

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр «Поиск»

**Рассмотрено и принято**

в качестве локального правового акта  
МАУ ДО «Центр «Поиск» на заседании  
общего собрания трудового коллектива  
Центра от «1» августа 2019 г.  
Протокол № 3

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАУ ДО «Центр «Поиск»  
А.В. Попова

Приказ № 55-0 от «1» августа 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке проведения самообследования**  
**муниципального автономного учреждения дополнительного**  
**образования «Центр «Поиск»**

**1. Общее положение**

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр «Поиск» (далее - Положение) устанавливает правила проведения самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр «Поиск» (далее - Центр).

1.2. Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

1.3. Самообследование проводится Центром ежегодно.

1.4. Процедура самообследования Центра включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Центра;
- организацию и проведение самообследования в Центре;
- обобщение и выявление результатов и на их основе формирование

Отчета;

- рассмотрение Отчета Советом Центра, к компетенции которого относится решение данного вопроса;

- утверждение руководителем организации;
- размещение на официальном сайте Центра.

1.5. Сроки проведения самообследования: ежегодно до 20 апреля текущего года (согласно графику).

1.6. Форма проведения самообследования и состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется приказом директора Центра.

1.7. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Центром, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.8. Результаты самообследования Центра оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Центра, подлежащей самообследованию. Отчет Центра составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, подписывается директором Центра и заверяется печатью.

1.9. Размещение отчета Центра в информационно-коммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Центра, и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

## **1. Требования к аналитическому докладу учреждения.**

2.1. Лаконичность, четкая структура аналитического доклада.

2.2. Обоснованность выводов по каждому направлению отчета.

2.3. Выделение нерешенных проблем по каждому направлению деятельности образовательного учреждения.

2.4. Формальные показатели должны быть достоверны, проверяемы, сравнимы. Они необходимы для анализа и оформления выводов.

2.5. Аналитический доклад о результатах самообследования должен иметь многофункциональное назначение:

- стать основной для разработки стратегии развития Центра;
- быть исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности Центра;

- помочь в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса.

## **2. Структура аналитического доклада учреждения**

Примерная структура Отчета включает следующие основные разделы и содержание:

- Введение.
- Информационная карта Центра.
- Организационно-правовое обеспечение Центра.
- Состав воспитанников Центра.
- Качество образовательного процесса в Центре.
- Качество воспитательной деятельности Центра.
- Качество методической работы в Центре.
- Материально-техническая база Центра и финансовая обеспеченность.
- Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.
- Заключение.

### **3. Критерии оценки качества при проведения самообследования и самооценки образовательного учреждения**

4.1. Динамика показателей воспитанности и обученности воспитанников.

4.2. Качество учебного процесса.

4.3. Качество воспитательной, социально-педагогической работы, реализации программ дополнительного образования.

4.4. Качество и результативность совершенствования содержания образования в учреждении.

4.5. Динамика развития материально-технической базы и образовательной инфраструктуры Центра.

4.6. Полнота выполнения политики, обязательств по качеству, социального заказа.

4.7. Выполнение Центром лицензионных показателей, СанПинНорм, других установленных стандартов и норм.

4.8. Выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий.

4.9. Качество результативности методической работы.

4.10. Динамика развития основных составляющих системы управления качеством образования, в т.ч.:

- оргструктура управления качеством;
- эффективности управления документацией и данными.

4.11. Совершенство и полнота нормативной базы образовательной деятельности и управления качеством Центра.

4.12. Качество контрольно-оценочной и диагностической деятельности.

4.13. Выполнение целевых установок программы развития Центра федеральных, региональных, и муниципальных программ развития.

4.14. Целевые и ценностно-мотивационные основания обеспечения качества образования.

4.15. Организационный механизм управления качеством образования Центра.

4.16. Технологии и процедуры анализа, контроля, мониторинга, аудита и оценки качества образования Центра.

4.17. Развитие и совершенствование системы обеспечения качества образования.