

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр «Поиск»

Рассмотрено и принято
в качестве локального правового акта
МАУ ДО «Центр «Поиск» на заседании
общего собрания трудового коллектива
Центра от «3» августа 2019 г.
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «Центр «Поиск»
А.В. Попова
Приказ № 53-0 от «3» августа 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах обучения по дополнительным образовательным общеразвивающим программам

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр «Поиск» (далее - Центр) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАУ ДО «Центр «Поиск».

1.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Центре направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся, обеспечение их духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания;
- социализацию и адаптацию обучающихся в жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

1.3. Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Центре условий.

1.4. Обучающиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, предлагаемые Центром.

1.5. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением.

1.6. Настоящее Положение устанавливает формы обучения.

1.7. При выборе форм обучения по дополнительным общеразвивающим программам должны учитываться возрастные особенности обучающихся.

1.8. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных образовательных программ.

1.9. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

1.10. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центр может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

2. Цели и задачи

2.1. Упорядочение образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами.

2.2. Определение форм обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.3. Обеспечение конституционных прав учащихся на образование и здоровьесбережение.

3. Формы получения образования и формы обучения

3.1. Обучение в Центре по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в очной форме с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных образовательных программ при непосредственном посещении учреждения.

3.2. Центр организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам.

3.3. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторные занятия, лекции,

семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, спортивные игры и другое.

3.3. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются Центром самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.4. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, образовательный процесс организуется по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

3.6. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

4. Формы обучения

4.1. Ведущие формы:

- Групповые занятия - необходимы для формирования опыта творческого общения, чувства коллективизма, воспитания чувства ответственности за порученное дело.

- Индивидуальные занятия - необходимы для целенаправленного самостоятельного усвоения обучающимися информации, дают возможность привить необходимые навыки в различных видах деятельности.

4.2. Сопутствующие формы:

- Выставки, концерты, соревнования, фестивали - необходимы для отслеживания и контроля результатов работы.

- Праздники - вовлечение в активную жизнь, развитие смекалки, любознательности.

4.3. Вспомогательные формы:

- Экскурсии - необходимы для расширения и углубления знаний о различных профессиях, видах деятельности и т.д.

- Конкурсы - необходимы для расширения познавательных интересов, возможности понять окружающий мир.

- Игры - необходимы для выражения самых фантастических желаний и мечты.

4.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются Центром, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, применяемые во время отмены занятий (карантин, активированные дни).

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центром может применяться форма, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4.5. Элементарной структурной единицей Центра является группа обучающихся.

Из групп обучающихся формируются объединения, занятия в которых могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных студиях по интересам

4.6. Занятия в индивидуальной форме могут проводиться:

- для одаренных обучающихся, успешно осваивающих дополнительные программы;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- для обучающихся в инструментальных студиях;
- для обучающихся, осваивавших редкие виды промыслов (гончарные, плетение из лозы).

Центр может проводить с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами как групповые занятия в студиях так и индивидуальные, а также занятия по месту жительства при наличии дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.7. Студии в летний каникулярный период работают по отдельному расписанию, утвержденному директором с основным или переменным составом обучающихся, индивидуально.

Работа с обучающимися организуется в Центре, в учреждениях культуры, музеях, библиотеке, на концертных площадках и выставочных залах с учетом специфики деятельности студий

В каникулярное время (в т.ч. во время летних каникул) Центр может организовывать летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей; проводить концерты, выставки, экскурсии, соревнования; создавать различные студии с постоянным и (или) переменным составом обучающихся на своей базе.