

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр «Поиск»

Утверждаю:

Директор МАУ ДО «Центр «Поиск»

В.П.Рокин

Приказ № 81-О от «29» 07 2022 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Центр «Поиск»
за 2021 год.

с.Саранпауль, 2022 год.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр «Поиск» работает с 2007 года.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Березовского района, вышестоящей организацией является Комитет образования администрации Березовского района.

Тип – автономное учреждение.

Вид – дополнительное образование.

МАУ ДО «Центр «Поиск» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 21 января 2019 года, серия 86ЛО1 №0007776.

Местонахождение - 628148, с. Саранпауль, ул. Школьная 8, Березовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация.

Центр имеет свой сайт - <http://poisk-86.moy.su/a> также страничку в социальных сетях ВКонтакте <https://vk.com/centr.poisk.saranpaul>.

Адрес электронной почты – DUSPOISK@yandex.ru

Характеристика контингента обучающихся: дети в возрасте от 6 до 18 лет. По состоянию на 31 декабря 2021 года обучается 764 *обучающихся*. Из них по программам технической направленности – 47 человек, туристско-краеведческой направленности – 35 человек, естественнонаучной – 39 человек, физкультурно-спортивной – 195 человек, художественной – 190 человек, социально-гуманитарной – 258 человек (*приложение №1*).

Планомерная работа по сохранению контингента обучающихся положительно влияет на процесс развития Центра. Педагоги создают развивающую среду для всех категорий обучающихся. По социальному составу: дети из многодетных семей – 249 человек, из неполных семей – 3 человека, из полных семей – 340 человек, дети из малообеспеченных семей – 161 человек, детей из семей СОП – 3 человек, дети с ОВЗ – 21 человек, дети-инвалиды – 5 человек.

Особенности образовательного процесса.

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах учреждения, учитывая интересы детей и их родителей в 2021 году было открыто 62 учебных группы. Занятия в объединениях проводятся на бесплатной основе на русском языке. Образовательная деятельность осуществлялась в работе по 27

общеобразовательной программе, которые делятся по 6 направленностям (приложение №2): технической направленности – 2, туристско-краеведческой направленности – 1, естественнонаучной – 2, физкультурно-спортивной – 8, художественной – 10, социально-гуманитарной – 6. Содержание реализуемых дополнительных общеразвивающих программ было приведено в соответствие с основными положениями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". Содержание ежегодно обновляется соответствии с действующим законодательством.

Продолжительность программ:

Таблица 1.

Программы (количество)			
Всего	на 5 мес. и до 1 года обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет
27	22	2	3

В МАУ ДО «Центр «Поиск» разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, мониторингами «Личностное развитие учащихся», «Творческие достижения учащихся».

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения с целью определения фактически достигнутых учащимися результатов в процессе освоения отдельных тем дополнительных общеобразовательных программ.

Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм подведения итогов: концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования, тестирование, презентация творческих работ, защита проектов и др.

Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Центре строится на основе учебного плана и дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Недельная учебная нагрузка на обучающегося определяется дополнительными общеобразовательными программами, примерными требованиями и санитарно - гигиеническими нормами.

Образовательная деятельность ведется непосредственно в здании МАУ ДО «Центр «Поиск», на базе Сосьвинской СОШ, на базе Саранпаульской СОШ по адресу ул. Вокуева дом 12.

Режим работы учреждения: ежедневно с 9.00-20.00, работа кружков и секций с 14.00 -20.00 часов.

В МАУ ДО «Центр «Поиск» созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса, имеется необходимая материально-техническая база, которая постоянно пополняется.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

Согласно нормам СанПин организуется питьевой режим. В Центре имеется кулер. Все работники Центра ежегодно проходят плановый медицинский осмотр, один раз в два года посещают занятия по Санитарному минимуму.

Имеется оснащенная современным спортивным инвентарем горнолыжная база отдыха «Долина Полюи», лыжная база «Лыжник», ледовый корт, снаряжение для проведения походов, тренажерный зал с различным спортивным инвентарем, тренажерами.

Укреплению материально-технической базы отводится особое значение. С привлечением внебюджетных средств и выделением средств районного бюджета осуществляется выполнение запланированных ежегодных мероприятий, что позволяет заметно улучшить состояние материально-технической базы центра. По реализации проекта «Успех каждого ребенка» приобретено следующее оборудование: спортивное оборудование, компьютерная техника для организации объединения «3D моделирование». Полностью произведена замена люминесцентных ламп на светодиодные панели.

Немаловажную роль в повышении результативности, а также в обеспечении доступного дополнительного образования высокопрофессиональный педагогический коллектив, гибко реагирующий на изменения в социальной сфере общества.

Всего педагогических работников 23 человека, из них 7 совместителей. Средне специальное педагогическое образование имеют 11 человек, высшее образование имеют 12 человек, из них 11 имеют педагогическое и 1 – непедагогическое.

Педагогический стаж:

Таблица 2.

	До 2 лет	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше
Кол-во человек	7	3	5	5	3

За 2021 год педагоги Центра прошли обучение на курсах повышения квалификации, принимали активное участие в региональных и районных вебинарах, семинарах: Албина А.И., Борщ В.А., Филиппова К.В., Сергеев С.О., Патраков А.Н., Толстов И.В., Хозяинов П.В., Канева А.О., Канева Т.А., Артеева Ю.А., Бадма-Церенова М.А., Попова Л.М., Гаврильченко С.Г., Немшилова Л.В., Хозяинова В.В., Садомина Н.Г., Рочева Г.В., Штакина В.А., Артеев Ю.В., Кузнецова Т.В.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана повышения квалификации с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед Центром.

Общее руководство методической работой осуществлял Методический совет. В «Центре «Поиск» работает два методических объединения: методическое объединение физкультурно-спортивного направления (руководитель Рокин И.П.) и методическое объединение художественного направления «Путь к успеху» (руководитель Попова Л.М.). По плану проводились заседания Методического совета. Каждое заседание сопровождалось обсуждением и рассмотрением важных для педагогов и Центра вопросов: согласование откорректированных дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение календарных учебных графиков педагогов в соответствии с учебно-тематическими планами каждой программы; согласование контрольно-измерительных материалов по каждой программе «на входе», «в процессе», промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и др. вопросы.

В течение года использовались различные формы методической работы:

- Коллективные: Педагогический совет, Методический совет, работа над единой методической темой.
- Групповые: работа в рабочих группах педагогов дополнительного образования, в методических объединениях.
- Индивидуальные: самообразование, работа над личной методической темой, консультации, посещение занятий опытных педагогов, выступление на семинарах, проведение мастер-классов, участие в конкурсах.

В 2021 году было проведено 4 Педагогических совета, что соответствовало составленному плану методической работы.

Анализ методической работы МАУ ДО «Центр «Поиск» за 2021 год педагогов дополнительного образования показывает, что педагогами проводилась как коллективная так и индивидуальная деятельность по повышению своего профессионального мастерства. В течение всего учебного года на хорошем уровне велась работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды, а также формированию единого этнокультурного пространства.

В сентябре 2021 года МАУ ДО «Центр «Поиск» продолжил свою работу в статусе региональной инновационной площадки и по результатам деятельности был дальше включен в реестр региональных инновационных площадок с реализацией проекта **«Внедрение в образовательный процесс этнокультурных традиций как одно из средств воспитания детей в МАУ ДО «Центр «Поиск»»**.

Цель проекта: Повышение эффективности образовательного и воспитательного процесса для формирования разносторонней личности обучающихся и создание системы работы по достижению нового уровня качества этнокультурной компетентности педагогов, детей и родителей в сфере этнокультурного воспитания и образования.

Заместителем директора Каневой Т.А. совместно с творческой группой педагогов дополнительного образования был разработан и внедрен в работу проект до конца 2022 года. Команда проекта запланировала после его апробации провести ряд мероприятий, направленный на распространение и внедрение результатов проекта в массовую практику округа, например провести семинары для педагогической общественности по темам: *«Этнокультурное развитие личности ребенка в условиях МАУ ДО «Центр «Поиск»», «Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога дополнительного образования»*, выпуск методического комплекса по этнокультурной направленности *«Внедрение в образовательный процесс этнокультурных традиций как одно из средств воспитания детей в МАУ ДО «Центр «Поиск»*, сборника, мастер-классы по темам: *«Методические приемы по здоровьесбережению в образовательном учреждении», «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в*

дополнительном образовании», мастер классы с носителями национальной культуры (манси и коми – оленеводами),и др.

- проведение обучающих семинаров для педагогов дополнительного образования,
- публикация методических рекомендаций, разработанных по результатам реализации инновационного проекта,
- разработка учебных пособий по здоровьесберегающим технологиям и пропаганде здорового образа жизни,

-выступления педагогов по теме проекта на конференциях, семинарах, конкурсах и т.д.

Для реализации данного проекта в МАУ ДО «Центр «Поиск»» имеются все необходимые ресурсы, а именно:

1. Профессионально-кадровые ресурсы.

Самый главный и важный ресурс – это люди, команда проекта (руководитель учреждения, заместители руководителя, педагоги дополнительного образования, тренера, инструкторы по физическому воспитанию, представители общественности народа манси и коми, представители родительской общественности) – это творчески мыслящие люди, имеющие многолетний опыт работы в учреждении дополнительного образования, готовые перспективно мыслить и искать инновационные подходы в улучшении жизни детей.

2. Материально-технические ресурсы – Имеется оснащенная современным спортивным инвентарем горнолыжная база отдыха «Долина Польи», лыжная база «Лыжник», ледовый корт, снаряжение для проведения походов, тренажерный зал с различным спортивным инвентарем, тренажерами.

3. Информационные ресурсы – методические наработки команды проекта, а также положительный методический опыт по созданию и внедрению этнокультурного компонента и здоровьесберегающей среды в учреждении дополнительного образования.

4. Положительный имидж и уже реализованные проекты МАУ ДО «Центр «Поиск» команда проекта тоже считается важным ресурсом, так как именно доверие и хорошие дружеские связи помогут в привлечение дополнительных участников и, конечно же, ресурсов.

В течение всего учебного года педагоги дополнительного образования МАУ ДО «Центр «Поиск» активно проводили мероприятия по этнокультурному компоненту, проводили исследовательскую и проектную деятельность с обучающимися объединений.

Разработки педагогов МО физкультурно-спортивной направленности:

- План-конспект "Культура русского севера посредством подвижных игр", Толстов И.В.
- Конспект спортивной тренировки обучающихся МАУ ДО "Центр "Поиск", Борщ В.А., Толстов И.В.
- "Спортивные игры народов Севера", Борщ В.А., Толстов И.В.
- "Спортивные игры народов Крайнего Севера", Борщ В.А., Толстов И.В., Хозяинов П.В., Сергеев С.О.
- "Сказки народов севера", Филиппова К.В., Борщ В.А.
- Презентация "Традиции и обычаи народов ханты и манси". Толстов И.В., Борщ И.В., Хозяинов П.В.
- Проект "Мы дети Югры", Филиппова К.В.
- и многие другие разработки педагогов (на сайте организации).

Разработки по этнокультурному компоненту и здоровьесберегающим технологиям МО художественной направленности "Путь к успеху":

- "90 лет Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре", Ерошевич Е.С.
- Проект "Растения ХМАО-Югры", Пиникер Н.И.
- Презентация "Деревья и кустарники ХМАО-Югры", Пиникер Н.И.
- Внеклассное мероприятие ХМАО-Югры "Чудеса Югры", Албина А.И.
- Фотоотчет "Чудеса Югры", Албина А.И.
- Презентация "Традиционная ненецкая одежда", Албина А.И.
- Презентация "Традиции и культура обско-угорских народов", Албина А.И.
- Фотоотчет Одежда народов Севера", Албина А.И.
- Праздник "День образования ХМАО-Югры". Сценарий ко дню рождения округа. Албина А.И.
- Мастер-класс "Кукла-оберег народа ханты", Попова Л.М.
- и многие другие.

Разработки занятий и мероприятий по этнокультурному компоненту можно посмотреть на сайте Центра и личных электронных страницах педагогов на сайте организации.

Для повышения педагогического мастерства педагогов в 1 учебном полугодии были проведены методические занятия, которые позволили педагогам дополнительно раскрывать свой педагогический потенциал, реализовать себя еще лучше в преподавательской деятельности. Педагоги приняли активное участие в районном семинаре по эффективным образовательным практикам.

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции.

Перемены в обществе и в образовании обусловили ряд социальных и профессиональных трудностей в процессе адаптации молодого педагога к трудовой деятельности. Период вхождения молодого педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдет, зависит, состоится ли новоявленный педагог как профессионал, останется ли он в сфере дополнительного образования или найдет себя в другой сфере деятельности.

Для оказания помощи молодым педагогам в повышении квалификации, уровня их профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, а также адаптации к коллективу коллег, детей и родителей с начала учебного года были определены наставники над молодыми педагогами дополнительного образования: Сергеевым С.О.- наставник Канева Т.А., Рочева Г.В.- наставник Патраков А.Н., Толстов И.В.- наставник Рокин И.П., Рочева А.О. – наставник Кузнецова Т.В. и составлены программы и планы работы по наставничеству наставниками Каневой Т.А., Рокиным И.П., Кузнецовой Т.В. и Патраковым А.Н.

Для разработки программы дополнительного образования, и определения комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, учебные планы, календарно-учебные графики, рабочие программы, а также оценочные и методические материалы, с педагогами были проведены индивидуальные консультации, практикумы.

Педагоги познакомились с ведением необходимой документацией, которую заполняют по итогам полугодия и учебного года. Подобный итог работы помог педагогу не только анализировать, но и корректировать свою деятельность, готовить материал к аттестации.

Согласно плану методической работы в центре прошли методические совещания по разным темам.

Согласно плану контроля в течение года проводились проверки конспектов, рабочих планов, ведение журналов, занятий у педагогов. В ходе проверки были изучены следующие вопросы:

- наличие конспектов и рабочих планов у педагогов;

- структура конспекта и его содержание;
- правильность ведения журналов,
- наличие физминуток и бесед и т.д.

В ходе проверок было установлено, что педагоги в целом владеют методикой разработки поурочных планов. Конспекты соответствуют типу запланированного занятия. Частично соблюдаются структурные элементы занятия без содержания того или иного этапа занятия. Педагогам было рекомендовано еще раз пересмотреть структуру составления конспекта, при необходимости обращаться в методкабинет.

В качестве основной составляющей в области образования является повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога, улучшение его профессиональных качеств и способностей.

Немаловажное значение достижения результативности деятельности МАУ ДО «Центр «Поиск» является **повышение квалификации** педагогов через дистанционную курсовую подготовку.

Курсы профессиональной переподготовки – **3** педагога.

Курсы повышения квалификации – все **18** педагогов.

Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового **педагогического опыта** является неотъемлемой частью методической работы образовательной организации. На образовательных порталах, образовательных сайтах педагоги размещали статьи проведенных мероприятий, мастер-классов, разработки, методические рекомендации, дидактические материалы. За обобщение и распространение опыта педагогам выданы сертификаты и свидетельства о публикации.

Во 2 полугодии 2020-2021 учебного года инструктор по физической культуре Хозяинов П.В. и педагог дополнительного образования Толстов И.В. участвовали в районном конкурсе лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Березовского района». Педагоги получили сертификаты участника.

К сожалению, работа по обобщению опыта внутреннего конкурса «Сердце отдаю детям» выпала из плана в связи с пандемией. Не было возможности педагогам представить свою профессиональную работу как конкурсанта, показать свои наработки, свои заслуги, принципы работы с детьми. Но в 2022

году мы обязательно примем в нем участие. В 2021 году два педагога приняли участие в районном конкурсе профмастерства и получили дипломы участников.

**Информация об аттестации педагогических и руководящих работников
в МАУ ДО «Центр «Поиск»
по состоянию на 01.04.2022 года (с указанием фамилий педагогов).**

Таблица 3.

Педагогические и руководящие работники	Всего (ФИО)	Из них имеют категорию				Аттестовано в 2021 -2022 году		
		Высшую (ФИО)	Первую (ФИО)	Соответствие занимаемой должности (ФИО)	Не имеют (ФИО) с указанием причин	Высшую(ФИО)	Первую (ФИО)	Соответствие занимаемой должности (ФИО)
Руководители, заместители	4		4 Рокин В.П., Артеева Ю.А. Филоненко Л.Н., Канева Т.А.	-	-	-	-	-
Педагоги дополнительного образования	11		2 Кузнецова Т.В., Гаврильченко С.Г.	3 Филиппова К.В., Попова Л.М., Толстов И.В.	2 Сергеев С.О., Рочева Г.В., (до двух лет стаж педагогической работы)	1 Патраков А.Н.	1 Албина А.И.	1 Борщ В.А.
Прочие (педагогические организаторы, педагоги-библиотекари, МПО, орг. ОБЖ, воспитатели ГПД, интернато	2				2 Канева А.О., Рочева А.О., Хозяинов П.В. (до двух лет стаж педагогической			

в и т.д.)					работы)			
Всего	17	0	4	3	5	1	1	1

В 2021 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошел один педагог: Борщ В.А.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Для повышения педагогического мастерства педагогов в течение всего учебного года были проведены методические занятия, которые позволили педагогам дополнительно раскрывать свой педагогический потенциал, реализовать себя еще лучше в преподавательской деятельности.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива Центра в 2021 году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций, повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям нынешнего развития экономики, современным потребностям общества.

Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

МАУ ДО «Центр «Поиск» использовало четыре направления деятельности для организации дополнительного образования в режиме сложной эпидемиологической ситуации:

- Ведение занятий в дистанционной форме;
- Проведение дистанционных мастер-классов в сети internet;
- Проведение дистанционных выставок работ обучающихся в сети internet;
- Проведение дистанционных конкурсов.

Однако, наблюдаются проблемные точки, которые должны стать отправными на пути развития системы дополнительного образования принципиально нового качества:

- недостаточная систематизация в обобщении своего собственного опыта;
- также остается недостаточно высоким посещение занятий детьми;
- на недостаточном уровне организована работа с одаренными детьми;

Анализ работы учреждения за первое полугодие 2021-2022 учебного года обозначил положительные направления деятельности учреждения помог выявить проблемы. В соответствии с этим намечены пути решения проблемных вопросов и определены приоритетные направления работы учреждения в следующем учебном году.

Из всего вышеперечисленного следуют *следующие выводы:*

Позитивные результаты:

- Деятельность Центра строится в соответствии с программой развития, а также целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.
- Период пандемии показал, что в учреждении работает творческий коллектив педагогов, адаптированный к новым созданным условиям работы, умеет мобилизоваться и работать в непривычных условиях работы с применением дистанционных технологий, активизирует и стимулирует детей и родителей.
- Учебный процесс обеспечен программными материалами, в наличии программы одногодичные, двухгодичные, трехгодичные, программы адаптированные для работы с детьми ОВЗ.
- Практическая польза занятий в творческих объединениях для обучающихся (адаптация, социализация, коммуникация): - активность обучающихся творческих коллективов, успешные выступления на региональных и муниципальных конкурсах, фестивалях, внутриучрежденческих и районных мероприятиях; - творческий рост и мастерство обучающихся; - эмоциональное и физическое развитие детей, интерес воспитанников к занятиям, участию в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях; - единство всех участников образовательных отношений, преемственность; продуктивное сотрудничество с педагогами и обучающимися других детских объединений; - результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях; - удовлетворение личных потребностей обучающихся;
- Успешная реализация воспитательного плана, поставленные цели и задачи реализованы. Высокий процент выполнения плана.
- Реализация профилактических планов на высоком уровне, происшествий с воспитанниками Центра в течении года не зарегистрировано.
- Отмечена положительная тенденция на увеличение вовлеченности родителей в деятельность учреждения.

- Высокие отзывы родителей о работе педагогических мастерских с родителями воспитанников и жителями села Саранпауль, желание принять участие в мастерских в дальнейшем.

Наряду с положительными моментами выявлены следующие **проблемы**:

- сложность составления расписания занятий с учётом расписания занятий в школе, большой занятости детей в школе и в других учреждениях села; - пропуск занятий обучающимися по болезни; - пропуск, опоздания обучающихся в связи с посещением ими одновременно нескольких творческих объединений;

- быстрая смена интересов учащихся;

- недостаток в материальном обеспечении некоторых детских творческих объединений.

Пути решения:

- находить компромиссы, выстраивать индивидуальные образовательные маршруты, использование гибкого графика занятий;

- работа с родителями, активное применение здоровьесберегающих технологий;

- консультативная работа с родителями по вопросу определения приоритетов в занятиях для их детей;

- привлечение средств, участие в программах, проектах.

Летний отдых обучающихся.

Привлечено - 312 ребенка. Было проведено 3 лагеря отдыха детей на базе МАУ ДО «Центра «Поиск», один в дистанционном формате, а также проведен лагерь труда и отдыха и молодежный трудовой отряд.

Таблица 4.

Формы организации деятельности	ФИО организатора	Сроки	Количество обучающихся
Лагерь труда и отдыха	Сергеев С.О.	июнь	12 человек
Весенний оздоровительный лагерь «Весенние каникулы»	Филиппова К.В.	март	50 человек
Летний оздоровительный «Страна чемпионов» и «Кидзания»	Филиппова К.В.	июнь	150 человек

Осенний оздоровительный лагерь	Рочева А.О.	ноябрь	100 человек
Итого обслуженных детей:		312 человек	

Для организации детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей во время весеннего, летнего, осеннего, зимнего периода были созданы благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Работа учреждения в деятельности базы отдыха «Долина Польи».

Открытие горнолыжного сезона: с 20 февраля.

Традиционно в выходные дни и в каникулы МАУ ДО «Центр «Поиск» организует отдых на базе «Долина Польи». Все спортивные объединения МАУ ДО «Центр «Поиск» отдохнули на базе «Долина Польи». По традиции в весенние каникулы провели спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

Всего в зимний сезон на базе «Долина Польи» отдохнули и зарядились бодростью 342 человека, из них 98 детей.

Закрыли зимний сезон и вывезли весь спортивный инвентарь 6 апреля 2021 года. В апреле обновили противопожарный инвентарь: воздуходувку, ранцевые огнетушители, старые ранцы пришли в негодность. Необходимые ежеквартальные отчеты и ежегодная Лесная декларация в Березовское лесничество подавались вовремя.

В летнее время воспитанниками МТО и рабочими базы были проведены ремонтные работы, уборка территории от мусора и сухой травы, обновление аншлагов по противопожарной безопасности, ремонт лыж и ботинок, технический осмотр и ремонт снегоходной техники (запчасти приобретались по мере финансовой возможности Центра). Подготовка трассы к новому зимнему сезону прошла осенью в плановом режиме.

Общее воспитательное пространство Центра.

Воспитательная работа в Центре ведётся в соответствии с планом работы на учебный год и ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально значимых качеств, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Приоритетные направления воспитательной деятельности Центра:

✓ Гражданское;

- ✓ Патриотическое;
- ✓ Нравственное;
- ✓ Интеллектуальное;
- ✓ Физическое;
- ✓ Трудовое;
- ✓ Экологическое;
- ✓ Семейное;
- ✓ Социальное воспитание;
- ✓ Развитие творческих способностей.

По каждому профилактическому направлению в 2021 год составлены планы мероприятий, согласованные с отделением Полиции, ОГИББДД по Березовскому району, Пожарной частью села Саранпауль, Саранпаульской больницей, администрацией села Саранпауль (приложение №4).

За отчетные период в учреждении было проведено 88 мероприятий различных форм с участием педагогов, детей и их родителей, из них по направлениям Гражданское - 7; Патриотическое - 12; Нравственное - 8; Интеллектуальное - 7; Физическое - 20; Трудовое - 4; Экологическое - 5; Семейное - 7; Социальное воспитание - 17; Развитие творческих способностей - 6. Все мероприятия были проведены с соблюдением профилактических мер направленных на предупреждения распространения Covid-19.

Таблица 5.

№ п/п	Месяц	План	Факт	Процент (%) выполнения
	Январь	7	7	100%
	Февраль	10	9	90%
	Март	10	11	110%
	Апрель	11	10	90%
	Май	11	10	90%
	Сентябрь	11	11	100%
	Октябрь	9	9	100%
	Ноябрь	10	10	100%
	Декабрь	12	11	91%
	Итого:	91	88	97%

Обучающиеся творческих объединений и спортивных секций регулярно принимают участие в мероприятиях села Саранпауль. Налажено тесное сотрудничество с Саранпаульским краеведческим музеем, Саранпаульской библиотекой, Саранпаульским Домом культуры. Центр является организатором различных конкурсов, спортивных соревнований, выставок, многие из которых

проводятся в сотрудничестве с администрацией села Саранпауль, Домом Культуры. Традиционно коллектив Центра проводит следующие мероприятия поселкового масштаба: соревнования "День туризма", Ловись рыбка (соревнования по подледной рыбалке), соревнования "Открытие лажного сезона", "Закрытие лыжного сезона", "Лыжня России", турнир по настольному теннису, лыжный переход "Лыжнёй Андрея".

Новым направлением работы в отчетном периоде стало внедрение дистанционных технологий в различные направления мероприятий Центра. Педагогом-организатором Центра были подготовлены онлайн-викторины для детей, онлайн фото-конкурсы. Данная форма работы показала высокую заинтересованность и востребованность среди детей и родителей.

Вывод: сформированная в Центре система воспитательной работы функционирует успешно, характеризуется разнообразием современных форм, отвечающим возрастным потребностям учащихся.

Анализ воспитательной работы в детских объединениях. Воспитательная работа в объединениях Центра в течение учебного года велась педагогами дополнительного образования по Плану воспитательной работы Центра на 2021 год. Проведение воспитательных бесед с детьми на темы нравственного развития, патриотического воспитания, профилактических знаний (дорожной безопасности, безопасности в быту, в лесу и др.) это наиболее распространенная воспитательной форма работы внутри объединений. Ежедневно на занятиях пять минут времени уделяется воспитательным вопросам. Перед уходом детей домой педагог еще раз напоминает ребятам о правилах поведения себя на дороге и на улице. Это все создает благоприятные условия для личностного развития обучающегося.

Вывод: исходя из вышеизложенного, в 2021-2022 уч. г. необходимо: - внести в План воспитательной работы Центра мероприятия, проводимые с использованием дистанционных технологий; - ориентировать педагогов на осознанный выбор форм и содержания воспитательной деятельности в объединениях, основанный на результатах воспитательной диагностики; - используя передовой опыт сотрудников всем педагогам Центра необходимо продумать организацию социально-ориентированных мероприятий и мероприятий в каникулярное (в том числе летнее) время; - внедрить аналитическую работу по оценке воспитательных результатов по каждому объединению в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы (методика М.И. Шиловой, Н.П. Капустина).

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня.

Конкурсная деятельность

Обучающиеся являются постоянными участниками поселковых и муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий. В 2021 году обучающиеся Центра приняли участие в 69 конкурсных мероприятия различного уровня с общим охватом 683 человека.

Таблица 6.

Год	Центр	Поселок	Район	Округ	Всероссийские	Международные	Всего:
2019	276	164	46	48	67	33	634
2020	290	179	51	52	77	38	687
2021	254	182	69	52	86	40	683

Проанализировав участие воспитанников Центра в конкурсных мероприятиях различного уровня участия, можно сделать вывод о стабильности. В сравнении с прошлым 2020 годом количество участников конкурсных мероприятий уменьшился незначительно (на 4 человека).

Дипломами, грамотами, свидетельствами удостоены **594 человек**, что составляет **87% от общего числа** участников конкурсных и соревновательных мероприятий.

Количество участников удостоенных дипломами, грамотами и свидетельствами об участии

Таблица 6.

Уровень	Количество обучающихся			
	2018	2019	2020	2021
международные	7	33	38	40
всероссийские	46	67	77	86
окружные	8	48	52	46
районные	9	46	51	59
поселковые	271	164	179	160
внутри учреждения	53	66	290	203
Всего:	394 / 63% от общего числа участников	414 / 65% от общего числа участников	687/77% от общего числа участников	594/87% от общего числа участников

Финансово-экономическая деятельность.

Финансирование МАУ ДО «Центра «Поиск» осуществляется из бюджета Березовского района. Учреждение расходует выделенные средства в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов. Текущее бюджетное

финансирования составляет 32 237, средства использованы в полном размере. Основной статьей затрат составляет оплата труда – 29441 (приложение №6).

Финансирование происходит по нормативу согласно плана муниципального задания. Платных образовательных услуг в 2021 году не осуществлялось.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По результатам обсуждения публичного доклада принято решение: коллективу Центра продолжить работать по проекту «Успех каждого ребенка», поддерживать количество детей в творческих объединениях и секциях согласно показателям проекта. Продолжить работать над достижениями показателей работы РИП.

Заключение. Перспективы и планы развития

По результатам анализа деятельности Центра "Поиск" можно сделать следующие выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требования, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует плану, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения своей деятельности;
- показатели уровня достижений, творческих и спортивных успехов в конкурсных мероприятиях различного уровня свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- улучшился уровень работы с родителями обучающихся, увеличилось число мероприятий совместных с родителями на формирование семейных ценностей.

Необходимо расширять возможности получения дополнительного образования детьми социально-уязвимых групп, увеличить охват обучающихся до 80%.

Имеется проблема информатизации кабинетов педагогов, в связи с необходимостью работы на порталах ПФДО каждому педагогу индивидуально, Центр ощущает востребованность в закупке персональных компьютеров в пользование педагогов, увеличение скорости сети Интернет. В следующем году необходимо продумать систему платных услуг, предоставляемых населению сельского поселения Саранпауль и гостям.

Приложение №1

Состав обучающихся МАУ ДО «Центр «Поиск».

Количество обучающихся в учреждении:

В МАУ ДО «Центр «Поиск» по состоянию на 31 декабря 2021 года обучается **764 обучающихся**. Из них:

Таблица 7.

Направление объединений	Число объединений	Количество обучающихся
Техническое	2	47
Туристско-краеведческое	1	35
Естественно-научное	1	39
Спортивное	8	195
Художественное творчество	9	190
Социально-гуманитарное	6	258
Всего:	27	764

Информация о реализуемых образовательных программах с указанием сведений о контингенте обучающихся на 2021-2022 учебный год (данные на 31 декабря 2021 года).

Таблица 8.

№	Название центра, клуба, объединения, кружка	Дата создания (00.00.0000)	ФИО руководителя (контактные данные)	Направление деятельности	Название реализуемых программ	Кол-во воспитанников
1.	«Радость творчества»	01.09.2018	Попова Любовь Михайловна	Художественное, декоративно-прикладное творчество	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Радость творчества»	43
2.	«Шаг вперед»	12.01.2012	Албина Анастасия Ивановна	Художественное, хореография	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Шаг вперед»	40

3.	«Мечтатели»		Патраков Анатолий Николаевич	Художественное, пение, игра на музыкальных инструментах	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Мечтатели»	31
4.	«Гриммика»	01.01.2020 г.	Рочева Анастасия Олеговна	Художественное, театральное искусство	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Гриммика»	10
5.	«Мир глазами детей»	01.09.2020 г.	Рочева Галина Васильевна	Художественное, декоративно- прикладное творчество	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Мир глазами детей»	43
6.	«В мире разноцветья»	01.09.2021 г.	Канева Анастасия Олеговна	Художественное, декоративно- прикладное творчество	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «В мире разноцветья»	42
7.	«Стиль»	01.09.2010 г.	Кузнецова Татьяна Владимировна (ПДО в декрете)	Художественное, декоративно- прикладное искусство, смешанные техники	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Стиль»	22
8.	«Мир животных в искусстве»	01.09.2018 г.	Кустышева Татьяна Владимировна (ПДО в декрете)	Художественное, естественно- научное	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Мир животных в искусстве»	41
9.	«Уроки кисточки»	01.09.2021 г.	Штакина Влада Андреевна	Художественное, изобразительное искусство	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Уроки кисточки»	15
10.	«Волейбол»	01.02.2007 г.	Хозяинов Павел Васильевич	Физкультурно- спортивное	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Волейбол»	20
11.	«Настольный теннис»	01.02.2007 г.	Сергеев Сергей Олегович	Физкультурно- спортивное, теннис	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Настольный	20

					теннис»	
12.	«Путь к здоровью»	01.09.2017 г.	Толстов Иван Васильевич	Физкультурно-спортивное, Лыжи, ОФП	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Путь к здоровью»	29
13	«Бильярд»	01.09.2013 г.	Борщ Василий Анатольевич	Физкультурно-спортивное	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Бильярд»	26
14.	«Пацаны Югры»	01.02.2007 г.	Хозяинов Павел Васильевич	Физкультурно-спортивное, лыжи, ОФП	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Пацаны Югры»	24
15.	«Хоккей»	01.01.2020 г.	Сергеев Сергей Олегович	Физкультурно-спортивное	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Хоккей»	40
16.	«Баскетбол»	01.01.2021 г.	Садомина Надежда Геннадьевна	Физкультурно-спортивное	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Баскетбол»	24
17.	«Настольный теннис» с ОВЗ	01.02.2020 г.	Сергеев Сергей Олегович	Физкультурно-спортивное, теннис	Адаптированная дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Настольный теннис» с ОВЗ	3
18.	«Развитие творческих способностей»	01.09.2021 г.	Немшилова Лидия Владимировна	Социально-гуманитарное, математика	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Развитие творческих способностей»	20
19.	«Ступеньки роста»	01.09.2021 г.	Филиппова Ксения Владимировна	Социально-гуманитарное, проектная деятельность	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ступеньки роста»	27
20.	«Практическое обществознани	01.09.2021 г.	Хозяинова Виктория	Социально-гуманитарное	Дополнительная общеразвивающая	22

	е»		Валерьевна		образовательная программа «Практическое обществознание»	
21.	«АБВГДЕЙКА»	01.09.2021 г.	Бадма-Церенова Марина Александровна	Социально-гуманитарное, школа будущего первоклассника	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «АБВГДЕЙКА»	32
22.	«Познавательная кулинария»	01.09.2020 г.	Гаврильченко Светлана Геннадьевна	Социально-гуманитарное	«Дополнительная общеразвивающая образовательная программа Познавательная кулинария»	30
23.	«Я – патриот»	01.09.2021 г.	Борщ Василий Анатольевич	Социально-гуманитарное	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Я – патриот»	28
24.	«Робототехника»	01.09.2021 г.	Артеев Юрий Владимирович	Техническое	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Робототехника»	21
25.	«3D моделирование»	01.09.2021 г.	Артеев Юрий Владимирович	Техническое	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «3D моделирование»	11
26.	«Зеленый сад»	01.09.2020 г.	Гаврильченко Светлана Геннадьевна	Естественно-научное	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Зеленый сад»	24
27.	«Кедр»	01.01.2007 г.	Сергеев Сергей Олегович	Туристско-краеведческое	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Кедр»	20

Все дополнительные программы включают в себя теоретический и практический материал по разделам, темам и годам обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой аттестации, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности.

Во всех программах уделяется внимание как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Педагогами дополнительного образования проводились практические занятия, проектные задания, опросы работы творческого характера и мотивация к участию в конкурсной деятельности.

Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

Возрастная характеристика детского коллектива:

Таблица 9.

Возраст	Всего	Девочки
6 - 9 лет	250	148
10-14 лет	385	182
15 -17 лет	129	37
18 и старше	0	0
Всего:	764	367

Планомерная работа по сохранению контингента обучающихся положительно влияет на процесс развития Центра.

Характеристика обучающихся:

социальный состав:

Таблица 10.

Из многодетных семей	Из неполных семей	Из полных семей	Дети из малообеспеченных семей	Детей из семей СОП
400	175	697	263	5

Таблица 11.

Занимающихся в двух и более объединениях	Дети с ограниченными возможностями здоровья		Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети-инвалиды

521	21		3	3
-----	----	--	---	---

Анализ сохранности контингента обучающихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых услуг. Контингент обучающихся у многих педагогов дополнительного образования сохраняется на протяжении нескольких лет обучения.

Приложение №2

Качество образовательного процесса в МАУ ДО «Центр «Поиск».

На базе МАУ ДО «Центра «Поиск» на 31.12.2021 г. реализуется 27 общеразвивающих общеобразовательных программ дополнительного образования по шести направлениям. Содержание реализуемых дополнительных общеразвивающих программ было приведено в соответствие с основными положениями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". Содержание ежегодно обновляется соответствии с действующим законодательством.

Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании «Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов(ФЗст.2,п.9)».

Дополнительные общеобразовательные программы разрабатывают педагоги, сами определяют цели, ожидаемые результаты, формы проведения аттестации обучающихся для определения результативности. Все программы адаптированные. Программы проходят экспертную оценку и подвергаются корректировке по мере необходимости. В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах различных направленностей содержание и материал организован по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности: «Общекультурный» (стартовый), который предполагает формирование и развитие способностей учащихся, формирование общей культуры, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном,

нравственном и физическом развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, организацию их свободного времени.

Для реализации программ общекультурного уровня используются и реализуются общедоступные формы организации учебного материала минимальной сложности предлагаемого для освоения содержания программы

«Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках тематической направленности программы.

«Продвинутый уровень» (углубленный) предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным, узкоспециализированным разделам в рамках тематической направленности программы, а также углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках освоения программы.

Каждый учащийся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных в программе уровней и каждый из трех уровней предполагает универсальную доступность для всех учащихся с любым видом и типом психофизиологических особенностей.

Педагоги ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Информация о реализуемых образовательных программах с указанием сведений о контингенте обучающихся за 2021 год, данные с 01.09.2021 года по 31.12.2021 год.

виды программ:

Таблица 12.

Направление образовательной программы	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Возрастная категория	Утверждена:
Художественное	«Радость Творчества»	3 года обучения	7-14 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года

	«Мир глазами детей»	1 год обучения	6-14лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
	«Мечтатели»	1-4 год обучения	7-16 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
	«Шаг вперед»	3года обучения	7-17	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
	«Уроки кисточки»	1 год обучения	7-15 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
	«В мире разноцветья»	1 год обучения	7-15 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
	«Стиль»	1 год обучения	7-15 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
Физкультурно-спортивное	«Путь к здоровью»	1 год обучения	6-17лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
	«Пацаны Югры»	1 год обучения	7-17лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
	«Волейбол»	1 год обучения	14-18лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года

	«Бильярд»	1 год обучения	10-17 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
	«Настольный теннис»	1 год обучения	7-17 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
	«Настольный теннис с ОВЗ»	1 год обучения	8-17 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
	«Хоккей с шайбой»	1 год обучения	7-17 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
	«Баскетбол»	1 год обучения	7-17 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
Техническое	«3 D моделирование»	1год обучения	7 -12лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
	«Робототехника»	1год обучения	10-17лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
Туристско-краеведческая	«Кедр»	1 год обучения	10- 17лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
Естественно-научная	«Зеленый сад»	2года обучения	10-16 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года

	«Лесное дело»	1 год обучения	10-17 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
Социально-педагогическое	«РТС»	1 год обучения	16-17 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
	«АБВГДейка»	1 год обучения	5-7 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
	«Познавательная кулинария»	2 года обучения	12-16 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
	«Практическое обществознание»	1 год обучения	16-17 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
	«Я патриот»	1 год обучения	10-17 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года
	«Ступеньки роста»	1 год обучения	7-14 лет	Приказ № 69-О от 14 сентября 2021 года

продолжительность программ:

Таблица 13.

Программы (количество)			
Всего	на 5 мес. и до 1 года обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет

27	22	2	3
----	----	---	---

Все дополнительные программы включают в себя теоретический и практический материал по разделам, темам и годам обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой аттестации, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности.

Во всех программах дополнительного образования внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения.

Прохождение учебных программ в первом учебном полугодии 2021-2022 учебном году выполнено частично. Педагогами проводились практические занятия, проектные задания, опросы, работы творческого характера и мотивация к участию в конкурсной деятельности.

Диагностика проводится каждым педагогом по индивидуально составленным картам оценки знаний, умений навыков. В течение года проводится диагностика три раза «на входе», «промежуточная» и «на выходе», также в 2021 году каждый педагог составил карты индивидуального развития для детей показывающих высокие результаты, которые помогают отследить успешность развития тех или иных качеств и вовремя подкорректировать методику работы с каждым ребенком индивидуально. Многообразная практическая деятельность способствует формированию у обучающихся сферы «Я умею».

С 01 сентября 2021 года проводился опрос среди обучающихся с целью выявления запросов детей на программы дополнительного образования на следующий учебный год. Было опрошено 305 детей. Самыми популярными ответами детей стали объединения «Настольный теннис», «Мир глазами детей», «Шаг вперед», «Радость творчества», «Робототехника», «3Dмоделирование», «Кулинария», «Горные лыжи», «Волейбол», «Футбол», «Плавание», «Лыжи», «Хоккей», «Стрельба из пневматического оружия».

В 2020 и 2021 учебном году нам удалось удовлетворить запросы детей на объединения «Настольный теннис», «Выжигание», «Лыжи», танцы «Брейк-данс», «Красотка» - парикмахерское искусство, в 2021 в связи с реализацией

программы «Образование» проекта «Успех каждого ребенка» в учебном году открыли новые творческие объединения и спортивные секции «Хоккей с шайбой», «Уроки кисточки», «Баскетбол», техническую направленность объединения «3D моделирование» и «Робототехника», естественнонаучную направленность «Лесное дело» и др.

В феврале - марте 2021 года был проведен опрос потребителей образовательных услуг МАУ ДО «Центр «Поиск» (родителей и обучающихся) на удовлетворенность качеством предоставляемых услуг Учреждением и анализ анкетирования показал следующее: доля потребителей услуги, удовлетворенных качеством оказания муниципальной услуги составляет 96%.

Вывод: Для успешного освоения образовательных программ педагоги дополнительного образования ориентируются, прежде всего, на интересы детей, в течение всего учебного года, при необходимости, корректируется время и формы занятий. Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей (законных представителей).

Деятельность социального педагога.

Социальная работа в центре осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа с педагогами центра.
2. Работа с детьми, склонными к правонарушениям.
3. Работа с родителями.
4. Профилактика вредных привычек у несовершеннолетних

Социальная работа в центре в своей работе ставит следующие задачи:

1. Вовлечения в секции и объединения детей – инвалидов, детей состоящих на различных профилактических учётах.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
4. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение воспитанников.
5. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

- Ко Дню детского кино воспитанникам было предложено посмотреть сказку С. Маршака «12 месяцев» и народную сказку «Морозко».

- Деловая игра «Путешествие в мир профессий», разработан буклет рабочих профессий.
- Организован и проведен традиционный праздник КМНС «Уринэквахотал» (Вороний день).
- Проведено мероприятие совместно с детьми – инвалидами и их родителями на тему: «Мир спасёт доброта».
- Проведён рейд совместно с педагогом, руководителем МТО Сергеевым С.О. по месту проживания детей, состоящих на различных профилактических учетах с целью приглашения на работу в МТО.
- Проведена профилактическая беседа о вреде электронной сигареты «Курение подростками электронных сигарет».
- Организован и проведен инструктаж «Профилактика пожаров в период новогодних и рождественских праздников».

В начале учебного года собраны списки детей состоящих на различных учетах. Проведены групповые профилактические беседы на тему: «Подростки – группа риска по табакокурению», «Сквернословие – скверная привычка», «О гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ». Разработала и распространила памятки на тему «Рекомендации для педагогов дополнительного образования по работе с агрессивными детьми». Проведены лекции на тему: «Конвенция о правах ребенка», подготовила и оформила стенд на тему» 20 ноября Всемирный день прав ребенка», «30 ноября Всемирный день защиты информации».

Индивидуальные профилактические беседы на тему: «Нецензурная брань», «Правила поведения в общественном месте» и др.

Взаимодействие с учреждениями системы профилактики.

Взаимодействие с социальным педагогом средней школы с Хатанзеевой Т.В., с УУП ОУУП и ПДН ОМВД России по Березовскому району капитаном полиции Ванюта Н.А., с «Березовским районным комплексным центром социального обслуживания населения».

Задачи воспитания и развития решаются успешно только в том случае, когда детское объединение поддерживает связь с семьей и вовлекает ее в свою работу. Сотрудничество педагога и семьи на любом этапе начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Необходимо ближе познакомиться с самими воспитанниками, понять уклад жизни семьи, её традиции и обычаи, духовные ценности, стиль взаимоотношений родителей и детей.

Вывод:

1. Центр «Поиск» посещают дети из разных слоев общества. Воспитанники получают дополнительное образование в различных объединениях и секциях. Целью профилактической работы в дополнительном образовании является: профилактика дорожно-транспортного травматизма, правонарушений, асоциальных привычек несовершеннолетних воспитанников центра. В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних в центре организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения воспитанников, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в деятельность дополнительного образования, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, в тяжелой жизненной ситуации.

2. К сожалению, в этом учебном году, в связи с пандемией немалая часть учебного процесса проводилась в дистанционном режиме. Анкетирования проводились в дистанционном режиме. Анкетирование проводилось через социальные сети на странице кружка или секции. Обобщённые результаты анкетирования сохраняются на протяжении всего периода обучения группы. На индивидуальных беседах родители более охотно и откровенно рассказывают о тех огорчениях и беспокойствах, которые их тревожат. Часто бывает, что после беседы родители начинают по-другому воспринимать увлечённость своего ребёнка, а ребёнок, обретя поддержку родителей, лучше раскрывается в творчестве.

Дни открытых дверей. В рамках этого мероприятия родители знакомятся с деятельностью нашего учреждения, с направлениями работы творческих объединений, содержанием, методами и приемами обучения, условиями учреждения. Иногда «День открытых дверей» помогает преодолеть негативное или предвзятое отношение родителей к ребенку, его способностям, увидеть его в другом, ранее не известном свете.

Организация совместных досуговых мероприятий. По возможности приглашаем родителей на наши мероприятия. Мы организуем совместные праздники, подготовку мероприятий, соревнования, конкурсы, турниры. Порой, даже единичные совместные дела, проводимые с родителями, имеют значительный воспитательный эффект. К сожалению, многие родители настолько загружены работой, что не в состоянии уделить достаточного внимания собственному ребенку, а на таких мероприятиях происходит общение, взаимодействие родителей и детей.

Участие МАУ ДО «Центр «Поиск» в РИПе.

Приложение №3

Существенное внимание в деятельности педагогов дополнительного образования уделяется сфере этнокультурного развития народов России, в том

числе народов Севера. В Центре ежемесячно проводится воспитательная работа с обучающимися по этнокультурному компоненту.

Одно из назначений центра состоит в создании условий, обеспечивающих воспитание национального самосознания в условиях детского учреждения дополнительного образования посредством формирования познавательных представлений об этнических и эстетических идеалах своего народа. Это позволяет ребенку усвоить свое культурное наследие, приобрести чувство национального и человеческого достоинства, что особенно актуально в современных условиях развития общества.

В 2021 году МАУ ДО «Центр «Поиск» продолжил свою работу в региональной инновационной площадке по этнокультурному компоненту. Для формирования единого этнокультурного пространства центра, сохранения культур народов Севера, проживающих на территории ХМАО, педагоги ежемесячно проводили занятия с реализацией этнокультурного компонента.

Таблица 14.

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Мероприятия по Северному многоборью: «Метание тынзяна на хорей», «Метание топора на дальность», «Прыжки через нарты», «Спортивные игры народов севера», «Культура русского севера через подвижные игры» и др.	Учебный 2020-2021 год	15/480	http://poisk-86.moy.su/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-121
«Глазами туриста»	14.09-11.10.21	3/50	http://poisk-86.moy.su/news/itogi_fotokonkursa_glazami_turista_2020/2020-10-14-220
Соревнования по подлёдной рыбалке «Ловись, рыбка».	03.04.2021	10/40	http://poisk-86.moy.su/news/sorevnovanija_po_podljodnoj_rybalke_lovis_rybka/2021-04-07-321
Встреча с поэтом села Саранпауль Владимиром Александровичем Квашниным	28.02.2021	8/25	http://poisk-86.moy.su/news/vstrecha_s_poehtom_sela_sara

			npaul vladimirom alek sandrovichem kvashnin ym/2021-04-07-322
Творческое объединение "Познавательная кулинария".	21.03.21	1/25	http://poisk-86.moy.su/news/tvorcheskoe obedinenie pozn avatel'naja kulinarija/2021-04-07-323
Экскурсия в Саранпаульский краеведческий музей.	12.04.2021	2/30	http://poisk-86.moy.su/news/ehkskursija v saranpaulskij k raevedcheskij muzej/2021-05-17-341
Участие в исследовательской деятельности, посвященной 76 – летию ВОВ	2021	12/300	http://poisk-86.moy.su/news/uchastie v issledovatel'skoj de jatelnosti posvjashhjonnuju 75 letiju pobedy v velikoj otechestvennoj vojne/2020-05-10-198
Мероприятие «И снова этот день настал, но мы еще сюда вернемся», посвященное завершению учебного года.	30.05.2021	12/340	http://poisk-86.moy.su/news/meropriijatie i snova ehtot den nastal no my eshhe sjuda vernemsja posvjashhjonnoe zaversheniju uchebnogo goda/2021-06-01-348
Мероприятие «В мире животных», посвященное Всемирному дню защиты животных и дню охраны мест обитаний.	8.10.2021	5/50	http://poisk-86.moy.su/news/meropriijatie v mire zhivotnykh posvjashhennoe vse mirnomu dnju zashhit y zhivotnykh i dnju okhrany mest obitanij/2021-10-12-382
Сотрудничество с БУ ХМАО-Югры ОДООПТ памятник природы регионального значения «Лешак-Щелья». Встреча с сотрудником памятника.	8.10.2021	2/25	http://poisk-86.moy.su/news/sotrudnichestvo s bu khmao jugry odoopt pamjatnik prirody regionalnog o znachenija leshak sh elja/2021-10-13-383
Мероприятие, посвященное Вороньему дню	21.04.2021	8/70 обучающихся	http://poisk-86.moy.su/news/meropriijatie posvjashhennoe voronemu dnju/2021-

			04-15-324
Различные акции «Мы помним – мы гордимся!», «Наследники Победы» и др.	05.2021	12/420	http://poisk-86.moy.su/news/?page19
90 лет ХМАО-Югре	Октябрь	2/60	http://poisk-86.moy.su/news/k_90_letiju_okruga_albina_a_i/2020-11-25-244
Проект «МЫ дети – Югры»	2021	1/30	http://poisk-86.moy.su/news/?page14
Экскурсии в музей.	2021	12/240	http://poisk-86.moy.su/news/ehkskursija_v_saranpaulskij_k_raevedcheskij_muzej/2021-03-21-308
«Национальная кухня»	2021	1/50	http://poisk-86.moy.su/news/tvorcheskoe_obedinenie_poznavatel'naja_kulinarija/2021-04-07-323
<i>Региональный уровень</i>			
Ежегодный лыжный пробег «Лыжней Андрея» в честь Андрея Яковлевича Хатанева	2021	12/200 человек	http://poisk-86.moy.su/news/sportivno_massovyj_proekt_lyzhnoj_andreja_2020/2020-03-22-153
<i>Федеральный уровень</i>			
Публикация разработки проведенного мероприятия на образовательном портале «Знанию» «Моя малая Родина – Саранпауль»	2021	1/40	http://poisk-86.moy.su/news/otlichitel'naja_osobennost_sovremenного_obshhestva_dinamichnost_razvitija/2020-04-27-184
Публикация на сайте ОБРУ.РФ «В здоровом теле – здоровый дух»	2021	2/100	http://poisk-86.moy.su/news/otlichitel'naja_osobennost_sovremenного_obshhestva_dinamichnost_razvitija/2020-04-27-184
<i>Международный уровень</i>			
нет			

В 2021 году педагогами Центра организовано здоровьесберегающее и этнокультурное пространство в учреждении путем проведения различных мероприятий разных форм организации. Были разработаны и внедрены в работу с обучающимися проекты по инновационной деятельности и различные

мероприятия: «Растения ХМАО-Югры», собственноручно изготовлены книжки – малышки с загадками на мансийском языке.

Методические разработки по этнокультурной направленности: (с презентациями) «Медвежьи игрища», «Священные птицы Югры», «В гостях у шамана», «Календарные праздники обско-угорских народов: ханты и манси», «История создания народов манси», «Музыкальные инструменты народов Севера ханты и манси», «Традиции и обычаи народов ханты и манси», «Обряды народов ханты и манси», «Хантыйские орнаменты: виды и символы», «Национальное искусство народов Севера», «Изготовление оберега», «Одежда и жилище ханты и манси», «Орнамент в быту народов Севера», стенд «Игрушки народов Севера», занятия «Игры народов Севера», «Жизнь и быт коми народа», занятия «Традиционная одежда коренных народов Севера», «Поэзия родной земли», брошюры «Игры для детей Севера», «Культура и быт коренных народов Ямала», «Особенности коми-зырянской кухни», «Мансийские мифология в картинках», «Жизнь и быт народов Севера», «Орнаменты народов Севера», «Вязанные или плетенные пояса коми-зырян», «Женские головные уборы коми-зырянок», «Ознакомление учащихся с культурой русского севера посредством подвижных игр», мастер-классы в рамках педагогической мастерской «Югорское разноцветие», «Пасхальная весна», мастерская «Югорское разноцветие», выставки и многое др. Все разработки на сайте учреждения.

Приложение №4

Качество воспитательной деятельности «Центр «Поиск».

В 2021 году *Целью воспитательной программы являлось:* создание психологически комфортного культурно-образовательного пространства для подготовки разносторонне развитой личности гражданина, способной ориентироваться в системе ценностей, в потребностях современной жизни, адаптироваться в новых социально-экономических условиях, осуществлять непрерывное самообразование, личностное самосовершенствование, используя потенциал свободного времени.

Для достижения этой цели решаются следующие *задачи воспитания:*

- организация активной, творческой жизнедеятельности детей и подростков;

- целостное развитие: не только физическое, но и духовное, интеллектуальное;
- предоставление воспитаннику права выбора по любым направлениям деятельности;
- развитие ключевых компетенций, необходимых в учебной и профессиональной деятельности;
- активное использование в воспитательной системе возможности ближайшего социума;
- развитие внутренней мотивации подростка;
- формирование ценностно-смыслового равенства ребенка и взрослого – взрослый лишь создает условия, решение принимает сам подросток;
- пропаганда коллективного характера деятельности, удовлетворяющего потребность в общении, проявлении и утверждении себя, готовности прийти на помощь друзьям;
- формирование благоприятного для личностного развития ребенка, подростка эмоциональный климат;
- социальная поддержка воспитанников, ориентирующая их на преодоление трудностей, вхождение в социум, сотрудничество с родителями.

Для решения поставленных задач в Центре создано воспитательное пространство, где происходит организация активного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, основой которого являются традиции центра "Поиск" и проведение массовых мероприятий, куда привлекаются учащиеся всех направленностей.

Проведенные мероприятия, по направленности деятельности:

Таблица 15.

№ п/п	Направление	Содержание деятельности
1.	Гражданское;	- просмотр видеоматериалов по тематике гражданской обороны и защиты населения – мультфильм «Тревога в лесу», видеоролики «Задача гражданской обороны» и «Убежище гражданской обороны»; - акция «Мы за мир на Земле!»;
2.	Патриотическое;	спортивная семейная эстафета на льду «Отец и сын в одном строю»; конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»;

		акция милосердия «Теплый привет с Малой Родины»; - Акция «Мы помним! Мы гордимся!»; спортивное мероприятие «Славе, Мужеству, Отечеству!»; - к дате «День Неизвестного Солдата» был проведен цикл мероприятий: патриотический час «Имя твое известно, подвиг твой бессмертен»; мастер-класс «Вечная память неизвестному солдату»; возложение венков и цветов к памятнику красногвардейцев села Саранпауль. информационный час «Знаешь ли ты Конституцию?», оформление стенда «День Конституции»; викторина и игровая программа о спорте «Олимпионик»; интернет-акция «Мы помним! Мы гордимся»; акции «Чистый памятник», «Георгиевская ленточка»; тематическое мероприятие «Блокадный хлеб»; - спортивная эстафета «Олимпионик», приуроченная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. - тематическое мероприятие «Блокадный хлеб», ко дню полного освобождения Ленинграда от блокады. - интернет-акция «Окна Победы». - онлайн-выставка поделок «Война. Победа. Память». - интернет-выставка рисунков и поделок «День Победы глазами детей» Интернет-выставка творческих работ, приуроченная празднованию 9 мая. Акция «Чистый памятник», приуроченная Дню Победы. Акция «Георгиевская ленточка» Интернет-акция «Мы помним! Мы гордимся» Интернет-акция «Наследники Победы» Литературно-музыкальная композиция «Писем белые стаи»;
3.	Нравственное;	Международный день спасибо» - Информационный час «Что мы знаем о Старом Новом годе»; - Благотворительный проект «Добрые крышечки»; - Беседа о жизни кошек и онлайн-выставка кошек «Мое пушистое чудо»; - В рамках Всемирного дня писателя с детьми была

		проведена акция под хештегом «Мой любимый писатель»; - посещение библиотеки и знакомство с выставкой книг «Книги-юбиляры – 2021»; - игровая программа «Сундучок смеха»; - беседы и внеклассные мероприятия на темы: «Каким я хочу быть?», «Великодушный и благородный человек», «Каким должен быть хороший человек?», «Мир, полный доброты», «Жизнь дана на добрые дела»; выставка плакатов «Нет жестокости»; - просветительский лекторий «Речь человека как отражение его внутреннего мира». - День народного единства; - «Международный день толерантности»; - концертно-развлекательная программа ко Дню матери; - акция «Рукав руке. Как воспитать счастливого ребенка»;
4.	Интеллектуальное;	- беседа и викторина «Старый Новый год»; - викторина «Олимпиада»; - викторина «День рек»; - викторина «Ягоды нашего края»; - викторина «С днем российской науки»; - викторина «Необъятная Россия»; - викторина «Когда появился Интернет».
5.	Физическое;	- лыжные соревнования «Лыжня России – 2021»; - лыжные соревнования «Закрытие лыжного сезона 2020-2021»; - открытие горнолыжной базы «Долина Польи - 2021». Реализация спортивно-массовых мероприятий «Ура каникулы»; - спортивная эстафета «Мама, папа, я – вместе – дружная семья» на горнолыжной базе «Долина Польи»; - соревнования по подледному рыболовству «Ловись, рыбка»; - онлайн-соревнования по бильярду; - велопробег «В здоровом теле – здоровый дух»; - спортивная эстафета «Зимние забавы»; - торжественное открытие хоккейного корта; - спортивная эстафета на льду «Отец и сын в одном строю»;

		- соревнования по хоккею за кубок главы с.Саранпауль; - соревнования по теннису «Золотая ракетка»; - соревнования по дворовому футболу; - спортивная эстафета «Моя спортивная семья»; - просмотр видеоролика «Гимнастические упражнения со скакалкой» - выполнение упражнений, выставка фотографий обучающихся, обзор видеороликов; - просмотр видеоролика «Утренняя зарядка» - выполнение зарядки обучающимися, выставка фотографий, обзор видеороликов; - просмотр видеоролика «Развивайся физически» - выполнение упражнений обучающимися, выставка фотографий, обзор видеороликов; - просмотр видеоролика «Имитационные упражнения и имитация лыжных ходов» - выполнение упражнений обучающимися, выставка фотографий, обзор видеороликов; - просмотр видеоролика «Набивание теннисного шарика на ракетке» - выполнение упражнений обучающимися, выставка фотографий, обзор видеороликов; - просмотр видеоролика «Элементы нижнего брейкинга» - выполнение упражнений обучающимися, выставка фотографий, обзор видеороликов; - просмотр видеоролика «Комплекс лыжных упражнений для укрепления рук и ног при имитации одновременного одношажного хода» - выполнение упражнений обучающимися, выставка фотографий, обзор видеороликов; - спортивная программа «Веселые старты»; - квест «В поисках клада» ;- познавательное мероприятие «Дорога к доброму здоровью» - кроссворд «Здоровье»; - беседа «Уход за волосами» с применением масок; - Тематическое мероприятие «Овощи и фрукты – полезные продукты»; - игровая программа «В гостях у Простуды»; - спортивная эстафета «Зимние забавы»; - познавательная игра-викторина «Олимпиада»; - просветительский лекторий: «Вся правда об алкоголе», «Вредные и полезные напитки», «Умей
--	--	---

		сказать: «НЕТ», «Думаем о будущем сегодня», «Будь здоров», «Моя жизнь – моя ответственность», «Вредные привычки», «Я умею выбирать», «Наркомания – знак беды»; - Турнир по настольному теннису;
6.	Трудовое;	- экскурсии на предприятия, посещение парикмахерской, встречи с представителями различных профессий (кулинар, кондитер, пекарь, лесник, чумработница; - исследовательская деятельность – проект «Семейные трудовые династии»; - посещение музея и просмотр познавательной выставки картинной галереи «Художники села Саранпауль»; - беседа о Масленице, мастер-класс «Как приготовить блины»; - мастер-класс «Как приготовить шанежки»; - тематическая беседа «Лес – наше богатство»; - - участие в мастер-классе «Пасхальное разноцветье»; - беседа «День Земли»;
7.	Экологическое;	- Неделя туризма; - занятие «Наш дом Уральские горы»; - выставка рисунков «Моя малая Родина»; - проект «Вот моя деревня, вот мой дом родной. - Проекта «Растения нашего края» - «Щедра и богата природа Урала». - Экскурсия в музей, выставка «Геологическая эра Саранпауля», - проект «Растения нашего округа» - дидактическая игра «Угадай растение по описанию» - проект «Дикие животные нашего края»
8.	Семейное;	- проведение совместных семейных конкурсных, соревновательных, концертных мероприятий; - праздничное мероприятие «Открытие хоккейного корта «Добрый лед»; - прокат коньков «Всей семьей на каток»; - спортивная эстафета «Моя спортивная семья»; Онлайн-беседа «Я и моя семья» - выставка фотографий;

		Благотворительный проект «Добрые крышечки»; Семейное мероприятие «Встречаем Пасху»; - игровая программа «И снова этот день настал..., но мы не раз сюда еще вернемся»
9.	Социальное воспитание;	- профилактические акции отряда ЮИД «Дорогу пешеходу», «Зимняя школа безопасности», «Осторожно гололед» и др. - посещение музея и просмотр экспозиции «Родной свой край люби и знай»; - посещение музея и просмотр экспозиции «Геологическая эра Саранпауля»; - просмотр и обсуждение видео памятки «Осторожней в интернете» и участие в акции рисунков по хештегом «Мы за безопасный интернет»; - ежегодно проводится акция «Зима прекрасна, когда безопасна» по профилактике ПДД; - в этом году для профилактики и целях обновлений знаний ПДД прошел конкурс рисунков «Новый знак изобрели»; - профилактическая акция «Весна без ДТП»; - распространение памяток «Родителям – водителям»; - проведена профилактическая акция «Детское кресло – забота о детях»; - с целью определения дорожных ситуаций обучающимися и важностью перехода дороги по пешеходному переходу была проведена познавательно-развлекательная программа «Пешеходы-пассажиры»; - с целью привлечения внимания водителей к проблеме безопасности детей-пассажиров с сотрудником ДПС и обучающимися была проведена профилактическая акция «Автокресло – это безопасность вашего ребенка»; - профилактическая акция «На одежде светлячок – безопасный маячок»; - мастер-класс «Стань заметней на дороге» - изготовление фликеров; - Акция «День написания письма в будущее»; - «Дети и ГИБДД – за соблюдение ПДД»; - акция «Внимание, дети!»;

10.	Развитие творческих способностей.	- видео открытка с музыкальным поздравлением ко Дню Округа; - мастер-класс «Хоровод дружбы – Северный народ»; - выставка рисунков «Моя Югра»; - тематическое занятие «Путешествие в Югру, Здесь живет легенда»», - мастерская «Куклы закрутки», - гостиная «Музыкальные инструменты народов Севера», - выставка «Национальная одежда ханты и манси», - выставка «Чудеса Югры», - выставка рисунков «Моя малая Родина»;
-----	--	--

Приложение №5

Финансовая обеспеченность учреждения:

Финансирование МАУ ДО «Центра «Поиск» осуществляется из бюджета Березовского района. Учреждение расходует выделенные средства в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

Сведение об источниках получения средств:

Таблица 16.

Наименование показателя	Фактически профинансировано
Объем финансирования - всего	32 237
Текущее бюджетное финансирование	32 237
Внебюджетные источники финансирования - всего	0
В том числе	
Остаток средств на начало отчетного периода	0
Доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	0
Благотворительные средства	0
Другие внебюджетные источники	0
Остаток внебюджетных средств на конец отчетного периода	0

	0
--	---

Выделено **32 237**, средства использованы в полном размере.

Таблица 17.

Наименование показателей	Бюджетные расходы	Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования
Расходы – всего	33 326	8
Оплата труда и начисления на оплату труда	30837	0
Заработная плата	23 746	0
В том числе		
Руководящие работники	4960	0
Педагогические работники	11489	0
Учебно-вспомогательный персонал	1494	0
Медицинские работники	0	0
Обслуживающий персонал	5 803	0
Прочие выплаты	707	0
Начисления на оплату труда	6384	0
Приобретение услуг	2 257	0
Услуги связи	73	0
Транспортные услуги	0	0
Коммунальные услуги	1 154	0
Арендная плата за пользование имуществом	0	0

Услуги по содержанию имущества	150	0
Прочие услуги	880	0
Социальное обеспечение	167	0
Прочие расходы	65	8
Поступление нефинансовых активов	60	41