Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр «Поиск»

Утверждаю:
Директор МАУ ДО «Центр «Поиск»
_____ В.П. Рокин
Приказ № 56-О от «19» апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр «Поиск»
по состоянию на 1 апреля 2022 года

с. Саранпауль, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Введение.	3
1.	Информационная карта МАУ ДО «Центр «Поиск».	4
2.	Организационно-правовое обеспечение МАУ ДО «Центр «Поиск».	5
3.	Состав воспитанников МАУ ДО «Центр «Поиск».	8
4.	Качество образовательного процесса в МАУ ДО «Центр «Поиск».	15
5.	Качество воспитательной деятельности МАУ ДО «Центр «Поиск».	24
6.	Качество методической работы в «Центре «Поиск».	39
7.	Материально-техническая база МАУ ДО «Центр «Поиск» и финансовая обеспеченность.	51
8.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.	57
9.	Заключение.	67

Введение

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр «Поиск» (далее - Центр) проводилось в соответствии с п.3 части 2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462.

Самообследование Центра «Поиск» проводилось на основании приказа директора Центра В.П.Рокина приказ №38 «О подготовке к порядку проведения самообследования образовательного учреждения» от 15.03.2022 года.

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена комиссия из числа специалистов Центра (приказ директора Центра № 37-о «О создании комиссии по проведению самообследования в учреждении» от 15.03.2022 года). Ход подготовки и проведения самообследования в Центре рассматривался и обсуждался на Совете администрации Центра.

При самообследовании анализировались:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация образовательного и воспитательного процесса;
- качество кадрового потенциала;
- качество учебно-методического обеспечения;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию.

Комиссией было установлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки воспитанников требованиям к учреждениям дополнительного образования прописанных в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы материалы, представленные рабочими группами. Предварительно были распределены блоки вопросов для самообследования между рабочими группами.

1. Информационная карта МАУ ДО «Центр «Поиск».

Таблица 1.

Год основания	1 января 2007 года (Приказ №284-О от 02.11.2006 года «О создании муниципального учреждения дополнительного образования детей в сельском поселении Саранпауль»).
Наименование ОУ (по уставу) **ФИО руководителя**	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр «Поиск» Рокин Василий Павлович
Местонахождение ОУ	
а) юридический адрес	628148, с. Саранпауль, ул. Школьная 8, Березовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация.
б) фактический адрес **в) телефон**	628148, с. Саранпауль, ул. Школьная 8, Березовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация. 8 (34674) 45386 8 (34674) 45470
факс **e-mail** **адрес официального сайта в Интернете** **страничка в социальной сети В Контакте**	8 (34674) 45386 DUSPOISK@yandex.ru http://poisk-86.moy.su/ https://vk.com/centr.poisk.saranpaul

2. **Организационно-правовое обеспечение МАУ ДО «Центр «Поиск».**

1 января 2007 года открылся «Центр «Поиск» на основании приказа №284-О от 02.11.2006 года «О создании муниципального учреждения дополнительного образования детей в сельском поселении Саранпауль». Создано на основании распоряжения главы Березовского района от 30.10.2006 года №1396-р. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр «Поиск» создано путем изменения типа существующего муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Поиск» согласно постановлению №956 от 02.11.2018 года Администрации Березовского района «О создании муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр «Поиск» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Поиск».

Учредителем является администрация Березовского района, которая является собственником имущества. Учреждение находится в ведении отраслевого органа администрации Березовского района – Комитета образования администрации Березовского района.

Нормативно-правовую основу деятельности учреждения составляют следующие документы:

– Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

– Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 “Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ”.

- Паспорт “Национальный проект “Образование” (1 декабря 2019 года – 31 декабря 2024 года).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 № 467 “Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей”.
- Проект федерального закона Пр-829 от 21.05.2020 “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся”.
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»).

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20. Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

– Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 338-п о государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, «Развитие образования».

– Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр «Поиск», утвержденный Постановлением администрации Березовского района №1165 от 17.12.2018 года.

МАУ ДО «Центр «Поиск» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 21 января 2019 года №3235, серия 86Л01 № 0007776, бессрочно.

На основании данной лицензии «Центр «Поиск» осуществляет образовательную деятельность по адресам:

62814, ул. Школьная, 8, с.Саранпауль, Берёзовский район, ХМАО-Югра, Тюменская обл., Российская Федерации.

628148, ул. Н.Вокуева, 12, с.Саранпауль, Берёзовский район, ХМАО-Югра, Тюменская обл., Российская Федерации.

Образовательный процесс в Центре «Поиск» ведется на русском языке, является общедоступным и бесплатным.

Характеристика уставных документов и текущей документации:

Таблица 2.

Документ	**Наличие**	**Состояние, характеристика документа**
Устав	Есть	Утверждён Постановлением администрации Березовского района №1165 от 17.12.2018 года.
Лицензия на дополнительное образование	Есть	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 21 января 2019 года №3235, серия 86Л01 № 0007776.
Свидетельства на земли	Есть	Свидетельство о государственной регистрации права на земли лесного фонда 86АБ № 011808 от 29 января 2010 года. Свидетельство о государственной регистрации права на землю по улице Школьная 7а 86АБ № 127702 от 1 декабря 2010 года. Свидетельство о государственной регистрации права на землю по улице Школьная 7 72НК965134 от 15 января 2009.
Учебный план	Есть	Составлен на начало учебного года и утвержден директором Центра и согласован с председателем Комитета образования администрации Березовского района. Утвержден приказом директора Центра № 69-о от 14.09.2021 года.
Расписание занятий	Есть	Утверждено приказом директора Центра № 68-о «О режиме работы» от 09.09.2021 года.
Журнал учета работы педагога дополнительного образования	Есть	Каждый педагог центра ведет журнал работы ПДО в соответствии с требованиями, предъявленными к журналам. Проверка ведения журналов ведется ежемесячно.
Протоколы заседаний педагогических, методических советов, общего собрания трудового коллектива	Есть	Заведены книги учета протоколов педагогических, методических советов, общего собрания трудового коллектива. Ведутся своевременно.

Образовательные программы творческих объединений	Есть	Центр реализует 21 программу дополнительного образования, которые имеют общеразвивающую направленность. Соответствуют требованиям предъявленным к программам дополнительного образования.
Планы работы учреждения	Есть	Планы работы учреждения составлены на начало учебного года и утверждены директором центра. Утверждены приказом директора Центра № 68-о от 09.09.2021 года.

Вывод: Центр располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

Все локальные акты Центра» разработаны в пределах компетенции, определённой ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты органами самоуправления (общим собранием работников, педагогическим советом – в соответствии со своей компетенцией), утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности Центра.

В нормативно-правовые акты учреждения своевременно вносятся изменения и дополнения (по необходимости).

3. Состав обучающихся МАУ ДО «Центр «Поиск».

3.1. Количество обучающихся в учреждении:

В МАУ ДО «Центр «Поиск» по состоянию на 31 декабря 2021 года за 2021 год обучалось ***764 обучающихся***. Из них:

Таблица 3.

Направление объединений	**Число объединений**	**Количество обучающихся**
Техническое	2	47
Туристко-краеведческое	1	35
Естественно-научное	1	39
Спортивное	8	195
Художественное творчество	9	190
Социально-гуманитарное	6	258
Всего:	27	764

Информация о реализуемых образовательных программах с указанием сведений о контингенте обучающихся на 2021-2022 учебный год

Информация по реализуемым программам дополнительного образования
в МАУ ДО «Центр «Поиск» в 2021-2022 учебном году

(данные на 31 декабря 2021 года).

Таблица 4.

№	Название центра, клуба, объединения, кружка	Дата создания (00.00.0000)	ФИО руководителя (контактные данные)	Направление деятельности	Название реализуемых программ	Кол-во воспитанников
1.	«Радость творчества»	01.09.2018	Попова Любовь Михайловна	Художественное, декаративно-прикладное творчество	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Радость творчества»	43
2.	«Шаг вперед»	12.01.2012	Албина Анастасия Ивановна	Художественное, хореография	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Шаг вперед»	40
3.	«Мечтатели»		Патраков Анатолий Николаевич	Художественное, пение, игра на музыкальных инструментах	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Мечтатели»	31
4.	«Гриммика»	01.01.2020 г.	Рочева Анастасия Олеговна	Художественное, театральное искусство	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Гриммика»	10
5.	«Мир глазами детей»	01.09.2020 г.	Рочева Галина Васильевна	Художественное, декаративно-прикладное творчество	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Мир глазами детей»	43
6.	«В мире разноцветья»	01.09.2021 г.	Канева Анастасия Олеговна	Художественное, декаративно-	Дополнительная общеразвивающая	42

				прикладное творчество	образовательная программа «В мире разноцветья»	
7.	«Стиль»	01.09.2010 г.	Кузнецова Татьяна Владимировна (ПДО в декрете)	Художественное, декаративно-прикладное искусство, смешанные техники	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Стиль»	22
8.	«Декупаж»	01.09.2021 г.	Канева Анастасия Олеговна	Художественное,	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Декупаж»	25
9.	«Уроки кисточки»	01.09.2021 г.	Штакина Влада Андреевна	Художественное, изобразительное искусство	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Уроки кисточки»	15
10.	«Волейбол»	01.02.2007 г.	Хозяинов Павел Васильевич	Физкультурно-спортивное	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Волейбол»	20
11.	«Настольный теннис»	01.02.2007 г.	Сергеев Сергей Олегович	Физкультурно-спортивное, теннис	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Настольный теннис»	20
12.	«Путь к здоровью»	01.09.2017 г.	Толстов Иван Васильевич	Физкультурно-спортивное, Лыжи, ОФП	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Путь к здоровью»	29
13	«Бильярд»	01.09.2013 г.	Борщ Василий Анатольевич	Физкультурно-спортивное	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Бильярд»	26
14.	«Пацаны	01.02.2007 г.	Хозяинов Павел	Физкультурно-	Дополнительная	24

	Югры»		Васильевич	спортивное, лыжи, ОФП	общеразвивающая образовательная программа «Пацаны Югры»	
15.	«Хоккей»	01.01.2020 г.	Сергеев Сергей Олегович	Физкультурно-спортивное	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Хоккей»	40
16.	«Баскетбол»	01.01.2021 г.	Садомина Надежда Геннадьевна	Физкультурно-спортивное	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Баскетбол»	24
17.	«Настольный теннис» с ОВЗ	01.02.2020 г.	Сергеев Сергей Олегович	Физкультурно-спортивное, теннис	Адаптированная дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Настольный теннис» с ОВЗ	3
18.	«Развитие творческих способностей»	01.09.2021 г.	Немшилова Лидия Владимировна	Социально-гуманитарное, математика	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Развитие творческих способностей»	20
19.	«Ступеньки роста»	01.09.2021 г.	Филиппова Ксения Владимировна	Социально-гуманитарное, проектная деятельность	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ступеньки роста»	27
20.	«Практическое обществознание»	01.09.2021 г.	Хозяинова Виктория Валерьевна	Социально-гуманитарное	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Практическое обществознание»	22
21.	«АБВГДЕЙКА»	01.09.2021 г.	Бадма-Церенова Марина	Социально-гуманитарное,	Дополнительная общеразвивающая	32

			Александровна	школа будущего первоклассника	образовательная программа «АБВГДЕЙКА»	
22.	«Познавательная кулинария»	01.09.2020 г.	Гаврильченко Светлана Геннадьевна	Социально-гуманитарное	«Дополнительная общеразвивающая образовательная программа Познавательная кулинария»	30
23.	«Я – патриот»	01.09.2021 г.	Борщ Василий Анатольевич	Социально-гуманитарное	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Я – патриот»	28
24.	«Робототехника»	01.09.2021 г.	Артеев Юрий Владимирович	Техническое	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Робототехника»	21
25.	«3D моделирование»	01.09.2021 г.	Артеев Юрий Владимирович	Техническое	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «3D моделирование»	11
26.	«Зеленый сад»	01.09.2020 г.	Гаврильченко Светлана Геннадьевна	Естественно-научное	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Зеленый сад»	24
27.	«Кедр»	01.01.2007 г.	Сергеев Сергей Олегович	Туристко-краеведческое	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Кедр»	20

Информация о группах по направлениям деятельности в 2021-2022 учебный году

№ п/п	Наименование Направленности	Количество групп	Количество детей

1.	Художественная направленность	34 группы	190 обучающихся
2.	Физкультурно - спортивная направленность	20 групп	195 обучающихся
3.	Социально-педагогическая направленность	13 групп	258 обучающихся
4.	Туристко-краеведческая направленность	2 группы	35 обучающихся
5.	Техническая направленность	4 группы	47 обучающихся
6.	Естественнонаучная направленность	4 группы	39 обучающихся
Всего – 6 направлений		77 групп	764 обучающихся

Информация о сроках реализации программ педагогов дополнительного образования с указанием сроков обучения (просмотреть).

В 2021-2022 учебном году на базе Центра реализовано 27 программ дополнительного образования разной направленности:

- художественной – 8

- социально-гуманитарной – 6

- естественнонаучной – 2

- физкультурно-спортивной – 8

- технической – 2

- туристко- краеведческой - 1

Все дополнительные программы включают в себя теоретический и практический материал по разделам, темам и годам обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой аттестации, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности.

Во всех программах уделяется внимание как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Педагогами дополнительного образования проводились практические занятия, проектные задания, опросы работы творческого характера и мотивация к участию в конкурсной деятельности.

Таблица 5.

Обученность по итогам первого учебного полугодия 2021-2022 учебного года		
ТО	Обученность (%)	Качество обученности (%)
"Шаг вперед"	100%	100%
"Радость творчества"	100%	100%
"Мечтатели"	100%	100%
"Мир глазами детей"	100%	100%
"Бильярд"	100%	100%
"Настольный теннис"	100%	100%
"Волейбол"	100%	100%
"Путь к здоровью"	100%	100%
"Кедр"	100%	100%
"Ступеньки роста"	100%	100%
"Пацаны Югры"	100%	100%
"Я - патриот"	100%	100%
"Практическое обществознание"	100%	100%
"Развитие творческих способностей"	100%	100%
"АБВГДЕЙКА"	100%	100%
"Зеленый сад"	100%	100%
«В мире разноцветья»	100%	100%

«Познавательная кулинария»	100%	100%
"Стиль"	100%	100%
"3 D моделирование"	100%	100%
"Уроки кисточки"	100%	100%
"Робототехника"	100%	100%
"Хоккей с шайбой"	100%	100%
"Настольный теннис с ОВЗ"	100%	100%
"Гриммика"	100%	100%
«Баскетбол»	100%	100%
«Уроки кисточки»	100%	100%
«Декупаж»	100%	100%

Учебные программы реализованы за счет своевременной корректировки, педагогами дополнительного образования, календарно-тематического планирования по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы). Всего процент выполнения прохождения всех программ дополнительного образования составил – 100%. В связи с корректировкой календарных учебных планов к концу учебного года все программы дополнительного образования будут реализованы на 100%.

Вывод: Для успешного освоения образовательных программ педагоги ориентируются, прежде всего, на интересы детей, в течение года, при необходимости, корректируется время и форма занятий. Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей (законных представителей).

В МАУ ДО «Центр «Поиск» кол-во детей обучившихся за 2021 год (на 01.01.2022) всего:

- 764 обучающихся – с учетом посещающих два и три объединения,

из них 339 воспитанников в Центре Поиск по адресу:

ул. Школьная дом 8;

из них 285 воспитанников – по адресу: ул.Н.Вокуева, дом 12,

из них 140 воспитанник – по адресу: п. Сосьва, ул.Школьная дом 3.

Число обучающихся соответствует плану муниципального задания на 2021 год.

3.2. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

Возрастная характеристика детского коллектива:

Таблица 6.

Возраст	**Всего**	**Девочки**
6 - 9 лет	250	148
10-14 лет	385	182
15 -17 лет	129	37
18 и старше	0	0
Всего:	764	367

Планомерная работа по сохранению контингента обучающихся положительно влияет на процесс развития Центра.

Характеристика обучающихся:

социальный состав:

Таблица 7.

Из многодетных семей	Их неполных семей	Из полных семей	Дети из малообеспеченных семей	Детей из семей СОП
400	175	697	263	5

Таблица 8.

Занимающихся в двух и более объединениях	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети-инвалиды
521	21	3	3

Выводы: Анализ сохранности контингента обучающихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых услуг. Контингент учащихся у многих педагогов дополнительного образования сохраняется на протяжении нескольких лет обучения.

4. Качество образовательного процесса в «Центре «Поиск».

На базе МАУ ДО «Центра «Поиск» на 31.12.2021 г. реализуется 27 общеразвивающих общеобразовательных программ дополнительного образования по шести направлениям. Содержание реализуемых дополнительных общеразвивающих программ было приведено в соответствие с основными положениями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". Содержание ежегодно обновляется соответствии с действующим законодательством.

Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании «Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов(ФЗст.2,п.9)».

Дополнительные общеобразовательные программы разрабатывают педагоги, сами определяют цели, ожидаемые результаты, формы проведения аттестации обучающихся для определения результативности. Все программы адаптированные. Программы проходят экспертную оценку и подвергаются корректировке по мере необходимости. В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах различных направленностей содержание и материал организован по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности: «Общекультурный» (стартовый), который предполагает формирование и развитие способностей учащихся, формирование общей культуры, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, организацию их свободного времени.

Для реализации программ общекультурного уровня используются и реализуются общедоступные формы организации учебного материала минимальной сложности предлагаемого для освоения содержания программы

«Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках тематической направленности программы.

«Продвинутый уровень» (углубленный) предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным, узкоспециализированным разделам в рамках тематической направленности программы, а также углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках освоения программы.

Каждый учащийся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных в программе уровней и каждый из трех уровней предполагает универсальную доступность для всех учащихся с любым видом и типом психофизиологических особенностей.

Педагоги ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Таблица 9.

Информация о реализуемых образовательных программах с указанием сведений о контингенте обучающихся за 2021 год, данные с 01.09.2021 года по 31.12.2021 год.

виды программ:

Направление образовательной программы	**Наименование образовательной программы**	**Срок реализации**	**Возрастная категория**	**Утверждена:**
Художественное	«Радость Творчества»	3 года обучения	7-14 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
	«Мир глазами детей»	1 год обучения	6-14 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
	«Мечтатели»	1-4 год обучения	7-16 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
	«Шаг вперед»	3 года обучения	7-17	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года

	«Уроки кисточки»	1 год обучения	7-15 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
	«В мире разноцветья»	1 год обучения	7-15 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
	«Декупаж»	1 год обучения	7-15 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
	«Стиль»	1 год обучения	7-15 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
	«Путь к здоровью»	1 год обучения	6-17 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
	«Пацаны Югры»	1 год обучения	7-17 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	1 год обучения	14-18 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
	«Бильярд»	1 год обучения	10-17 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
	«Настольный теннис»	1 год обучения	7-17 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года

	«Настольный теннис с ОВЗ»	1 год обучения	8-17 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
	«Хоккей с шайбой»	1 год обучения	7-17 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
	«Баскетбол»	1 год обучения	7-17 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
Техническое	«3 D моделирование»	1 год обучения	7 -12 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
	«Робототехника»	1 год обучения	10-17 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
Туристско-краеведческая	«Кедр»	1 год обучения	10- 17лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
Естественно-научная	«Зеленый сад»	2 года обучения	10-16 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
	«Лесное дело»	1 год обучения	10-17 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
Социально-педагогическое	«РТС»	1 год обучения	16-17 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года

	«АБВГДейка»	1 год обучения	5-7 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
	«Познавательная кулинария»	2 года обучения	12-16 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
	«Практическое обществознание»	1 год обучения	16-17 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
	«Я патриот»	1 год обучения	10-17 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
	«Ступеньки роста»	1 год обучения	7-14 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года

продолжительность программ:

Таблица 10.

Программы (количество)			
Всего	**на 5 мес. и до 1 года обучения**	**На 2 года обучения**	**На 3 и более лет**
27	22	2	3

Все дополнительные программы включают в себя теоретический и практический материал по разделам, темам и годам обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой аттестации, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности.

Во всех программах дополнительного образования внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения.

Прохождение учебных программ в первом учебном полугодии 2021-2022 учебном году выполнено частично. Педагогами проводились практические занятия, проектные задания, опросы, работы творческого характера и мотивация к участию в конкурсной деятельности.

Диагностика проводится каждым педагогом по индивидуально составленным картам оценки знаний, умений навыков. В течение года проводится диагностика три раза «на входе», «промежуточная» и «на выходе», также в 2021 году каждый педагог составил карты индивидуального развития для детей показывающих высокие результаты, которые помогают отследить успешность развития тех или и иных качеств и вовремя подкорректировать методику работы с каждым ребенком индивидуально. Многообразная практическая деятельность способствует формированию у обучающихся сферы «Я умею».

С 01 сентября 2021 года проводился опрос среди обучающихся с целью выявлению запросов детей на программы дополнительного образования на следующий учебный год. Было опрошено 305 детей. Самыми популярными ответами детей стали объединения «Настольный теннис», «Мир глазами детей», «Шаг вперед», «Радость творчества», «Робототехника», «3D моделирование», «Кулинария», «Горные лыжи», «Волейбол», «Футбол», «Плавание», «Лыжи», «Хоккей», «Стрельба из пневматического оружия».

В 2020 учебном году нам удалось удовлетворить запросы детей на объединения «Настольный теннис», «Выжигание», «Квиллинг», «Вязание», «Лыжи», танцы «Брейк-данс», «Красотка» - парикмахерское искусство, в 2021 в связи с реализацией программы «Образование» проекта «Успех каждого ребенка» в учебном году открыли новые творческие объединения и спортивные секции «Хоккей с шайбой», «Я патриот», «Баскетбол», техническую направленность объединения «3D моделирование» и «Робототехника», естественнонаучную направленность «Лесное дело» и др.

В феврале - марте 2021 года был проведен опрос потребителей образовательных услуг МАУ ДО «Центр «Поиск» (родителей и обучающихся) на удовлетворенность качеством предоставляемых услуг Учреждением и анализ

анкетирования показал следующее: доля потребителей услуги, удовлетворенных качеством оказания муниципальной услуги составляет 96%.

Вывод: Для успешного освоения образовательных программ педагоги дополнительного образования ориентируются, прежде всего, на интересы детей, в течение всего учебного года, при необходимости, корректируется время и формы занятий. Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей (законных представителей).

Деятельность социального педагога.

Социальная работа в центре осуществлялась по следующим направлениям:

1.Работа с педагогами центра.

2.Работа с детьми, склонными к правонарушениям.

3. Работа с родителями.

4. Профилактика вредных привычек у несовершеннолетних

Социальная работа в центре в своей работе ставит следующие задачи:

1. Вовлечения в секции и объединения детей – инвалидов, детей состоящих на различных профилактических учётах.

2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.

3. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

4. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение воспитанников.

5. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

- К Дню детского кино воспитанникам было предложено посмотреть сказку С. Маршака «12 месяцев» и народную сказку «Морозко».

- Деловая игра «Путешествие в мир профессий», разработан буклет рабочих профессий.

- Организован и проведен традиционный праздник КМНС «Уринэква хотал» (Вороний день).

-Проведено мероприятие совместно с детьми – инвалидами и их родителями на тему: «Мир спасёт доброта».

- Проведён рейд совместно с педагогом, руководителем МТО Сергеевым С.О.

по месту проживания детей, состоящих на различных профилактических учетах с целью приглашения на работу в МТО.

- Проведена профилактическая беседа о вреде электронной сигареты «Курение подростками электронных сигарет».
- Организован и проведен инструктаж «Профилактика пожаров в период новогодних и рождественских праздников».

В начале учебного года собраны списки детей состоящих на различных учетах. Проведены групповые профилактические беседы на тему: «Подростки – группа риска по табакокурению», «Сквернословие – скверная привычка», «О гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ». Разработала и распространила памятки на тему «Рекомендации для педагогов дополнительного образования по работе с агрессивными детьми». Проведены лекции на тему: «Конвенция о правах ребенка», подготовила и оформила стенд на тему» 20 ноября Всемирный день прав ребенка», «30 ноября Всемирный день защиты информации».

Индивидуальные профилактические беседы на тему: «Нецензурная брань», «Правила поведения в общественном месте» и др.

Взаимодействие с учреждениями системы профилактики.

Взаимодействие с социальным педагогом средней школы с Хатанзеевой Т.В.;

с УУП ОУУП и ПДН ОМВД России по Березовскому району капитаном полиции Ванюта Н.А.;

С «Березовским районным комплексным центром социального обслуживания населения».

Задачи воспитания и развития решаются успешно только в том случае, когда детское объединение поддерживает связь с семьей и вовлекает ее в свою работу. Сотрудничество педагога и семьи на любом этапе начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Необходимо ближе познакомиться с самими воспитанниками, понять уклад жизни семьи, её традиции и обычаи, духовные ценности, стиль взаимоотношений родителей и детей.

Вывод:

1. Центр «Поиск» посещают дети из разных слоев общества. Воспитанники получают дополнительное образование в различных объединениях и секциях. Целью профилактической работы в дополнительном образовании является:

профилактика дорожно-транспортного травматизма, правонарушений, асоциальных привычек несовершеннолетних воспитанников центра. В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних в центре организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения воспитанников, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в деятельность дополнительного образования, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, в тяжелой жизненной ситуации.

2. К сожалению, в этом учебном году, в связи с пандемией немалая часть учебного процесса проводилась в дистанционном режиме. Анкетирования проводились в дистанционном режиме. Анкетирование проводилось через социальные сети на странице кружка или секции. Обобщённые результаты анкетирования сохраняются на протяжении всего периода обучения группы. На индивидуальных беседах родители более охотно и откровенно рассказывают о тех огорчениях и беспокойствах, которые их тревожат. Часто бывает, что после беседы родители начинают по-другому воспринимать увлечённость своего ребёнка, а ребёнок, обретя поддержку родителей, лучше раскрывается в творчестве.

Дни открытых дверей. В рамках этого мероприятия родители знакомятся с деятельностью нашего учреждения, с направлениями работы творческих объединений, содержанием, методами и приемами обучения, условиями учреждения. Иногда «День открытых дверей» помогает преодолеть негативное или предвзятое отношение родителей к ребенку, его способностям, увидеть его в другом, ранее не известном свете.

Организация совместных досуговых мероприятий. По возможности приглашаем родителей на наши мероприятия. Мы организуем совместные праздники, подготовку мероприятий, соревнования, конкурсы, турниры. Порой, даже единичные совместные дела, проводимые с родителями, имеют значительный воспитательный эффект. К сожалению, многие родители настолько загружены работой, что не в состоянии уделить достаточного внимания собственному ребенку, а на таких мероприятиях происходит общение, взаимодействие родителей и детей.

5.Качество воспитательной деятельности «Центр «Поиск».

Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в Центре ведётся в соответствии с планом работы на учебный год и ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально значимых качеств, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

В 2021 году ***Целью воспитательной программы являлось:*** создание психологически комфортного культурно-образовательного пространства для подготовки разносторонне развитой личности гражданина, способной ориентироваться в системе ценностей, в потребностях современной жизни, адаптироваться в новых социально-экономических условиях, осуществлять непрерывное самообразование, личностное самосовершенствование, используя потенциал свободного времени.

Для достижения этой цели решаются следующие ***задачи воспитания***:

- организация активной, творческой жизнедеятельности детей и подростков;
- целостное развитие: не только физическое, но и духовное, интеллектуальное;
- предоставление воспитаннику права выбора по любым направлениям деятельности;
- развитие ключевых компетенций, необходимых в учебной и профессиональной деятельности;
- активное использование в воспитательной системе возможности ближайшего социума;
- развитие внутренней мотивации подростка;
- формирование ценностно-смыслового равенства ребенка и взрослого – взрослый лишь создает условия, решение принимает сам подросток;
- пропаганда коллективного характера деятельности, удовлетворяющего потребность в общении, проявлении и утверждении себя, готовности прийти на помощь друзьям;
- формирование благоприятного для личностного развития ребенка, подростка эмоциональный климат;
- социальная поддержка воспитанников, ориентирующая их на преодоление трудностей, вхождение в социум, сотрудничество с родителями.

Для решения поставленных задач в Центре создано воспитательное пространство, где происходит организация активного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, основой которого являются традиции

центра "Поиск" и проведение массовых мероприятий, куда привлекаются учащиеся всех направленностей.

Приоритетные направления воспитательной деятельности Центра (согласно плана мероприятий по реализации в 2021-2025 гг. Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденного Распоряжением Правительства РФ от 12 ноября 2020 года №2945-р):

- ✓ Гражданское;
- ✓ Патриотическое;
- ✓ Нравственное;
- ✓ Интеллектуальное;
- ✓ Физическое;
- ✓ Трудовое;
- ✓ Экологическое;
- ✓ Семейное;
- ✓ Социальное воспитание;
- ✓ Развитие творческих способностей.

Таблица 11

№ п/п	**Направление**	**Содержание деятельности**
1.	**Гражданское;**	- просмотр видеоматериалов по тематике гражданской обороны и защиты населения – мультфильм «Тревога в лесу», видеоролики «Задача гражданской обороны» и «Убежище гражданской обороны»; - акция «Мы за мир на Земле!»;
2.	**Патриотическое;**	спортивная семейная эстафета на льду «Отец и сын в одном строю»; конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»; акция милосердия «Теплый привет с Малой Родины»; - Акция «Мы помним! Мы гордимся!»; спортивное мероприятие «Славе, Мужеству, Отечеству!»; - к дате «День Неизвестного Солдата» был проведен цикл мероприятий: патриотический час «Имя твое известно, подвиг твой бессмертен»; мастер-класс «Вечная память неизвестному солдату»; возложение венков и цветов к памятнику красногвардейцев села Саранпауль.

		информационный час «Знаешь ли ты Конституцию?», оформление стенда «День Конституции»; викторина и игровая программа о спорте «Олимпионик»; интернет-акция «Мы помним! Мы гордимся; акции «Чистый памятник», «Георгиевская ленточка»; тематическое мероприятие «Блокадный хлеб»; - спортивная эстафета «Олимпионик», приуроченная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. - тематическое мероприятие «Блокадный хлеб», ко дню полного освобождения Ленинграда от блокады. - интернет-акция «Окна Победы». - онлайн-выставка поделок «Война. Победа. Память». - интернет-выставка рисунков и поделок «День Победы глазами детей» Интернет-выставка творческих работ, приуроченная празднованию 9 мая. Акция «Чистый памятник», приуроченная Дню Победы. Акция «Георгиевская ленточка» Интернет-акция «Мы помним! Мы гордимся» Интернет-акция «Наследники Победы» Литературно-музыкальная композиция «Писем белые стаи»;
3.	**Нравственное;**	Международный день спасибо» - Информационный час «Что мы знаем о Старом Новом годе»; - Благотворительный проект «Добрые крышечки»; - Беседа о жизни кошек и онлайн-выставка кошек «Мое пушистое чудо»; - В рамках Всемирного дня писателя с детьми была проведена акция под хештегом «Мой любимый писатель»; - посещение библиотеки и знакомство с выставкой книг «Книги-юбиляры – 2021»; - игровая программа «Сундучок смеха»; - беседы и внеклассные мероприятия на темы: «Каким я хочу быть?», «Великодушный и благородный человек», «Каким должен быть хороший человек?», «Мир, полный доброты», «Жизнь дана на добрые дела»; выставка плакатов «Нет жестокости»; просветительский лекторий «Речь человека как

		отражение его внутреннего мира». - День народного единства; - «Международный день толерантности»; - концертно-развлекательная программа ко Дню матери; - акция «Рукав руке. Как воспитать счастливого ребенка»;
4.	**Интеллектуальное;**	- беседа и викторина «Старый Новый год»; - викторина «Олимпионик»; - викторина «День рек»; - викторина «Ягоды нашего края»; - викторина «С днем российской науки»; - викторина «Необъятная Россия»; - викторина «Когда появился Интернет».
5.	**Физическое;**	- лыжные соревнования «Лыжня России – 2021»; - лыжные соревнования «Закрытие лыжного сезона 2020-2021»; - открытие горнолыжной базы «Долина Польи - 2021». Реализация спортивно-массовых мероприятий «Ура каникулы»; - спортивная эстафета «Мама, папа, я – вместе – дружная семья» на горнолыжной базе «Долина Польи»; - соревнования по подледному рыболовству «Ловись, рыбка; - онлайн-соревнования по бильярду; - велопробег «В здоровом теле – здоровый дух»; - спортивная эстафета «Зимние забавы»; - торжественное открытие хоккейного корта; - спортивная эстафета на льду «Отец и сын в одном строю»; - соревнования по хоккею за кубок главы с.Саранпауль; - соревнования по теннису «Золотая ракетка»; - соревнования по дворовому футболу; - спортивная эстафета «Моя спортивная семья»; - просмотр видеоролика «Гимнастические упражнения со скакалкой» - выполнение упражнений, выставка фотографий обучающихся, обзор видеороликов; - просмотр видеоролика «Утренняя зарядка» - выполнение зарядки обучающимися, выставка фотографий, обзор видеороликов;

		- просмотр видеоролика «Развивайся физически» - выполнение упражнений обучающимися, выставка фотографий, обзор видеороликов; - просмотр видеоролика «Имитационные упражнения и имитация лыжных ходов» - выполнение упражнений обучающимися, выставка фотографий, обзор видеороликов; - просмотр видеоролика «Набивание теннисного шарика на ракетке»» - выполнение упражнений обучающимися, выставка фотографий, обзор видеороликов; - просмотр видеоролика «Элементы нижнего брейкинга» - выполнение упражнений обучающимися, выставка фотографий, обзор видеороликов; - просмотр видеоролика «Комплекс лыжных упражнений для укрепления рук и ног при имитации одновременного одношажного хода» - выполнение упражнений обучающимися, выставка фотографий, обзор видеороликов; - спортивная программа «Веселые старты»; - квест «В поисках клада» ;- познавательное мероприятие «Дорога к доброму здоровью» - кроссворд «Здоровье»; - беседа «Уход за волосами» с применением масок; Тематическое мероприятие «Овощи и фрукты – полезные продукты»; - игровая программа «В гостях у Простуды»; - спортивная эстафета «Зимние забавы»; - познавательная игра-викторина «Олимпионик»; - просветительский лекторий: «Вся правда об алкоголе», «Вредные и полезные напитки», «Умей сказать: «НЕТ», «Думаем о будущем сегодня», «Будь здоров», «Моя жизнь – моя ответственность», «Вредные привычки», «Я умею выбирать», «Наркомания – знак беды»; - Турнир по настольному теннису;
6.	**Трудовое;**	- экскурсии на предприятия, посещение парикмахерской, встречи с представителями различных профессий (кулинар, кондитер, пекарь, лесник, чумработница; - исследовательская деятельность – проект «Семейные

		трудовые династии»; - посещение музея и просмотр познавательной выставки картинной галереи «Художники села Саранпауль»; - беседа о Масленице, мастер-класс «Как приготовить блины»; - мастер-класс «Как приготовить шанежки»; - тематическая беседа «Лес – наше богатство»; - - участие в мастер-классе «Пасхальное разноцветье»; - беседа «День Земли»;
7.	**Экологическое;**	- Неделя туризма; - занятие «Наш дом Уральские горы»; - выставка рисунков «Моя малая Родина»; - проект «Вот моя деревня, вот мой дом родной. - Проекта «Растения нашего края» - «Щедра и богата природа Урала». - Экскурсия в музей, выставка «Геологическая эра Саранпауля», - проект «Растения нашего округа» - дидактическая игра «Угадай растение по описанию» - проект «Дикие животные нашего края»
8.	**Семейное;**	- проведение совместных семейных конкурсных, соревновательных, концертных мероприятий; - праздничное мероприятие «Открытие хоккейного корта «Добрый лед»; - прокат коньков «Всей семьей на каток»; - спортивная эстафета «Моя спортивная семья»; Онлайн-беседа «Я и моя семья» - выставка фотографий; Благотворительный проект «Добрые крышечки»; Семейное мероприятие «Встречаем Пасху»; - игровая программа «И снова этот день настал…, но мы не раз сюда еще вернемся»
9.	**Социальное воспитание;**	- профилактические акции отряда ЮИД «Дорогу пешеходу», «Зимняя школа безопасности», «Осторожно гололед» и др. - посещение музея и просмотр экспозиции «Родной свой край люби и знай»; - посещение музея и просмотр экспозиции «Геологическая эра Саранпауля»;

		- просмотр и обсуждение видео памятки «Осторожней в интернете» и участие в акции рисунков по хештегом «Мы за безопасный интернет»; - ежегодно проводится акция «Зима прекрасна, когда безопасна» по профилактике ПДД; - в этом году для профилактики и целях обновлений знаний ПДД прошел конкурс рисунков «Новый знак изобрели»; - профилактическая акция «Весна без ДТП»; - распространение памяток «Родителям – водителям»; - проведена профилактическая акция «Детское кресло – забота о детях»; - с целью определения дорожных ситуаций обучающимися и важностью перехода дороги по пешеходному переходу была проведена познавательно-развлекательная программа «Пешеходы-пассажиры»; - с целью привлечения внимания водителей к проблеме безопасности детей-пассажиров с сотрудником ДПС и обучающимися была проведена профилактическая акция «Автокресло – это безопасность вашего ребенка»; - профилактическая акция «На одежде светлячок – безопасный маячок»; - мастер-класс «Стань заметней на дороге» - изготовление фликеров; - Акция «День написания письма в будущее»; - «Дети и ГИБДД – за соблюдение ПДД»; - акция «Внимание, дети!»;
10.	**Развитие творческих способностей.**	- видео открытка с музыкальным поздравлением ко Дню Округа; - мастер-класс «Хоровод дружбы – Северный народ»; - выставка рисунков «Моя Югра»; - тематическое занятие «Путешествие в Югру, Здесь живет легенда»», - мастерская «Куклы закрутки», - гостиная «Музыкальные инструменты народов Севера», - выставка «Национальная одежда ханты и манси», - выставка «Чудеса Югры»,

		- выставка рисунков «Моя малая Родина»;

В своей работе по воспитательной работе Центр учитывает следующие профилактические направления деятельности:

- ✓ Профилактика экстремизма и противодействие терроризму;
- ✓ Профилактика употребления ПАВ;
- ✓ Профилактика ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма);
- ✓ Профилактика правонарушений;
- ✓ Профилактика суицида и суицидального поведения;
- ✓ Профилактика безопасности жизнедеятельности детей, пожарная безопасность.

По каждому профилактическому направлению в 2021 год составлены планы мероприятий, согласованные с отделением Полиции, ОГИББДД по Березовскому району, Пожарной частью села Саранпауль, Саранпаульской больницей, администрацией села Саранпауль.

Согласно Приказу Комитета образования Администрации Березовского района от 10 августа 2021 года №2020-од в сентябре 2021 года запланированы все виды инструктажей по вопросам соблюдения пожарной, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической, транспортной безопасности с участниками образовательного процесса.

За отчетные период в учреждении было проведено 88 мероприятий различных форм с участием педагогов, детей и их родителей, из них по направлениям Гражданское - 7; Патриотическое - 12; Нравственное - 8; Интеллектуальное - 7; Физическое - 20; Трудовое - 4; Экологическое - 5; Семейное - 7; Социальное воспитание - 17; Развитие творческих способностей - 6. Все мероприятия были проведена с соблюдением профилактических мер направленных на предупреждения распространения Covid-19.

Таблица 12

№ п/п	Месяц	План	Факт	Процент (%) выполнения
	Январь	7	7	100%
	Февраль	10	9	90%
	Март	10	11	110%
	Апрель	11	10	90%
	Май	11	10	90%
	Сентябрь	11	11	100%
	Октябрь	9	9	100%
	Ноябрь	10	10	100%

	Декабрь	12	11	91%
	Итого:	91	88	97%

Также обучающиеся творческих объединений и спортивных секций регулярно принимают участие в мероприятиях села Саранпауль. Налажено тесное сотрудничество с Саранпаульским краеведческим музеем, Саранпаульской библиотекой, Саранпаульским Домом культуры.

Центр является организатором различных конкурсов, спортивных соревнований, выставок, многие из которых проводятся в сотрудничестве с администрацией села Саранпауль, Домом Культуры. Традиционно коллектив Центра проводит следующие мероприятия поселкового масштаба: соревнования "День туризма", Ловись рыбка (соревнования по подледной рыбалке), соревнования "Открытие лажного сезона", "Закрытие лыжного сезона", "Лыжня России", турнир по настольному теннису, лыжный переход "Лыжнёй Андрея".

Новым направлением работы в отчетном периоде стало внедрение дистанционных технологий в различные направления мероприятий Центра. Педагогом-организатором Центра были подготовлены онлайн-викторины для детей, онлайн фото-конкурсы. Данная форма работы показала высокую заинтересованность и востребованность среди детей и родителей.

Выводы: сформированная в Центре система воспитательной работы функционирует успешно, характеризуется разнообразием современных форм, отвечающим возрастным потребностям учащихся.

Предложение: продолжить работу по вовлечению детей в актуальные и современные формы организационно-массовых и культурно-досуговых мероприятий, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Анализ воспитательной работы в детских объединениях. Воспитательная работа в объединениях Центра в течение учебного года велась педагогами дополнительного образования по Плану воспитательной работы Центра на 2021 год. Проведение воспитательных бесед с детьми на темы нравственного развития, патриотического воспитания, профилактических знаний (дорожной безопасности, безопасности в быту, в лесу и др.) это наиболее распространенная воспитательной форма работы внутри объединений. Ежедневно на занятиях пять минут времени уделяется воспитательным вопросам. Перед уходом детей домой педагог еще раз напоминает ребятам о правилах поведения себя на дороге и на улице. Это все создает благоприятные условия для личностного развития обучающегося.

Вывод: исходя из вышеизложенного, в 2021-2022 уч. г. необходимо: - внести в План воспитательной работы Центра мероприятия, проводимые с использованием дистанционных технологий; - ориентировать педагогов на осознанный выбор форм и содержания воспитательной деятельности в объединениях, основанный на результатах воспитательной диагностики; - используя передовой опыт сотрудников всем педагогам Центра необходимо продумать организацию социально-ориентированных мероприятий и мероприятий в каникулярное (в том числе летнее) время; - внедрить аналитическую работу по оценке воспитательных результатов по каждому объединению в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы (методика М.И. Шиловой, Н.П. Капустина).

5.2. Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня.

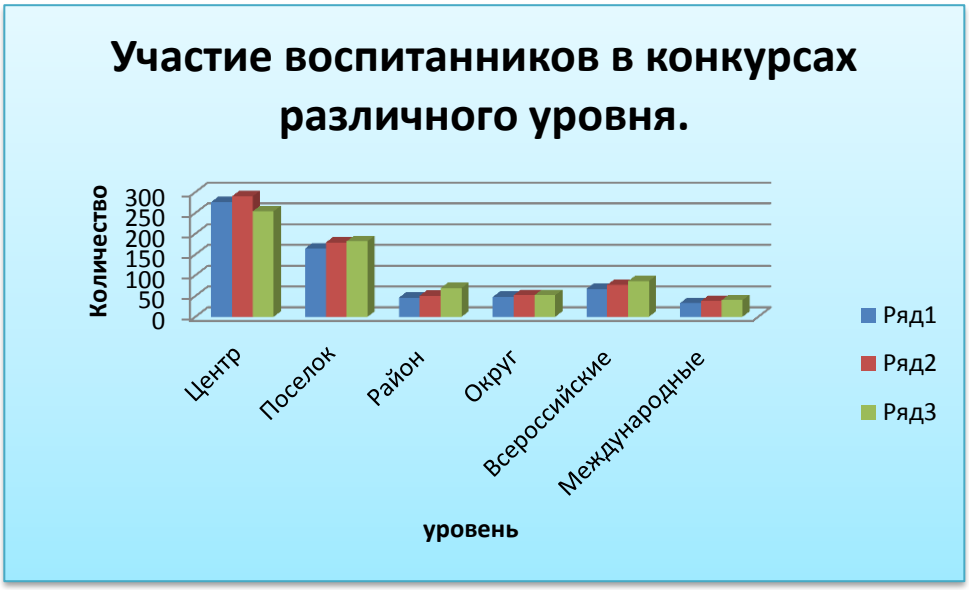
Конкурсная деятельность

Обучающиеся являются постоянными участниками поселковых и муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий. В 2021 году обучающиеся Центра приняли участие в 69 конкурсных мероприятия различного уровня с общим охватом 683 человека.

Таблица 13

Год	**Центр**	**Поселок**	**Район**	**Округ**	**Всероссийские**	**Международные**	**Всего:**
2019	276	164	46	48	67	33	**634**
2020	290	179	51	52	77	38	**687**
2021	254	182	69	52	86	40	**683**

Проанализировав участие воспитанников Центра в конкурсных мероприятиях различного уровня участия, можно сделать вывод о стабильности. В сравнении с прошлым 2020 годом количество участников конкурсных мероприятий уменьшился незначительно (на 4 человека).

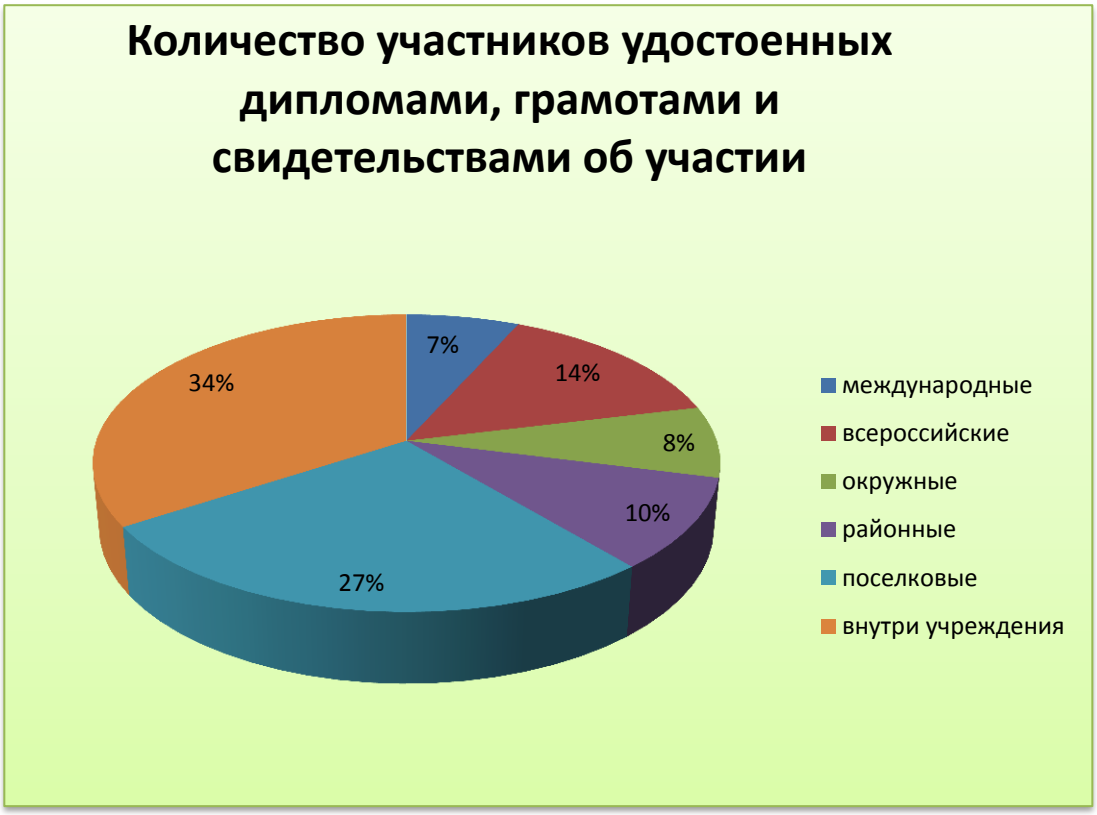


Дипломами, грамотами, свидетельствами удостоены ***594 человек***, что составляет ***87% от общего числа*** участников конкурсных и соревновательных мероприятий.

5.3. Количество участников удостоенных дипломами, грамотами и свидетельствами об участии

Таблица 14

Уровень	**Количество обучающихся**			
	2018	**2019**	**2020**	**2021**
международные	7	33	38	40
всероссийские	46	67	77	86
окружные	8	48	52	46
районные	9	46	51	59
поселковые	271	164	179	160
внутри учреждения	53	66	290	203
Всего:	**394 / 63%**от общего числа участников	**414 / 65%**от общего числа участников	**687/77%** от общего числа участников	**594/87%** от общего числа участников



5.4. Реализация этнокультурного компонента в образовательной деятельности.

Существенное внимание в деятельности педагогов дополнительного образования уделяется сфере этнокультурного развития народов России, в том числе народов Севера. Ежемесячно проводится воспитательная работа с обучающимися по этнокомпоненту.

Одно из назначений центра состоит в создании условий, обеспечивающих воспитание национального самосознания в условиях детского учреждения дополнительного образования посредством формирования познавательных представлений об этнических и эстетических идеалах своего народа. Это позволяет ребенку усвоить свое культурное наследие, приобрести чувство национального и человеческого достоинства, что особенно актуально в современных условиях развития общества. В 2020 году МАУ ДО «Центр «Поиск» работает в региональной инновационной площадке по этнокультурному компоненту. Для формирования единого этнокультурного пространства центра, сохранения культур народов Севера, проживающих на территории ХМАО, педагоги ежемесячно проводили занятия с реализацией этнокультурного компонента.

Таблица 15

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
Муниципальный уровень			
Мероприятия по Северному многоборью: «Метание тынзяна на хорей», «Метание топора на дальность», «Прыжки через нарты», «Спортивные игры народов севера», «Культура русского севера через подвижные игры» и др.	Учебный 2020-2021 год	15/480	http://poisk-86.moy.su/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-121
«Глазами туриста»	14.09-11.10.21	3/50	http://poisk-86.moy.su/news/itogi_fotokonkursa_glazami_turista_2020/2020-10-14-220
Соревнования по подлёдной рыбалке «Ловись, рыбка».	03.04.2021	10/40	http://poisk-86.moy.su/news/sorevnovanija_po_podljodnoj_rybalke_lovis_rybka/2021-04-07-321
Встреча с поэтом села Саранпауль Владимиром Александровичем Квашниным	28.02.2021	8/25	http://poisk-86.moy.su/news/vstrecha_s_poehtom_sela_saranpaul_vladimirom_aleksandrovichem_kvashninym/2021-04-07-322
Творческое объединение "Познавательная кулинария".	21.03.21	1/25	http://poisk-86.moy.su/news/tvorcheskoe_obedinenie_poznavatelnaja_kulinarija/2021-04-07-323
Экскурсия в Саранпаульский краеведческий музей.	12.04.2021	2/30	http://poisk-86.moy.su/news/ehksku rsija_v_saranpaulskij_kraevedcheskij_muzej/2021-05-17-341
Участие в исследовательской	2021	12/300	http://poisk-

деятельности, посвященной 76 – летию ВОВ			86.moy.su/news/uchastie_v_issledovatelskoj_dejatelnosti_posvjashhjonnuju_75_letiju_pobedy_v_velikoj_otechestvennoj_vojne/2020-05-10-198
Мероприятие «И снова этот день настал, но мы еще сюда вернемся», посвящённое завершению учебного года.	30.05.2021	12/340	http://poisk-86.moy.su/news/meropriijatie_i_snova_ehtot_den_nastal_no_my_eshhe_sjuda_vernemsja_posvjashhjonnoe_zaversheniju_uchebnogo_goda/2021-06-01-348
Мероприятие «В мире животных», посвященное Всемирному дню защиты животных и дню охраны мест обитаний.	8.10.2021	5/50	http://poisk-86.moy.su/news/meropriijatie_v_mire_zhivotnykh_posvjashhennoe_vsemirnomu_dnju_zashhity_zhivotnykh_i_dnju_okhrany_mest_obitanij/2021-10-12-382
Сотрудничество с БУ ХМАО-Югры ОДООПТ памятник природы регионального значения «Лешак-Щелья». Встреча с сотрудником памятника.	8.10.2021	2/25	http://poisk-86.moy.su/news/sotrudnichestvo_s_bu_khmao_jugry_odoopt_pamjatnik_prirody_regionalnogo_znachenija_leshak_shhelja/2021-10-13-383
Мероприятие, посвященное Вороньему дню	21.04.2021	8/70 обучающихся	http://poisk-86.moy.su/news/meropriijatie_posvjashhennoe_voronemu_dnju/2021-04-15-324
Различные акции «Мы помним – мы гордимся!», «Наследники Победы» и др.	05.2021	12/420	http://poisk-86.moy.su/news/?page19
90 лет ХМАО-Югре	Октябрь	2/60	http://poisk-86.moy.su/news/k_90_letiju_okruga_albina_a_i/2020-11-25-244

Проект «МЫ дети – Югры»	2021	1/30	http://poisk-86.moy.su/news/?page14
Экскурсии в музей.	2021	12/240	http://poisk-86.moy.su/news/ehkskursija_v_saranpaulskij_kraevedcheskij_muzej/2021-03-21-308
«Национальная кухня»	2021	1/50	http://poisk-86.moy.su/news/tvorcheskoe_obedinenie_poznavatelnaja_kulinarija/2021-04-07-323
Региональный уровень			
Ежегодный лыжный пробег «Лыжней Андрея» в честь Андрея Яковлевича Хатанева	2021	12/200 человек	http://poisk-86.moy.su/news/sportivno_massovyj_proekt_lyzhnjoj_andreja_2020/2020-03-22-153
Федеральный уровень			
Публикация разработки проведенного мероприятия на образовательном портале «Знанио» «Моя малая Родина – Саранпауль»	2021	1/40	http://poisk-86.moy.su/news/otlichitelnaja_osobennost_sovremennogo_obshhestva_dinamichnost_razvitija/2020-04-27-184
Публикация на сайте ОБРУ.РФ «В здоровом теле – здоровый дух»	2021	2/100	http://poisk-86.moy.su/news/otlichitelnaja_osobennost_sovremennogo_obshhestva_dinamichnost_razvitija/2020-04-27-184
Международный уровень			
нет			

В 2021 году педагогами организовано здоровьесберегающее и этнокультурное пространство в учреждении путем проведения различных мероприятий разных форм организации. Были разработаны и внедрены в работу с обучающимися проекты по инновационной деятельности и различные мероприятия: «Растения ХМАО-Югры», собственноручно изготовлены книжки – малышки с загадками на мансийском языке.

Методические разработки по этнокультурной направленности: (с презентациями) «Медвежьи игрища», «Священные птицы Югры», «В гостях у шамана», «Календарные праздники обско-угорских народов: ханты и манси», «История создания народов манси», «Музыкальные инструменты народов Севера ханты и манси», «Традиции и обычаи народов ханты и манси», «Обряды народов ханты и манси», «Хантыйские орнаменты: виды и символы», «Национальное искусство народов Севера», «Изготовление оберега», «Одежда и жилище ханты и манси», «Орнамент в быту народов Севера», стенд «Игрушки народов Севера», занятия «Игры народов Севера», «Жизнь и быт коми народа», занятия «Традиционная одежда коренных народов Севера», «Поэзия родной земли», брошюры «Игры для детей Севера», «Культура и быт коренных народов Ямала», «Особенности коми-зырянской кухни», «Мансийские мифология в картинках», «Жизнь и быт народов Севера», «Орнаменты народов Севера», «Вязанные или плетенные пояса коми-зырян», «Женские головные уборы коми-зырянок», «Ознакомление учащихся с культурой русского севера посредством подвижных игр», мастер-классы в рамках педагогической мастерской «Югорское разноцветие», «Пасхальная весна», мастерская «Югорское разноцветие», выставки и многое др. Все разработки на сайте учреждения.

5.5. Анализ работы учреждения в деятельности оздоровительных лагерей.

Охват детей, привлеченных в деятельность по организации отдыха детей, в 2021 году, составляет человека. Было проведено 3 лагеря отдыха детей на базе МАУ ДО «Центра «Поиск», один в дистанционном формате, а также проведен лагерь труда и отдыха и молодежный трудовой отряд.

Таблица 16.

Формы организации деятельности	**ФИО организатора**	**Сроки**	**Количество обучающихся**
Лагерь труда и отдыха	Сергеев С.О.	июнь	12 человек
Весенний оздоровительный лагерь ***«Весенние каникулы»***	Филиппова К.В.	март	50 человек
Летний оздоровительный ***«Страна чемпионов» и***	Филиппова К.В.	июнь	150 человек

«Кидзания»			
Осенний оздоровительный лагерь	Рочева А.О.	ноябрь	100 человек
Итого обслуженных детей:		312 человек	

Для организации детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей во время весеннего, летнего, осеннего, зимнего периода были созданы благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

5.6. Работа учреждения в деятельности базы отдыха «Долина Польи».

В 2021 году база начала работать только с 20 февраля, так как сначала года стояли сильные морозы от -25 до -42 градусов по Цельсию. Завезли спортинвентарь, технику, установили оградительные сетки. Традиционно в весенние каникулы МАУ ДО «Центр «Поиск» организует отдых на базе «Долина Польи». Год 2021 не стал исключением.

Все спортивные объединения МАУ ДО «Центр «Поиск» отдохнули на базе «Долина Польи. По традиции в весенние каникулы провели спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». За время работы базы с февраля по март, были гости из городов: Тюмень, Сургут, Нягань, Ханты-Мансийск и населенных пунктов: Игрим, Сосьва, Берёзово. Одни катались на горных лыжах, другие на аргамаках и санках, остальные наблюдали за катающимися, общались с друзьями, гуляли, наслаждаясь чистым воздухом в хвойном лесу. На базу приезжали большими компаниями, семьями, коллективами. В теплых избах можно было погреться, попить горячий чай. Работники «Центра «Поиск» заботливо и дружелюбно создавали комфортные и безопасные для отдыха условия. Всего в зимний сезон на базе «Долина Польи» отдохнули и зарядились бодростью 342 человека, из них 98 детей. Особенно многолюдно было на базе в праздничные февральские и мартовские дни. Ежегодно сюда приезжают для проведения корпоративного отдыха: активно, спортивно и весело провели досуг коллективы МАУ ДО «Центр «Поиск», ветераны труда и пожилые граждане с.Саранпауль, детский сад «Олененок».

Закрыли зимний сезон и вывезли весь спортинвентарь 6 апреля 2021 года. В апреле обновили противопожарный инвентарь: воздуходувку, ранцевые огнетушители, старые ранцы пришли в негодность. Необходимые ежеквартальные отчеты и ежегодная Лесная декларация в Березовское лесничество подавались вовремя.

В летнее время рабочими базы были проведены ремонтные работы, уборка территории от мусора и сухой травы, обновление аншлагов по противопожарной безопасности, ремонт лыж и ботинок, технический осмотр и ремонт снегоходной техники (запчасти приобретались по мере финансовой возможности Центра). Подготовка трассы к новому зимнему сезону прошла осенью в плановом режиме.

6. Качество методической работы в «Центре «Поиск».

Первым по значимости собственным внутренним ресурсам «Центра «Поиск» является кадровый ресурс. Всего педагогических работников 23 человека, из них 7 совместителей.

Таблица 17

Педагоги дополнительного образования	**Педагог-организатор**	**Методист**	**Социальные педагоги**	**Педагоги-психологи**	**Прочие должности**
18	1	-	1	-	3

- образование:

Таблица 18

	Среднее	**Начальное профессиональное**	***Специальное образование***		**Высшее**	
			непедагогическое	**педагогическое**	***непедагогическое***	**педагогическое**
Кол-во человек	0	0	0	11	1	11

-педагогический стаж:

Таблица 19

	До 2 лет	От 2 до 5	От 5 до10	От 10 до 20	Свыше
Кол-во человек	7	3	5	5	3

Общее руководство методической работой осуществлял Методический совет. Проводились заседания Методического совета. Каждое заседание сопровождалось обсуждением и рассмотрением важных для педагогов и Центра вопросов: согласование откорректированных дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение календарных учебных графиков педагогов в соответствии с учебно-тематическими планами каждой программы; согласование контрольно-измерительных материалов по каждой программе «на входе», «в процессе», промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и др. вопросы.

В течение года использовались различные формы методической работы:

• Коллективные: Педагогический совет, Методический совет, работа над единой методической темой.

• Групповые: работа в рабочих группах педагогов дополнительного образования, в методических объединениях.

• Индивидуальные: самообразование, работа над личной методической темой, консультации, посещение занятий опытных педагогов, выступление на семинарах,
проведение мастер-классов, участие в конкурсах.

В 2021 году было проведено 4 Педагогических совета, что соответствовало составленному плану методической работы.

Анализ методической работы МАУ ДО «Центр «Поиск» за 2021 год педагогов дополнительного образования показывает, что педагогами проводилась как коллективная так и индивидуальная деятельность по повышению своего профессионального мастерства. В течение всего учебного года на хорошем уровне велась работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды, а также формированию единого этнокультурного пространства.

В сентябре 2021 года МАУ ДО «Центр «Поиск» продолжил свою работу в статусе региональной инновационной площадки и по результатам деятельности был дальше включен в реестр региональных инновационных площадок с реализацией проекта **«Внедрение в образовательный процесс**

этнокультурных традиций как одно из средств воспитания детей в МАУ ДО «Центр «Поиск»».

Цель проекта: Повышение эффективности образовательного и воспитательного процесса для формирования разносторонней личности обучающихся и создание системы работы по достижению нового уровня качества этнокультурной компетентности педагогов, детей и родителей в сфере этнокультурного воспитания и образования.

Заместителем директора Каневой Т.А. совместно с творческой группой педагогов дополнительного образования был разработан и внедрен в работу проект до конца 2022 года. Команда проекта запланировала после его апробации провести ряд мероприятий, направленный на распространение и внедрение результатов проекта в массовую практику округа, например провести семинары для педагогической общественности по темам: *«Этнокультурное развитие личности ребенка в условиях МАУ ДО «Центр «Поиск», «Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога дополнительного образования»*, выпуск методического комплекса по этнокультурной направленности *«Внедрение в образовательный процесс этнокультурных традиций как одно из средств воспитания детей в МАУ ДО «Центр «Поиск»*, сборника, мастер-классы по темам: *«Методические приемы по здоровьесбережению в образовательном учреждении», «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании», мастер классы с носителями национальной культуры (манси и коми – оленеводами),и др.*

- проведение обучающих семинаров для педагогов дополнительного образования,
- публикация методических рекомендаций, разработанных по результатам реализации инновационного проекта,
- разработка учебных пособий по здоровьесберегающим технологиям и пропаганде здорового образа жизни,
-выступления педагогов по теме проекта на конференциях, семинарах, конкурсах и т.д.

Для реализации данного проекта в МАУ ДО «Центр «Поиск»» имеются все необходимые ресурсы, а именно:

1. <u>Профессионально-кадровые ресурсы.</u>

Самый главный и важный ресурс – это люди, команда проекта (руководитель учреждения, заместители руководителя, педагоги дополнительного

образования, тренера, инструкторы по физическому воспитанию, представители общественности народа манси и коми, представители родительской общественности) – это творчески мыслящие люди, имеющие многолетний опыт работы в учреждении дополнительного образования, готовые перспективно мыслить и искать инновационные подходы в улучшении жизни детей.

2. Материально-технические ресурсы – Имеется оснащенная современным спортивным инвентарем горнолыжная база отдыха «Долина Польи», лыжная база «Лыжник», ледовый корт, снаряжение для проведения походов, тренажерный зал с различным спортивным инвентарем, тренажерами.

3. Информационные ресурсы – методические наработки команды проекта, а также положительный методический опыт по созданию и внедрению этнокультурного компонента и здоровьесберегающей среды в учреждении дополнительного образования.

4. Положительный имидж и уже реализованные проекты МАУ ДО «Центр «Поиск» команда проекта тоже считает важным ресурсом, так как именно доверие и хорошие дружеские связи помогут в привлечение дополнительных участников и, конечно же, ресурсов.

В течение всего учебного года педагоги дополнительного образования МАУ ДО «Центр «Поиск» активно проводили мероприятия по этнокультурному компоненту, проводили исследовательскую и проектную деятельность с обучающими объединений.

Разработки педагогов МО физкультурно-спортивной направленности:

- План-конспект "Культура русского севера посредством подвижных игр", Толстов И.В.
- Конспект спортивной тренировки обучающихся МАУ ДО "Центр "Поиск", Борщ В.А., Толстов И.В.
- "Спортивные игры народов Севера", Борщ В.А., Толстов И.В.
- "Спортивные игры народов Крайнего Севера", Борщ В.А., Толстов И.В., Хозяинов П.В., Сергеев С.О.
- "Сказки народов севера", Филиппова К.В., Борщ В.А.
- Презентация "Традиции и обычаи народов ханты и манси". Толстов И.В., Борщ И.В., Хозяинов П.В.
- Проект "Мы дети Югры", Филиппова К.В.
- "Встреча с поэтом с.Саранпауль Владимиром Александровичем Квашниным", Филиппова К.В.

- "Мансийские пословицы и поговорки", Филиппова К.В.
- Отчет по проведенному занятию "Мансийские пословицы и поговорки", Филиппова К.В.
- "Обычаи и традиции народов ханты и манси", Филиппова К.В., в рамках проекта "Мы - дети Югры".
- "Поэты и писатели земли Югорской", Филиппова К.В.
- Отчет "Поэты и писатели земли Югорской", Филиппова К.В.
- "Знакомство с жизнью и бытом народов Крайнего Севера", Филиппова К.В.
- Онлайн-экскурсия в библиотеку "Поэты Югорской земли", Филиппова К.В.
- Экскурсия в музей "Художники Югры", Филиппова К.В.
- Встреча с поэтом с.Саранпауль, Филиппова К.В.
- Проект по теме "Спортивные игры народов Севера", педагоги МО физкультурно-спортивной направленности.
- "Национальный праздник День оленевода". Толстов И.В., Борщ В.А.
- "Подвижные игры народов Крайнего Севера", Борщ В.А., Толстов И.В.
- Внеклассное мероприятие по Северному Многоборью "Прыжки через нарты", Хозяинов П.В.
- Внеклассное мероприятие по Северному Многоборью "Тройной национальный прыжок", Хозяинов П.В.
- Внеклассное мероприятие по Северному Многоборью "Метание тынзяна на хорей", Хозяинов П.В.
- Внеклассное мероприятие по Северному Многоборью "Метание топора на дальность", Хозяинов П.В.
- Фотоотчет "Северное многоборье "Прыжки через нарты", Хозяинов П.В.

Разработки по этнокультурному компоненту и здоровьесберегающим технологиям МО художественной направленности "Путь к успеху":

- "90 лет Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре", Ерошевич Е.С.
- Проект "Растения ХМАО-Югры", Пиникер Н.И.
- Презентация "Деревья и кустарники ХМАО-Югры", Пиникер Н.И.
- Внеклассное мероприятие ХМАО-Югры "Чудеса Югры", Албина А.И.
- Фотоотчет "Чудеса Югры", Албина А.И.
- Презентация "Традиционная ненецкая одежда", Албина А.И.

- Презентация "Традиции и культура обско-угорских народов", Албина А.И.
- Фотоотчет Одежда народов Севера", Албина А.И.
- Праздник "День образования ХМАО-Югры". Сценарий ко дню рождения округа. Албина А.И.
- Мастер-класс "Кукла-оберег народа ханты", Попова Л.М.
- Фотоотчет "Люблю тебя, мой край родной", Попова Л.М.
- Мероприятие "Щедра и богата природа Урала", Патраков А.Н., Попова Л.М., Албина А.И.
- Фотоотчет "Моя Югра", Попова Л.М., Патраков А.Н.
- "Люблю тебя мой край родной", Рочева Г.В., Попова Л.М.
- Проект "В мире сказок "Дикие животные", Рочева Г.В.
- Конспект занятия "Одежда и жилище ханты и манси", Патраков А.Н.
- "Нагрудное украшение - оберег "Пупок", Патраков А.Н.
- Мероприятие "Семейное древо", Патраков А.Н.
- "Природный календарь", Патраков А.Н.
- "Обряд гостеприимства народов ханты и манси", Патраков А.Н.
- Стенд "Музыкальное наследие Югры", Патраков А.Н.
- "Югра - наш общий дом", Патраков А.Н.
- Путешествие в Югру "Здесь живет легенда", Албина А.И.
- "Знакомимся с культурой народов ханты и манси", Албина А.И.
- "Куклы закрутки" - изготовление куклы "Северушка", Албина А.И.
- "Моя малая Родина". Национальный праздник "День оленевода", Албина А.И.
- "Музыкальные инструменты народов Севера ханты и манси", Албина А.И.
- "Национальная одежда ханты и манси", приуроченная 90-летию со дня образования ХМАО-Югра, Албина А.И.
- Фотографии с мероприятия "Национальная одежда ханты и манси", приуроченная 90-летию со дня образования ХМАО-Югра, Албина А.И.
- "Традиция и культура обско-угорских народов", Албина А.И.
- "Традиционная одежда ханты и манси", Албина А.И.
- Внеклассное мероприятие по теме ХМАО-Югра "Чудеса Югры", Албина А.И.
- "Ягоды нашего края", Албина А.И.
- Кукла "Акань", Албина А.И.

- "Наш дом - Уральские горы", Албина А.И.

Все проекты и разработки педагогов дополнительного образования размещены на сайте МАУ ДО «Центр «Поиск» в разделе «Инновационная деятельность».

Для повышения педагогического мастерства педагогов в 1 учебном полугодии были проведены методические занятия, которые позволили педагогам дополнительно раскрывать свой педагогический потенциал, реализовать себя еще лучше в преподавательской деятельности. Педагоги приняли активное участие в районном семинаре по эффективным образовательным практикам.

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции.

Перемены в обществе и образовании обусловили ряд социальных и профессиональных трудностей в процессе адаптации молодого педагога к трудовой деятельности. Период вхождения молодого педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдет, зависит, состоится ли новоявленный воспитатель как профессионал, останется ли он в сфере дошкольного образования или найдет себя в другой сфере деятельности.

Для оказания помощи молодым педагогам в повышении квалификации, уровня их профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, а также адаптации к коллективу коллег, детей и родителей с начала учебного года были определены наставники над молодыми педагогами дополнительного образования: Сергеевым С.О.- наставник Канева Т.А., Рочева Г.В.- наставник Патраков А.Н.., Толстов И.В.- наставник Рокин И.П., Рочева А.О. – наставник Кузнецова Т.В. и составлены программы и планы работы по наставничеству наставниками Каневой Т.А., Рокиным И.П., Кузнецовой Т.В. и Патраковым А.Н.

Для разработки программы дополнительного образования, и определения комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, учебные планы, календарно-учебные графики, рабочие программы, а также оценочные и методические материалы, с педагогами были проведены индивидуальные консультации, практикумы.

Педагоги познакомились с ведением необходимой документацией, которую заполнят по итогам полугодия и учебного года. Подобный итог работы помог педагогу не только анализировать, но и корректировать свою деятельность, готовить материал к аттестации.

Согласно плану методической работы в центре прошли методические совещания по разным темам.

Согласно плану контроля в течение года проводились проверки конспектов, рабочих планов, ведение журналов, занятий у педагогов. В ходе проверки были изучены следующие вопросы:

-наличие конспектов и рабочих планов у педагогов;

-структура конспекта и его содержание;

-правильность ведения журналов,

-наличие физминуток и бесед и т.д.

В ходе проверок было установлено, что педагоги в целом владеют методикой разработки поурочных планов. Конспекты в целом соответствуют типу запланированного занятия. Частично соблюдаются структурные элементы занятия без содержания того или иного этапа занятия. Педагогам было рекомендовано еще раз пересмотреть структуру составления конспекта, при необходимости обращаться в методкабинет.

В качестве одной составляющей в области образования является повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога, улучшение его профессиональных качеств и способностей.

За 2021 год педагоги центра прошли обучение на курсах повышения квалификации, участие в вебинарах, семинарах: Албина А.И., Борщ В.А., Филиппова К.В., Сергеев С.О., Патраков А.Н., Толстов И.В., Хозяинов П.В., Канева Т.А., Артеева Ю.А.,, Попова Л.М., Гаврильченко С.Г., Немшилова Л.В., Хозяинова В.В., Рочева Г.В., Канева А.О., Кузнецова Т.В., Бадма-Церенова М.А.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана повышения квалификации с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед Центром.

Немаловажное значение достижения результативности деятельности МАУ ДО «Центр «Поиск» является **повышение квалификации** педагогов через дистанционную курсовую подготовку.

Курсы профессиональной переподготовки – **3** педагога.

Курсы повышения квалификации – все **18** педагогов.

Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового **педагогического опыта** является неотъемлемой частью методической работы образовательной организации. На образовательных порталах, образовательных сайтах педагоги размещали статьи проведенных мероприятий, мастер-классов, разработки, методические рекомендации, дидактические материалы. За обобщение и распространение опыта педагогам выданы сертификаты и свидетельства о публикации.

Во 2 полугодии 2020-2021 учебного года Хозяинов П.В. и Толстов И.В. поучаствовали в районном конкурсе лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Березовского района». Педагоги получили сертификаты участника.

К сожалению, работа по обобщению опыта внутреннего конкурса «Сердце отдаю детям» выпала из плана в связи с пандемией. Не было возможности педагогам представить свою профессиональную работу как конкурсанта, показать свои наработки, свои заслуги, принципы работы с детьми. Но в 2022 году мы обязательно примем в нем участие.

Таблица 20.

Информация об аттестации педагогических и руководящих работников в МАУ ДО «Центр «Поиск» по состоянию на 01.04.2022 года (с указанием фамилий педагогов).

Педагогические и руководящие работники	**Всего (ФИО)**	**Из них имеют категорию**				**Аттестовано в 2021 -2022 году**		
		Высшую (ФИО)	**Первую (ФИО)**	**Соответствие занимаемой должности (ФИО)**	**Не имеют (ФИО) с указанием причины**	**Высшую(ФИО)**	**Первую (ФИО)**	**Соответствие занимаемой должности (ФИО)**

Руководители, заместители	4		4 Рокин В.П., Артеева Ю.А. Филоненко Л.Н., Канева Т.А.	-	-	-	-	-
Педагоги дополнительного образования	11		2 Кузнецова Т.В., Гаврильченко С.Г.	3 Филиппова К.В., Попова Л.М., Толстов И.В.	2 Сергеев С.О., Рочева Г.В.,(до двух лет стаж педагогической работы)	1 Патраков А.Н.	1 Албина А.И.	1 Борщ В.А.
Прочие (педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, МПО, орг. ОБЖ, воспитатели ГПД, интернатов и т.д.)	2				2 Канева А.О., Рочева А.О., Хозяинов П.В. (до двух лет стаж педагогической работы)			
Всего	**17**	**0**	**4**	**3**	**5**	**1**	**1**	**1**

В 2021 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошел один педагог: Борщ В.А.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива Центра в 2021 году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в

области образования – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций, повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям нынешнего развития экономики, современным потребностям общества.

Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

МАУ ДО «Центр «Поиск» использовало четыре направления деятельности для организации дополнительного образования в режиме сложной эпидемиологической ситуации:

1. Ведение занятий в дистанционной форме;
2. Проведение дистанционных мастер-классов в сети internet;
3. Проведение дистанционных выставок работ обучающихся в сети internet;
4. Проведение дистанционных конкурсов.

Однако, наблюдаются проблемные точки, которые должны стать отправными на пути развития системы дополнительного образования принципиально нового качества:

-отсутствие у педагогов потребности в профессиональном развитии, в силу сложившихся стереотипов, педагоги становятся не восприимчивыми к нововведениям, наблюдается слабая мотивация к профессиональной деятельности, недостаточную компетентность для участия в заочных и очных конкурсах;

- низкая организация взаимопосещения занятий педагогами;

- отсутствие заинтересованности в обобщении своего собственного опыта;

- остается недостаточно высоким организационно-методический уровень посещения методических дней, совещаний, заседаний педагогами;

- равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности;

- также остается недостаточно высоким посещение занятий детьми;

- остается низкое качество работы с одаренными детьми;

- не на повышенном уровне ведутся карты развития ребенка;

- не наблюдается систематизация опыта «Портфолио педагога, что позволяет сделать более объективную оценку своей деятельности.

Анализ работы учреждения за первое полугодие 2020-2021 учебного года обозначил положительные направления деятельности учреждения помог

выявить проблемы. В соответствии с этим намечены пути решения проблемных вопросов и определены приоритетные направления работы учреждения в следующем учебном году.

Из всего вышеперечисленного следуют ***следующие выводы:***

Позитивные результаты:

- Деятельность Центра строится в соответствии с программой развития, а также целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.

- Период пандемии показал, что в учреждении работает творческий коллектив педагогов, адаптированный к новым созданным условиям работы, умеет мобилизоваться и работать в непривычных условиях работы с применением дистанционных технологий, активизирует и стимулирует детей и родителей.

- Учебный процесс обеспечен программными материалами, в наличии программы одногодичные, двухгодичные, трехгодичные, программы адаптированные для работы с детьми ОВЗ.

- Практическая польза занятий в творческих объединениях для обучающихся (адаптация, социализация, коммуникация): - активность обучающихся творческих коллективов, успешные выступления на региональных и муниципальных конкурсах, фестивалях, внутриучрежденческих и районных мероприятиях; - творческий рост и мастерство обучающихся; - эмоциональное и физическое развитие детей, интерес воспитанников к занятиям, участию в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях; - единство всех участников образовательных отношений, преемственность; продуктивное сотрудничество с педагогами и обучающимися других детских объединений; - результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях; - удовлетворение личных потребностей обучающихся;

- Успешная реализация воспитательного плана, поставленные цели и задачи реализованы. Высокий процент выполнения плана.

- Реализация профилактических планов на высоком уровне, происшествий с воспитанниками Центра в течении года не зарегистрировано.

- Отмечена положительная тенденция на увеличение вовлеченности родителей в деятельность учреждения.

- Высокие отзывы родителей о работе педагогических мастерских с родителями воспитанников и жителями села Саранпауль, желание принять участие в мастерских в дальнейшем.

Наряду с положительными моментами выявлены следующие ***проблемы:***

- сложность составления расписания занятий с учётом расписания занятий в школе, большой занятости детей в школе и в других учреждениях села; - пропуск занятий обучающимися по болезни; - пропуск, опоздания обучающихся в связи с посещением ими одновременно нескольких творческих объединений;

- быстрая смена интересов учащихся;

- недостаток в материальном обеспечении некоторых детских творческих объединений.

Пути решения:

- находить компромиссы, выстраивать индивидуальные образовательные маршруты, использование гибкого графика занятий;

- работа с родителями, активное применение здоровьесберегающих технологий;

- консультативная работа с родителями по вопросу определения приоритетов в занятиях для их детей;

- привлечение средств, участие в программах, проектах.

7. Материально-техническая база МАУ ДО «Центр «Поиск» и финансовая обеспеченность.

В МАУ ДО «Центр «Поиск» созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса, имеется необходимая материально-техническая база, которая постоянно пополняется.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

Центр уделяет особое внимание направлениям: предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения психолого-педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышения уровня противопожарной защиты здания и помещений Центра, недопущения травматизма учащихся и работников. Ежегодно издаются приказы по охране труда и технике безопасности, обеспечивающие безопасность жизни учащихся и работников Центра.

Систематически проводятся вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми работниками и повторные инструктажи с постоянным составом, о чем делается запись в соответствующих журналах. Работу по охране труда и технике безопасности организует и координирует заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Согласно нормам СанПин организуется питьевой режим. В Центре имеется кулер.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности здание Центра и его отделения оснащены первичными средствами пожаротушения, поэтажным планом эвакуации, указателями путей эвакуации, ежегодно проводится противопожарная пропитка чердачных перекрытий.

Все работники Центра ежегодно проходят плановый медицинский осмотр, один раз в два года посещают занятия по Санитарному минимуму.

7.1. Площади для проведения занятий:

Таблица 21

	«Пацаны Югры», «Юный спасатель»	««Мечтатели»»	Тренажёрный зал	«Имидж»	«Шаг вперёд»	«Мир театра»	«Сувенир», «Бильярд»	«Сияние севера»	«Радость творчества»	«Радуга идей»/	«Мир в котором я живу»	**Общая площадь, м^2**
Площадь уч. кабинетов	42,8	35,2	35,7	12,6	28,0	36,2	35,7	36,0	35,7	30,2	21,9	350

Таблица 22

Административно - учебное, трехэтажное благоустроенное здание Саранпаульской средней школы. Учебные кабинеты, используемые «Центром «Поиск»: **Кабинет №311** – 52,04кв.м.. **Кабинет №230** – 30,3 кв.м.. **Кабинет №229** – 30,3 м². **Кабинет №327** – 35,03 кв.м.. **Кабинет №313** -48,7 кв.м.. **Кабинет № 305** – 30,3 кв.м.. **Кабинет № 306** – 30,3 кв.м..
256.97 кв.м.

Для проведения занятий лыжной подготовкой и обслуживания населения в выходные дни, администрацией с.Саранпауль предоставлена в безвозмездное пользование лыжная база по ул. Западная-16 общей площадью **51 кв.м.** Подготовлена лыжная трасса протяжённостью 1,5 и 3 км.

7.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Таблица 23

Наименование	**Кол-во**		
Компьютер	10	Теннисный стол	3
Ноутбук	4	Швейная машина	3
Фортепьяно	2	Оверлок	1
Бильярдный стол	1	Кулер	2
Интерактивная доска	1	Экран для проектора	2
Телевизор	3	Мультимедийный проектор	2
Домашний кинотеатр	1	Ультразвуковая аппаратура 6-канальный звуковой усилитель	1
Музыкальный центр	2	Кондиционер	1
Стол ученический	50	Комплект оборудования двухстороннего спутникового интернета	1
Стул ученический	90	Принтер	9
Многофункциональное лазерное устройство	1	Видеоплеер	2
Маты гимнастические	16	Тренажер	6

Таблица 24

Сведения о материально-технической базе

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Число зданий и сооружений (ед)	2
2.	Общая площадь всех помещений (и^2)	824
3.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты	18
	их площадь	657,97
4.	Техническое состояние учреждения: Требует ли капитального ремонта (да, нет)	1
	в них зданий	1
5.	Находится ли в аварийном состояние	0
	в них зданий	0
6.	Имеют все виды благоустройства (да, нет)	1
	наличие: водопровода	1
	центрального отопления	1
	канализации	1
7.	Число персональных ЭВМ	19
	из них: приобретенных за последний год	0
	используются в учебных целях	0
8.	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	10

	из них Используются в учебных целях	0
9.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	1
10.	Тип подключения к сети Интернет	0
11.	Тип подключения к сети Интернет:	1
	выделенная линия	1
12.	Скорость подключения к сети Интернет: от 5 мбит/с и выше	1
13.	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	12
	из них используются в учебных целях	0
14.	Имеет ли учреждение адрес электронной почты	1
15.	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	1
16.	Имеет ли учреждение электронную библиотеку	0
17.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	1
18.	Имеет ли учреждение дымовые извещатели	1
19.	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	0
20.	Число огнетушителей	12
21.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	1
22.	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	0
23.	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности	1

7.3. Развитие материальной базы за учебный год:

Укреплению материально-технической базы отводится особое значение. С привлечением внебюджетных средств и выделением средств районного бюджета осуществляется выполнение запланированных ежегодных мероприятий, что позволяет заметно улучшить состояние материально-технической базы центра.

По реализации проекта «Успех каждого ребенка» приобретено следующее оборудование: для реализации программ.

Направленность: естественно-научная.

- Микроскоп цифровой Levenhuk Rainbow DM500 LCD.
- Pozis ХФ-140-1 Холодильник фармацевтический.
- Шкаф для химических реактивов.
- Муляжи живых организмов (комлект).

– Настольные дидактические игры эколого-биологического содержания "Юный биолог. Растения".

Направленность: художественная.

– Кисти художественные.
– Бумага для рисования.
– Краски для рисования.

Направленность: физкультурно-спортивная

– Клюшки хоккейные.
– Коньки хоккейные.
– Шайбы.

Направленность: техническая.

– Образовательные робототехнические модули.
– Доска для проектора.
– Проектор.

Вывод: материально техническая база Центра находится на достаточном уровне для организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

7.4. Финансовая обеспеченность учреждения:

Финансирование МАУ ДО «Центра «Поиск» осуществляется из бюджета Березовского района. Учреждение расходует выделенные средства в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

Сведение об источниках получения средств:

Таблица 25

Наименование показателя	Фактически профинансировано
Объем финансирования - всего	32 237
Текущее бюджетное финансирование	32 237
Внебюджетные источники финансирования - всего	0
В том числе	
Остаток средств на начало отчетного периода	0
Доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	0
Благотворительные средства	0
Другие внебюджетные источники	0
Остаток внебюджетных средств на конец	0

отчетного периода	
	0

Выделено **32 237,**средства использованы в полном размере.

Таблица 26

Наименование показателей	Бюджетные расходы	Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования
Расходы – всего	33 326	8
Оплата труда и начисления на оплату труда	30837	0
Заработная плата	23 746	0
В том числе Руководящие работники	4960	0
Педагогические работники	11489	0
Учебно-вспомогательный персонал	1494	0
Медицинские работники	0	0
Обслуживающий персонал	5 803	0
Прочие выплаты	707	0
Начисления на оплату труда	6384	0
Приобретение услуг	2 257	0
Услуги связи	73	0
Транспортные услуги	0	0
Коммунальные услуги	1 154	0
Арендная плата за пользование имуществом	0	0
Услуги по содержанию имущества	150	0

Прочие услуги	880	0
Социальное обеспечение	167	0
Прочие расходы	65	8
Поступление нефинансовых активов	60	41

8. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию:

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	764
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6-7 лет)	31
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	219
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	385
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	129
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	310/ 61%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с	21/ 2,7%

	детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	21/2,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	124/17/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	683/89%
1.8.1	На муниципальном уровне	69/9%
1.8.2	На региональном уровне	52/7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	86/11%
1.8.5	На международном уровне	40/5,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	594/77%
1.9.1	На муниципальном уровне	59/7,7%
1.9.2	На региональном уровне	46/6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	86/11%
1.9.5	На международном уровне	40/5,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%

1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	88
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/48%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/48%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/21%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	9/39%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	1/5%
1.17.2	Первая	8/34%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/17%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/8,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/37%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/101%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/5,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	83
1.23.2	За отчетный период	23
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки	нет

	одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18
2.2.1	Учебный класс	16
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет

	помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

9. Заключение.

По результатам самообследования деятельности Центра "Поиск" можно сделать следующие выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требования, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует плану, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения свое деятельности;
- показатели уровня достижений, творческих и спортивных успехов в конкурсных мероприятиях различного уровня свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- улучшился уровень работы с родителями обучающихся, увеличилось число мероприятий совместных с родителями на формирование семейных ценностей,
- повышается уровень самообразования педагогами дополнительного образования.

Необходимо расширять возможности получения дополнительного образования детьми социально-уязвимых групп, увеличить охват обучающихся до 80%.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Деятельность в МАУ ДО «Центр «Поиск» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности. Оценка степени освоения обучающимися дополнительных

общеобразовательных программ, уровня сформированности компетенций, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов.

Имеется проблема информатизации кабинетов педагогов. В следующем году необходимо продумать систему платных услуг, предоставляемых населению сельского поселения Саранпауль и гостям.