отличается многообразием форм:

преобладающими формами являются тематические воспитательные беседы и презентации на темы быта и жизни, фольклора и искусства, музыки и литературы коренных малочисленных народов Севера: «Подвижные игры народов Севера», «Праздники народов Севера», «Музыкальные инструменты народов Севера», «Декоративно-прикладное искусство народов Севера»; занятий «Мотивы Северных орнаментов», «Магниты из бересты», «Вороний праздник»;

также с большим интересом дети изучают традиционное танцевальное и орнаментальное искусство, традиционные способы ловли дичи и рыбы;

использование на занятиях элементов национального языка в работе объединения;

просмотр презентаций («Красная книга Югры», «Путешествие в Югру», «Красота родного края» и т.д.);

проектная деятельность «Историческая справка о народах, относящихся к коренным малочисленным народам Севера» (сбор материалов с использованием материалов Саранпаульского музея, коренных жителей села, использование материалов сети Интернет и т.д.);

посещение выставок Саранпаульского Краеведческого музея;

оформление стендов в кабинетах на этнокультурную тематику;



туристско-краеведческие походы, у юных туристов есть возможность увидеть красивейшую природу, чистейшую воду, богатое многообразие растительного мира Приполярного Урала;

изготовление раздаточного материала (буклеты, брошюры).

В Центре ребенок постигает технологию, формирует практические навыки в художественно-творческой деятельности, постигает нравственные основы традиционных ремесел, их коллективную основу.

Традиционно с 1 по 4 марта 2018 года прошел юбилейный – десятый окружной спортивно-массовый проект «Лыжной Андрея» посвященный памяти учителя физической культуры Саранпаульской средней общеобразовательной школы Андрея Яковлевича Хатанева. Подготовка к проведению данного проекта «Лыжной Андрея» начинается еще в конце ноября 2017 года. В организации мероприятия всегда задействовано огромное количество людей: заместитель директора Рокин Василий Павлович, педагоги Хатанзеев Алексей Афанасьевич и Меров Виталий Алексеевич, сотрудник Саранпаульского краеведческого музея Комкова Вера Павловна, Глава сельского поселения Саранпауль – Артеев Павел Владимирович.

1 марта из Саранпауля стартовало 33 лыжника. Из Сосьвы – 23. Лыжный переход снова объединил самых активных и сильных людей из сёл Саранпауль и Сосьва в деревне Ломбовож. Вечером, 2 марта, на фоне праздничного концерта, который был приурочен к юбилею школы деревни Ломбовож, состоялась дружеская встреча лыжников. В начале программы прозвучали поздравления педагогов и сотрудников школы, а так же, бурное приветствие участников «Лыжной Андрея». В ходе концерта, зрителям были представлены танцевальные и вокальные номера работников Саранпаульского Дома Культуры и педагогов Сосьвинской образовательной школы, презентация о жизни Вокуева Ивана Николаевича – ветерана педагогического труда (тренера лыжной секции). А так же, необычным событием на празднике было гордое чествование молодых семейных пар, сложившихся после проекта «Лыжной Андрея», которыми стали Попов Александр и Гоголева Екатерина, Тихенко Николай и Тихенко Ольга.

3 марта прошел биатлон, в котором было 13 возрастных групп. Соревнования начались на высоком эмоциональном подъеме. Участники проявили настоящие стремления к победе. Сразу после соревнования прошло награждение призеров и участников забега. Ежегодно состав лыжной группы пополняется новым участниками.

Вывод: Педагогический коллектив Центра использует при работе с детьми, в том числе и в сфере этнокультурного развития, разнообразные,



отличающие по характеру взаимодействия, формы: беседы, презентации, мастер-классы, встречи и т.д.

Для достижения поставленных целей, в данной области, важна системность, поэтому работу по укреплению межэтнических отношений и этнокультурного развития проводится ежемесячно.

5.5. Анализ работы учреждения в деятельности оздоровительных лагерей.

Особое внимание коллектив уделяет формированию культуры здоровья. Стало хорошей традицией открывать оздоровительные лагеря при «Центре «Поиск» в каникулярное время, в течение всего года.

В период летних, весенних, зимних и осенних каникул у детей поселения «Центр «Поиск» работает по плану мероприятий оздоровительных лагерей и молодежных трудовых отрядов.

Таблица №6

Формы организации деятельности	ФИО организатора	Сроки	Количество обучающихся
Весенний оздоровительный лагерь «Я со спортом подружусь»	Ванюта Н. А.	23.03.2017 – 01.04.2017	50 человек
Летний оздоровительный лагерь «Лесные Робинзоны»	Артеева А.А.	01.06.2017 – 28.06.2017	55 человек
МТО (июнь)	Меров В.А.	01.06.2017 – 30.06.2017	26 человек
МТО (июль)	Филиппова К.В.	03.07.2017 – 31.07.2017	16 человек
Осенний оздоровительный лагерь «Осенняя сказка»	Филиппова К.В.	30.10.2017 – 03.11.2017	50 человек



Зимний оздоровительный лагерь «Северное сияние»	Филиппова К.В.	18.12.2017 – 22.11.2017	86 человек
МТО (ноябрь)	Хатанзеев А.А.	01.11.2017 – 30.11.2017	7 человек
Всего:			290

Программы летних лагерей по своей направленности являются комплексными, т. е. включают в себя разноплановую деятельность, объединяют различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Главной идеей программ направлена на то, чтобы с помощью игры сделать отдых детей незабываемым, творческим, развивающим и оздоровительным.

Опытные воспитатели организовали разностороннюю творческую деятельность, создавали условия для развития ребенка.

Каждый день в жизни лагеря был насыщен разнообразной деятельностью и четко спланирован. Благоприятный режим воспитательных, познавательных и оздоровительных мероприятий способствовал тому, что дети, участвуя в конкурсах, праздниках, викторинах развивали индивидуальные и творческие данные, укрепили здоровье.

Ежедневно для детей проводились единые минутки здоровья на темы: «Твой режим дня на каникулах»; «От чего зависит твоё настроение»; «Первая помощь при укусах насекомых»; «Беседа о пользе загара»; «Если хочешь быть здоров – закаляйся»; «Зеленая аптечка»; «В гостях у Мойдодыра»; «Солнце, Воздух и Вода наши лучшие друзья»; «Путешествие в страну Витаминию»; «Правила дорожного движения достойны уважения».

За период работы лагеря пищевых отравлений и расстройств у детей не наблюдалось. Согласно опросу воспитанников качеством питания они остались довольны.

Мероприятия, в период реализации программ оздоровительных лагерей и МТО.

Весенний оздоровительный лагерь «Я со спортом подружусь»:

- Интеллектуальная игра «Зимние виды спорта»;
- Спортивно-массовое мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Мероприятие «День смеха».

Летний оздоровительный лагерь «Лесные Робинзоны»:

- Мероприятие «Здравствуй лето!»;



- Акция «Внимание! Дети!»;
- Квест «В поисках приключений»;
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»;
- Конкурс украшенных велосипедов «Я и мой велосипед»,

велопробег;

- Посещали дом культуры. Участвовали в викторине «Мы-пешеходы!», игровой программе «Сто к одному», просмотр мультфильмов;
- Посещали сельскую библиотеку и краеведческий музей на мероприятия, викторины, беседы и конкурсы;
- Встреча со съемочной группой «АТВ-Березово».

МТО (июнь):

- Уборка территории и спортивной площадки от мусора и листвы;
- Покраска турников, ворот и цветочных ограждений;
- Заготовка столбов для забора;
- Постройка и покраска забора;
- Вспашка огорода и посадка картошки и цветов.

МТО (июль):

- Покраска, ремонтные работы и генеральная уборка здания «Центра «Поиск»;
- Строительные работы ограждений территории;
- Ремонтные работы пожарных щитов и малогабаритной мебели;
- Покраска ограждений территории, пожарного щита.
- Сельскохозяйственные работы: прополка, окучивание картофельной гряды на приусадебном участке;
- Ремонтные работы и уборка территории на территории лыжной базы;
- Работа по благоустройству и уборке территории: уборка мусора на территориях учреждения, сквера.

Осенний оздоровительный лагерь «Осенняя сказка»

- Интеллектуальная игра «Поле чудес»;
- Спортивно-массовое мероприятие «Спорт-это жизнь»;
- Проведено мероприятие совместно с МОС (молодежная организация села) «Я - пешеход»;

Зимний оздоровительный лагерь «Северное сияние»

- Мастер-класс «Новогодняя елочка»;



- Сотрудник пожарной части Керцер М.В. провела беседу, показала презентацию и мультфильм по противопожарной безопасности в новогодние праздничные дни.
- Акция «Снежинка безопасности»;
- Новогодний маскарад.

Вывод: Для организации детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей во время весеннего, летнего, осеннего, зимнего периода были созданы благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Педагогическому коллективу удалось приобщить ребят к творческим видам деятельности, развить творческое мышление, создать условия для интересного, полноценного отдыха детей.

5.6. Работа учреждения в деятельности базы отдыха «Долина Польи».

Ежегодно в зимне-весенний период горнолыжная база «Долина Польи» принимает гостей. Желающих освоить навыки катания на горных лыжах, получить порцию адреналина от уверенного спуска, почувствовать встречный ветер, летя с горы на санках и снежокатах, а также просто провести время на свежем воздухе было очень много.

Выезд на горнолыжную базу «Долина Польи» МБУ ДО «Центр «Поиск» организовывает каждый год, ведь среди жителей и гостей с. Саранпауль, почитателей горнолыжного туризма огромное количество, и интерес к этому виду спорта, к счастью, растет с каждым годом. Людей привлекает изумительный зимний горный пейзаж, который отличается высокой эстетичностью. В связи с удачным расположением участка, на горе накапливаются огромные массивы снега, которые создают благоприятные условия для катания. Горнолыжная база «Долина Польи» предлагает услуги проката горнолыжного инвентаря, инструкторской и медицинской службы. А так же, на территории базы находятся домики отдыха с отопительным оснащением и удобные просторные беседки. Стоит отметить уровень подготовленности самой трассы, которая имеет отличную поверхность, способствует отличному скольжению и предоставляет возможность каждому любителю горнолыжного туризма «накатывать» многие десятки километров спусков и дарит заряд положительной энергии. Для подъема на вершину горы на базе работают два снегохода, которые непрерывно доставляют лыжников на отправную точку.



Интересные моменты в работе базы в новогодние праздничные дни:

✓ Всего за 6 календарных дней, желающих прокатиться на горных лыжах, санках, снегокатах было 243 человека, общее количество отдохнувших на базе в праздничные дни – 357 человек.

✓ Самому взрослому из всех катающихся горнолыжников – 56 лет.

✓ Самому юному горнолыжнику – 3 года.

✓ Самому молодому посетителю базы - 7 месяцев.

✓ Отдохнуло более 21 семьи. Нужно отметить, что несколько семей приезжали представителями нескольких поколений, от правнуков до прадедушек и прабабушек.

✓ Горнолыжная база привлекает сотни туристов со всей России. «Долину Польи» посетили гости из городов Москвы, Екатеринбурга, Тюмени, с.Омутинское Тюменского района, Сургута, Ханты-Мансийска, Белоярского, поселка Сосьвы.

Прекрасно, что «Долина Польи» ежегодно дает возможность жителям села Саранпауль и его многочисленным гостям заниматься активным и здоровым отдыхом. Еще одним приятным моментом для организаторов горнолыжной базы является то, что радостные и довольные гости оставляют доброжелательные отзывы.

Вывод: Подводя итоги воспитательной работы первого полугодия 2017-2018 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив Центра стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе, конечно же, есть. Не все педагоги ведут систематически диагностическую работу по изучению детского коллектива. Необходимо глубокое осознание педагогами результатов диагностики. Эту работу необходимо вести в системе, прослеживать из года в год. И только качественный анализ за прошедший период поможет педагогу выявить высокие и низкие, положительные или отрицательные результаты воспитательной работы. Планирование воспитательной работы должно осуществляться на основе диагностики уровня воспитанности учащихся. Нужно отслеживать динамику уровня воспитанности учащихся по годам и вырабатывать рекомендации по его повышению. Диагностировать уровень педагогических знаний родителей с целью выяснения родительской позиции. Поэтому необходимо во втором полугодии усилить работу с родителями.

Выявляя и оценивая положительные стороны воспитывающей деятельности Центра можно отметить, что сохраняются и укрепляются традиции Центра.



Новшеством стало создание странички в социальной сети ВКонтакте, где Центр отображает мероприятия Центра, проводимые конкурсы в Центре и т.д.

6. Качество методической работы в «Центре «Поиск»

6.1. Общие сведения о методической работе

Методическая тема: «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагога дополнительного образования, повышение качества образовательной деятельности через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся».

Введение.

Методическая деятельность «Центра «Поиск» является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала воспитанников и педагогов.

В «Центре «Поиск» работает два методических объединения: методическое объединение физкультурно-спортивного направления (руководитель Меров В.А.) и методическое объединение художественного направления (руководитель Бойченко И.Ю.). Вся методическая работа Центра направлена на личностно-ориентированное обучение педагогов дополнительного образования для развития и конкурентоспособности учреждения в современных условиях.

Цель: Создание условий для совершенствования профессионализма, педагогического мастерства, развития творческого потенциала, поддержки инновационной и проектной деятельности педагогов в целях повышения эффективности образовательного процесса, в рамках введения профессионального стандарта педагогов дополнительного образования. Совершенствование традиционных форм обучения и использование современных технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса».

Задачи:

1. Совершенствование программно – методического обеспечения в учреждении.
2. Выявление и распространение передового педагогического опыта.
3. Повышение методического уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива.



4. Расширение форм и методов аналитической деятельности, повышение качества аналитической деятельности.

5. Активизация участия педагогов в конкурсах различного уровня и видов, активизация инновационной деятельности педагогов. Реализация систем вознаграждения по результатам труда.

6. Создание благоприятной мотивационной среды профессионального развития педагогического коллектива.

7. Создание условий для обмена опытом.

8. Проведение конкурса профмастерства педагогов дополнительного образования в МБУ ДО «Центр «Поиск» «Педагогическая капель».

Основные направления:

1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

2. Осуществление инновационной деятельности.

3. Работа с молодыми педагогами.

4. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

5. Разработка методических материалов.

С октября 2017 года по февраль 2018 года в календарно - методическом плане на 2017-2018 учебный год в целях повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей, запланирована «Педагогическая капель» (серия открытых занятий, выставок и мастер классов среди педагогов дополнительно образования). Были проведены занятия и мастер классы педагогами Поповой Л.М., Рокиным И.П., Хатанзеевым А.А., Бойченко И.Ю., Артеевой А.А. Успешно прошли аттестацию три ПДО Бойченко И.Ю., Попова Л.М., Хатанзеев А.А. на соответствие занимаемой должности.

В 2017 году в МБУ ДО «Центр «Поиск» в целях повышения значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, к проведению 10-летия со дня образования МБУ ДО «Центр «Поиск» проводился конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» среди педагогов дополнительно образования. Были проведены два месячника открытых занятий и мастер классы с участием всех педагогов дополнительного образования «Центр «Поиск». По итогам конкурса были выявлены победители в номинациях: «Мой любимый кабинет», «Мастер-класс», «Современное открытое занятие», «Лучшая методическая разработка», «Лучшая работа с родителями», и один победитель по всем номинациям:



педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения «Мечтатели» Патраков Анатолий Николаевич стал победителем среди всех участников конкурса. Данный педагог в 2017 году был также участником в районном конкурсе профессионального мастерства «Педагог Года» в номинации «Сердце отдаю детям».

Все педагогические чтения и семинары были запланированы и проведены МО в 2017 года.

6.2. Общие сведения о педагогических кадрах:

- всего педагогических работников 26 человек (с учетом находящихся в отпуске по уходу за ребенком), из них 18 основных и 8 совместителей:

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Социальные педагоги	Педагоги-психологи	Прочие должности
22	1	-	-	-	3

- образование:

	Среднее	Начальное профессиональное	Среднее специальное		Высшее	
			Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
Кол-во человек	0	0	0	12	0	14
% доля от общего кол-ва педагогических кадров	0	0	0	46%	0	54%

- квалификация педагогических кадров:

	1 категория	высшая	соответствие занимаемой должности	без категории
Кол-во человек	11	0	6	9
% доля от общего кол-ва педагогических кадров	42%	0	23%	35%

Три педагога дополнительного образования аттестованы на соответствие занимаемой должности в 2017 году



- педагогический стаж:

	До 2 лет	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
Кол-во человек	4	2	4	9	7

6.3. Система повышения квалификации:

В «Центре «Поиск» ежегодно педагоги центра проходят курсы повышения квалификации. Полученные знания с курсов педагоги представляют на педагогических советах, семинарах и методических учебных в блоке «Вести с курсов». Уровень педагогического мастерства это реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

Совершенствование собственной деятельности педагогических работников осуществляется:

- ✓ через участие педагогов в педагогических советах, методических совещаниях, семинарах, практикумах и т.д.;
- ✓ их методическую работу и самообразование;
- ✓ посещение занятий других педагогов и составление отчётной документации для администрации Центра;
- ✓ работу с родителями обучающихся.

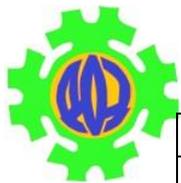
Таблица №7

Информация об обучении педагогических и руководящих работников по программам повышения квалификации в 2017 календарном году (курсы ПК и профессиональная переподготовка)

№	Наименование программы повышения квалификации	Основные направления обучения (основные вопросы)	Дата и форма обучения, количество часов	ВУЗ, который проводил курсы	ФИО слушателей курсов, должность, предмет	Результат обучения
1	Курсы повышения квалификации « Особенности организации и проведения мероприятий в сфере молодежного туризма »	«Особенности организации и проведения мероприятий в сфере молодежного туризма»	С 04.03.- 14.03.2017 г. в объеме 72 часа.	ХМАО-Югра АУ ДПО г. Ханты-Мансийск, «Институт развития образования»	Хатанзеев Алексей Афанасьевич, туризм	Успешно
2	Курсы повышения	«Обеспечение безопасности	С 15.04.2017-	г. Тюмень,	Патраков Анатолий	Успешно



	квалификации «Обеспечение безопасности персональных данных при обработке в информационных системах персональных данных»	персональных данных при обработке в информационных системах персональных данных»	20.04.2017 г.	АНА ДПО «Региональный образовательный центр»	Николаевич, безопасность	
3	Курсы повышения квалификации «Особенности организации и проведения мероприятий в сфере молодежного туризма»	«Особенности организации и проведения мероприятий в сфере молодежного туризма»	С 04.03.-14.03.2017 г. в объеме 72 часа.	ХМАО-Югра АУ ДПО г. Ханты-Мансийск, «Институт развития образования»	Меров Виталий Алексеевич, туризм	Успешно
4	Курсы «Эффективное использование сервисов электронного правительства»	«Эффективное использование сервисов электронного правительства» (портал государственных услуг, правительство РФ, ХМАО, сайты ГИС ЖКХ и д.т.).	28.08.2017-06.09.2017, в объеме 24 часа.	Департамент информационных технологий ХМАО-Югра, Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт информационных технологий Академия	Попова Л.М., Попова А.В., Филоненко Л.Н., Ромбандеева Г.В., Рокин В.П., Албина А.И., Артеева А.А., Филиппова К.В., Бердинская Ю.А., Бойченко И.Ю., Хатанзеев А.А., Меров В.А.	Успешно



				АйТи».		
5	Курсы повышения квалификации по дополнительной образовательной программе: «Оказание первой доврачебной помощи»	«Оказание первой помощи», оказание первой помощи в различных ситуациях.	23.10.2017-06.11.2017	Центр дополнительного профессионального образования ООО «Международные образовательные проекты»	Артеева А.А., Патраков А.Н., Вакуев И.В., Бойченко И.Ю., Албина А.И., Хатанзеев А.А., Меров В.А., Филиппова К.В., Попова Л.М.	Успешно
6.	Профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	11.08.2017 – 15.12.2017	ООО «Национальный технологический университет»	Ромбандеева Г.В.	Отлично
7.	Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования: Теория и методика дополнительного образования»	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	23.12.2017-21.02.2018	ООО «Столичный учебный центр»	Артеева А.А.	Отлично

Информационное обеспечение методической работы в «Центре «Поиск».

Эффективность методической работы немыслима без создания информационно-аналитического пространства, то есть информационной поддержки практической деятельности педагогов «Центра «Поиск».



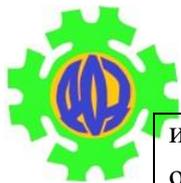
Информационно-методическая работа с педагогами в «Центре «Поиск» осуществляется:

- ⇒ разработку памяток, положений, форм отчётности;
- ⇒ ознакомление педагогов с нормативно-правовыми документами;
- ⇒ теоретические и тематические выступления методистов на МО;
- ⇒ курсы лекций;
- ⇒ помощь педагогам при подготовке к выступлениям на педагогических советах, семинарах, аттестации.

Таблица №8

Информация об аттестации педагогических и руководящих работников в МБУ ДО «Центр «Поиск» по состоянию на 31.12.2017 года (с указанием фамилий педагогов).

Педагогические и руководящие работники	Всего (ФИО)	Из них имеют категорию				Аттестовано в 2017 году		
		Высшую (ФИО)	Первую (ФИО)	Соответствие занимаемой должности (ФИО)	Не имеют (ФИО) с указанием причины	Высшую (ФИО)	Первую (ФИО)	Соответствие занимаемой должности (ФИО)
Руководители, заместители	5	-	4 1.Канева Татьяна Альбертовна 2.Рокин Василий Павлович 3.Артеева Юлия Андреевна 4.Филоненко Любовь Николаевна	-	1 Попова Альбина Васильевна (имела высшую категорию, в связи с уходом на пенсию не аттестовалась)	-	-	-
Педагоги дополн	19	-	7 1.Кузнецова	3 1.Немшилова	6 1.Вакуев			3 1.Бойченко Ирина



ительн ого образо вания			Татьяна Владими ровна 2.Патрак ов Анатоли й Николае вич 3.Петре нко Анжели ка Владими ровна 4.Зайбел ь Надежда Николае вна 5.Артеев а Антонин а Андреев на 6.Ивано ва Надежда Альберт овна 7.Хозяи нова Виктори я Валерье вна	Лидия Влади мировн а 2.Берд инская Юлия Андрее вна 3.Роки н Иван Павлов ич	Игорь Влади мирови ч (выход из декрет ного отпуск а) 2.Тихо нова Светла на Алексе евна (менее 2 лет) 3.Арте ева Анаста сия Алексе евна (менее 2 лет) 4.Фили ппова Ксения Влади мировн а (менее 2 лет) 5.Алби на Анаста сия Иванов на (выход из декрет ного) 6.Куст			Юрьевна 2.Попова Любовь Михайлов на 3.Хатанзе ев Алексей Афанасье вич
----------------------------------	--	--	---	--	--	--	--	--



					ышева Татьян а Алекса ндровн а (декрет)			
Прочие (педаго ги- органи заторы, педаго ги- библио текари, МПО, орг. ОБЖ, воспит атели ГПД, интерн атов и т.д.)	2				2 1.Сего в Сергей Сергее вич (вновь прибыв шие без аттеста ции, стаж менее 2 лет) 2.Меро в Витали й Алексе евич (менее 2 лет)			
Всего	26		11	3	9			3

Вывод: Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Таблица №9

Информация о работе педагогов по планам самообразования в 2016-2017 учебном году.

№	ФИО педагога	Тема самообразования	Результат работы за учебный год
1	Бойченко Ирина	«Технология изготовления	Создана папка с мастер –



	Юрьевна	топиарий, как средство развития моторики рук и мыслительной деятельности воспитанников».	классами по изготовлению различных топиарий, инструкционные карты по изготовлению топиарий, выступление на методических советах по теме самообразования.
2	Кузнецова Татьяна Владимировна	«Правовые аспекты педагога дополнительного образования»	Изучены документы, получены новые необходимые знания, которые активно используются в работе.
3	Попова Любовь Михайловна	«Инновационные технологии в дополнительном образовании».	Изучена информация, подготовлена презентация, применена в работе.
4	Патраков Анатолий Николаевич	«Факторы влияющие на развитие творческих способностей воспитанников».	Сформирована папка с вокальными упражнениями и песенным репертуаром.
5	Албина Анастасия Ивановна	«Психологическое и физическое развитие детей младшего и среднего возраста»	Сформирована папка с мастер-классами, материал из которой используется в работе.
6	Вакуев Игорь Владимирович	«Экологические акции как средство воспитания гуманного отношения к природе»	Изучил информацию, применил на практике, (изготовили совместно с воспитанниками кормушки и скворечники).
7	Меров Виталий Алексеевич	«Психологическое и физическое развитие детей младшего и среднего возраста»	В методической работе за 2016-2017 учебный год мной проводилась и проводится работа с специализированной литературой, сайтами по которым был составлен мастер-класс на тему «Путь к успеху-отработка жонглирования и набивания мяча», методическая работа «Игры коренных народов Севера», также была составлена программа на тему: «Северное многоборье». Разработан сценарий на тему: «Теоретическая подготовка и отработка технических приемов игры. Техника ударов» по которому мной



			было проведено открытое занятие в спортивном зале Саранпаульской средней школы. Элементы и методы данной программы были задействованы на открытом занятии «Мама, папа, я – спортивная семья!».
8	Филиппова Ксения Владимировна	«Развитие творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности»	Изучение литературы, всевозможной информации по данной теме. В следующем учебном году запланировано выступление на методическом совете и в «Вершине мастерства».
9	Хатанзеев Алексей Афанасьевич	«Особенности организации молодежного туризма»	Курсы повышения квалификации по данной теме.
10	Артеева Анастасия Алексеевна	«Формирование экологической культуры у воспитанников»	Изучение литературы, всевозможной информации по данной теме.
11	Рокин Иван Павлович	«Мониторинг физического развития воспитанников секции Юный спасатель»	Изучение литературы, всевозможной информации по данной теме, проведение занятий, мастер-классов

Вывод: Методическая служба ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

Всё это позволяет организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях. Помогает развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса. Методическим советом единогласно решено активизировать свою работу ПДО в данном направлении. Больше участвовать в различных вебинарах (при возможности), курсах, семинарах.

7. Материально-техническая база МБУ ДО «Центр «Поиск» и финансовая обеспеченность.

Материально-техническая база Центра «Поиск» оснащена необходимым оборудованием на должном уровне, имеет практически



полный перечень необходимого оборудования для своего функционирования. В соответствии с новыми требованиями СанПин Норм и открытием новых кружков системно появляется необходимость в обновлении и приобретении оборудования и инвентаря.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

Центр уделяет особое внимание направлениям: предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения психолого-педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышения уровня противопожарной защиты здания и помещений Центра, недопущения травматизма учащихся и работников. Ежегодно издаются приказы по охране труда и технике безопасности, обеспечивающие безопасность жизни учащихся и работников Центра.

Систематически проводятся вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми работниками и повторные инструктажи с постоянным составом, о чем делается запись в соответствующих журналах. Работу по охране труда и технике безопасности организует и координирует заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Согласно нормам СанПин организуется питьевой режим. В Центре и его отделениях имеется кулер.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности здание Центра и его отделения оснащены первичными средствами пожаротушения, поэтажным планом эвакуации, указателями путей эвакуации, ежегодно проводится противопожарная пропитка чердачных перекрытий.

Все работники Центра ежегодно проходят плановый медицинский осмотр, один раз в два года посещают занятия по Санитарному минимуму.

7.1. Площади для проведения занятий:

	«Пацаны Югры», «Юный спасатель»	«Мечтатели»	Тренажёрный зал	«Имидж»	«Шаг вперёд»	«Мир театра»	«Сувенир», «Бильярд»	«Сияние севера»	«Радость творчества»	«Радуга идей»/ «Мир в котором я живу»	Общая площадь, м ²	
Площадь учебных кабинетов	42,8	35,2	35,7	12,6	28,0	36,2	35,7	36,0	35,7	30,2	21,9	350



Административно - учебное, трехэтажное благоустроенное здание Саранпаульской средней школы. Учебные кабинеты, используемые «Центром «Поиск»:

Кабинет №311 – 52,04 кв.м..

Кабинет №230 – 30,3 кв.м..

Кабинет №229 – 30,3 м².

Кабинет №327 – 35,03 кв.м..

Кабинет №313 -48,7 кв.м..

Кабинет № 305 – 30,3 кв.м..

Кабинет № 306 – 30,3 кв.м..

256.97 кв.м.

Для проведения занятий лыжной подготовкой и обслуживания населения в выходные дни, администрацией с.Саранпауль предоставлена в безвозмездное пользование лыжная база по ул. Западная-16 общей площадью **51 кв.м.** Подготовлена лыжная трасса протяжённостью 1,5 и 3 км.

Кабинеты соответствуют требованиям СанПинНорм к кабинетам для организации образовательного процесса УДОД, для организации плодотворной работы и обеспечения здоровьесберегающих условий для детей.

7.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

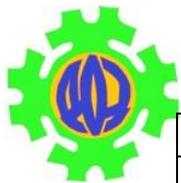
Таблица №10

Наименование	Кол-во
Компьютер	12
Фортепяно	2
Бильярдный стол	1
Интерактивная доска	1
Телевизор	3
Домашний кинотеатр	1
Музыкальный центр	2
Стол ученический	50
Стул ученический	90
Многофункциональное лазерное устройство	1
Маты гимнастические	16
Видеоплеер	2
Тренажер	6

Теннисный стол	3
Швейная машина	3
Оверлок	1
Кулер	2
Экран для проектора	1
Мультимедийный проектор Epson	1
Ультразвуковая аппаратура 6-канальный звуковой усилитель	1
Кондиционер	1
Комплект оборудования двухстороннего спутникового интернета	1
Принтер	7

Таблица №11

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Число зданий и сооружений (ед)	2
2.	Общая площадь всех помещений (и ²)	824
3.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты)	19



	их площадь	657,97
4.	Техническое состояние учреждения: Требуется ли капитальный ремонт (да,нет)	1
	в них зданий	1
5.	Находится ли в аварийном состоянии	0
	в них зданий	0
6.	Имеют все виды благоустройства (да,нет)	1
	наличие: водопровода	1
	центрального отопления	1
	канализации	1
7.	Число персональных ЭВМ	12
	из них: приобретенных за последний год	0
	используются в учебных целях	0
8.	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	8
	из них Используются в учебных целях	0
9.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да,нет)	1
10.	Тип подключения к сети Интернет	0
11.	Тип подключения к сети Интернет:	1
	спутниковое	1
12.	Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с	1
13.	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	8
	из них используются в учебных целях	0
14.	Имеет ли учреждение адрес электронной почты	1
15.	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	1
16.	Имеет ли учреждение электронную библиотеку	0
17.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	1
18.	Имеет ли учреждение дымовые извещатели	1
19.	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	0
20.	Число огнетушителей	12
21.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	1
22.	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	0
23.	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности	1

7.3. Развитие материальной базы за учебный год:



Укреплению материально-технической базы отводится особое значение. С привлечением внебюджетных средств и выделением средств районного бюджета осуществляется выполнение запланированных ежегодных мероприятий, что позволяет заметно улучшить состояние материально-технической базы центра.

- Приобретены запасные части для содержания и ремонта снегоходов.
- Приобретение ГСМ для подготовки и проведения окружного проекта «Лыжнёй Андрея -2018»
- Депутатами окружной думы выделены денежные средства для приобретения горнолыжного инвентаря в количестве 10 (десять) пар.
- Приобретение краски, железо, для ремонта, подготовки домов и жилых вагончиков на базе «Долина Польи» к новому горнолыжному сезону.
- Приобретён строительный материал и произведена замена ограждения палисадника.

Частично произведена замена люминесцентных ламп на светодиодные панели.

Выводы: Необходимо приобретение компьютерного оборудования и программного обеспечения для системы АВЕРС. Для проведения занятий лыжной подготовки необходимо обновить лыжный инвентарь и увеличить их количество.

7.4. Финансовая обеспеченность учреждения:

Финансирование МБУ ДО «Центра «Поиск» осуществляется из бюджета Березовского района. Учреждение расходует выделенные средства в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

Бюджетное финансирование:

	Выделено
Ст. 211	15485094,85
Ст. 212	133753,72
Ст. 213	4828157,15
Ст. 221	41742,37
Ст. 222	-
Ст. 223	864661,88
Ст. 225	191666,73
Ст. 226	1059813,33
Ст. 290	39259,07
Ст. 340	84700,00
ИТОГО	2267410,00

Выделено **2267410,00** средства использованы в полном размере.



Целевые субсидии:

222 – 49900 – транспортные услуги.

340 – 140383,80 – продукты, ГСМ, предметы снабжения.

226 – 20100 – прочие работы, услуги.

211 – 605450,31 – МТО.

213 – 181843,88 – МТО (налоги по з/п).

212 – 274763,27 – льготный проезд.

290 – 50000 – сувениры.

Итого: 1322441,28

Выводы: 1. В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ.

2. В учреждении созданы достаточные условия для организации безопасного образовательного пространства.

3. Все участники образовательного процесса проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

8. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	488
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6-7 лет)	32
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	109
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	267
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	80
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	212 / 44%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися	0/0%



	способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	30/6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11/ 2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7/1%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	12/2,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	52/11%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	891/182%
1.8.1	На муниципальном уровне	144/30%
1.8.2	На региональном уровне	81/17%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	61/13%
1.8.5	На международном уровне	13/4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	212/44%
1.9.1	На муниципальном уровне	47/10%
1.9.2	На региональном уровне	54/11%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	31/7%
1.9.5	На международном уровне	11/3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	105
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0



1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	26
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/54%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/54%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/46%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/46%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/42%
1.17.1	Высшая	0/0
1.17.2	Первая	11/42%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6/23%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/27%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/12%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/93%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности	2/8%



	сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	57
1.23.2	За отчетный период	22
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%



9 Заключение.

Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

1. Организация деятельности в Центре представляет единство учебного и воспитательного процесса. В учреждении создана нравственно-благоприятная и эмоционально - насыщенная развивающая среда.

2. Учебный процесс в Центре организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

3. Содержание образования в учреждении выстраивается дифференцированно, с учетом разных возрастных категорий учащихся, что способствует реализации их творческого потенциала, формирования личностных социальных компетенций, помогает им в вопросах самоопределения.

4. Содержание воспитания способствует социальному становлению личности учащихся.

5. Уровень образования и уровень квалификации педагогических работников позволяет создавать условия для повышения мотивации учащихся на самостоятельную творческую деятельность и обеспечивает в целом ситуацию успеха у каждого отдельно взятого ребенка.

6. Уровень, качество подготовки педагогических кадров соответствует лицензионным требованиям.

7. Материально-техническое обеспечение, дидактическая база Центра соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса и позволяет осуществлять образовательную деятельность.

8. Муниципальное задание по оказанию качественным муниципальным услуг на предоставление общедоступного бесплатного дополнительного образования выполнено полностью.

Достижениями Центра можно считать следующие результаты деятельности:

- 👍 обеспечение безопасности пребывания учащихся в учреждении;
- 👍 успешность овладения учащимися содержанием дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- 👍 совершенствование системы дополнительного образования, ориентирование на развитие творческого потенциала учащихся,



их индивидуальных способностей, оказание им помощи в самореализации, саморазвитии и самоопределении;

- 👉 стабильное количество обучающихся, посещающих объединения Центра;
- 👉 эффективная результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня;
- 👉 позитивное отношение к деятельности Центра родителей (законных представителей) учащихся;
- 👉 внедрение в образовательную деятельность современных результативных форм и методов обучения.