

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр «Поиск»

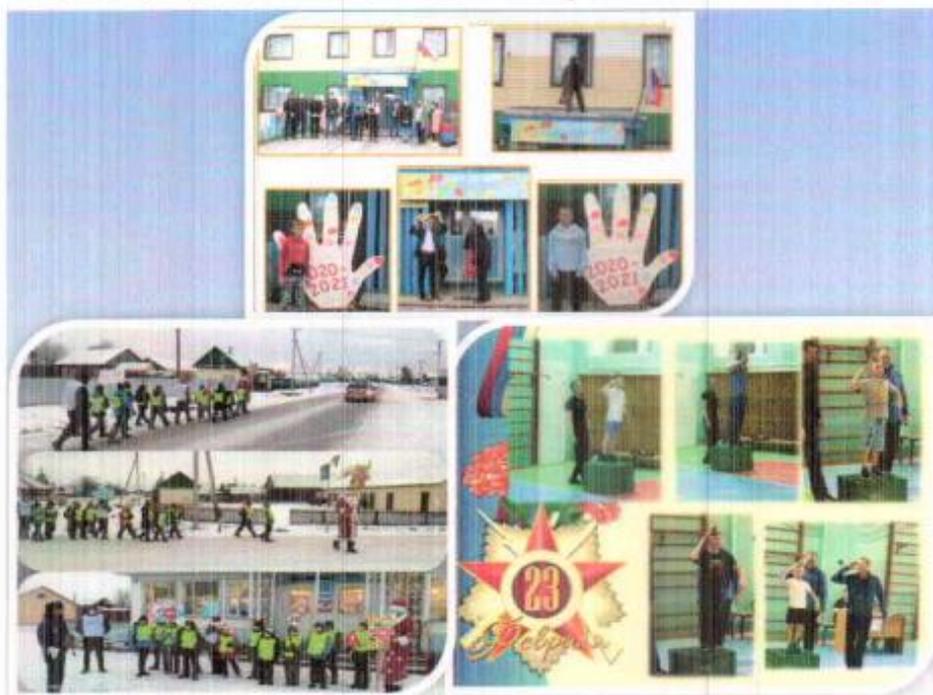


Утверждаю:
Директор МАУ ДО «Центр «Поиск»

В.П.Рокин

Приказ № 30-0 от « 19 » апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Центр «Поиск»
по состоянию на 1 апреля 2021 года**



с. Саранпауль, 2021 год



СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Введение.	3
1.	Информационная карта МАУ ДО «Центр «Поиск».	4
2.	Организационно-правовое обеспечение МАУ ДО «Центр «Поиск».	5
3.	Состав воспитанников МАУ ДО «Центр «Поиск».	8
4.	Качество образовательного процесса в МАУ ДО «Центр «Поиск».	12
5.	Качество воспитательной деятельности МАУ ДО «Центр «Поиск».	15
6.	Качество методической работы в «Центре «Поиск».	25
7.	Материально-техническая база МАУ ДО «Центр «Поиск» и финансовая обеспеченность.	42
8.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.	47
9.	Заключение.	52



Введение

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр «Поиск» (далее - Центр) проводилось в соответствии с п.3 части 2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462.

Самообследование Центра «Поиск» проводилось на основании приказа директора Центра В.П.Рокина приказ №15 «О подготовке к порядку проведения самообследования образовательного учреждения» от 17.03.2021 года.

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена комиссия из числа специалистов Центра (приказ директора Центра № 14-о «О создании комиссии по проведению самообследования в учреждении» от 17.03.2021 года). Ход подготовки и проведения самообследования в Центре рассматривался и обсуждался на Совете администрации Центра.

При самообследовании анализировались:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация образовательного и воспитательного процесса;
- качество кадрового потенциала;
- качество учебно-методического обеспечения;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию.

Комиссией было установлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки воспитанников требованиям к учреждениям дополнительного образования прописанных в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы материалы, представленные рабочими группами. Предварительно были распределены блоки вопросов для самообследования между рабочими группами.



1. Информационная карта МАУ ДО «Центр «Поиск».

Таблица 1

Год основания	1 января 2007 года (Приказ №284-О от 02.11.2006 года «О создании муниципального учреждения дополнительного образования детей в сельском поселении Саранпауль»).
Наименование ОУ (по уставу)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр «Поиск»
ФИО руководителя	Рокин Василий Павлович
Местонахождение ОУ	
а) юридический адрес	628148, с. Саранпауль, ул. Школьная 8, Березовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация.
б) фактический адрес	628148, с. Саранпауль, ул. Школьная 8, Березовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация.
в) телефон	8 (34674) 45386 8 (34674) 45470
факс	8 (34674) 45386
e-mail	DUSPOISK@yandex.ru
адрес официального сайта в Интернете	http://poisk-86.moy.su/
страничка в социальной сети В Контакте	https://vk.com/centr.poisk.saranpaul
страничка в социальной сети Инстаграм	https://www.instagram.com/maudo.centrpaisk.saranpaul/



2. Организационно-правовое обеспечение МАУ ДО «Центр «Поиск».

1 января 2007 года открылся «Центр «Поиск» на основании приказа №284-О от 02.11.2006 года «О создании муниципального учреждения дополнительного образования детей в сельском поселении Саранпауль». Создано на основании распоряжения главы Березовского района от 30.10.2006 года №1396-р. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр «Поиск» создано путем изменения типа существующего муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Поиск» согласно постановлению №956 от 02.11.2018 года Администрации Березовского района «О создании муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр «Поиск» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Поиск».

Учредителем является администрация Березовского района, которая является собственником имущества. Учреждение находится в ведении отраслевого органа администрации Березовского района – Комитета образования администрации Березовского района.

Нормативно-правовую основу деятельности учреждения составляют следующие документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.14 №1726-р);
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных



организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г., рег. № 33660);

– Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20. Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

– Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 338-п о государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, «Развитие образования».

– Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр «Поиск», утвержденный Постановлением администрации Березовского района №1165 от 17.12.2018 года.

МАУ ДО «Центр «Поиск» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 21 января 2019 года №3235, серия 86ЛЮ1 № 0007776, бессрочно.

На основании данной лицензии «Центр «Поиск» осуществляет образовательную деятельность по адресам:

62814, ул. Школьная, 8, с.Саранпауль, Берёзовский район, ХМАО-Югра, Тюменская обл., Российская Федерация.

628148, ул. Н.Вокуева, 12, с.Саранпауль, Берёзовский район, ХМАО-Югра, Тюменская обл., Российская Федерация.

Образовательный процесс в Центре «Поиск» ведется на русском языке, является общедоступным и бесплатным.

Характеристика уставных документов и текущей документации:

Таблица 2

Документ	Наличие	Состояние, характеристика документа
Устав	Есть	Утверждён Постановлением администрации Березовского района №1165 от 17.12.2018 года.
Лицензия	на Есть	Лицензия на право осуществления



дополнительное образование Свидетельства на земли	Есть	образовательной деятельности от 21 января 2019 года №3235, серия 86Л01 № 0007776. Свидетельство о государственной регистрации права на земли лесного фонда 86АБ № 011808 от 29 января 2010 года. Свидетельство о государственной регистрации права на землю по улице Школьная 7а 86АБ № 127702 от 1 декабря 2010 года. Свидетельство о государственной регистрации права на землю по улице Школьная 7 72НК965134 от 15 января 2009.
Учебный план	Есть	Составлен на начало учебного года и утвержден директором Центра и согласован с председателем Комитета образования администрации Березовского района. Утвержден приказом директора Центра № 82-о от 14.09.2020 года.
Расписание занятий	Есть	Утверждено приказом директора Центра №79-о «О режиме работы» от 09.09.2020 года.
Журнал учета работы педагога дополнительного образования	Есть	Каждый педагог центра ведет журнал работы ПДО в соответствии с требованиями, предъявленными к журналам. Проверка ведения журналов ведется ежемесячно.
Протоколы заседаний педагогических, методических советов, общего собрания трудового коллектива	Есть	Заведены книги учета протоколов педагогических, методических советов, общего собрания трудового коллектива. Ведутся своевременно.
Образовательные программы творческих объединений	Есть	Центр реализует 21 программу дополнительного образования, которые имеют общеразвивающую направленность. Соответствуют требованиям предъявленным к программам дополнительного образования.
Планы работы учреждения	Есть	Планы работы учреждения составлены на начало учебного года и утверждены директором центра. Утверждены приказом директора Центра № 82-о от 14.09.2020 года.

Вывод: Центр располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.



Все локальные акты Центра» разработаны в пределах компетенции, определённой ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты органами самоуправления (общим собранием работников, педагогическим советом – в соответствии со своей компетенцией), утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности Центра.

В нормативно-правовые акты учреждения своевременно вносятся изменения и дополнения (по необходимости).

3. Состав обучающихся МАУ ДО «Центр «Поиск».

3.1. Количество обучающихся в учреждении:

В МАУ ДО «Центр «Поиск» по состоянию на 31 декабря 2020 года обучается **505 обучающихся**. Из них:

Таблица 3

Направление объединений	Число объединений	Количество обучающихся
Техническое	1	20
Туристско-краеведческое	1	12
Естественно-научное	2	37
Спортивное	7	165
Художественное творчество	4	141
Социально-гуманитарное	6	130
Всего:	21	505

Информация о реализуемых образовательных программах с указанием сведений о контингенте обучающихся на 2020-2021 учебный год (данные на 31 декабря 2020 года)

Таблица 4

№ п/п	Наименование образовательной программы, направленность	Наименование классов, групп обучающихся	Количество обуч-ся в классе, группе	Ф.И.О. преподавателя
Художественная направленность				
1.	Общеразвивающая программа дополнительного	1 группа 2 группа	1 группа – 12 2 группа – 8	Попова Любовь Михайловна



	образования «Радость творчества» Художественная	3 группа 4 группа 5 группа	3 группа – 8 4 группа – 5 5 группа – 8 Итого: 41	
2.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Мечтатели» Художественная	1 группа 2 группа 3 группа 4 группа 5 группа 6 группа	1 группа - 3 2 группа - 3 3 группа – 6 4 группа – 6 5 группа – 6 6 группа – 6 Итого: 31	Патраков Анатолий Николаевич
3.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Шаг вперед» Художественная	1 группа 2 группа 3 группа 4 группа	1 группа - 11 2 группа - 11 3 группа – 7 4 группа – 7 Итого - 36	Албина Анастасия Ивановна
4.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Мир глазами детей» Художественная	1 группа 2 группа 3 группа 4 группа	1 группа - 9 2 группа - 9 3 группа – 8 4 группа - 7 Итого: 33	Рочева Галина Васильевна
Итого: программ – 4; групп – 19; детей -141; педагогов – 4				
Спортивная направленность				
5.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Путь к здоровью»	1 группа 2 группа 3 группа 4 группа	1 группа – 10 2 группа - 8 3 группа – 8 4 группа – 8 Итого: 31	Толстов Иван Васильевич
6.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Волейбол»	1 группа 2 группа	1 группа – 8 2 группа - 8 Итого - 16	Хозяинов Павел Васильевич
7.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Настольный теннис»	1 группа 2 группа 3 группа 4 группа	1 группа - 10 2 группа – 10 3 группа – 11 4 группа - 6 Итого - 37	Сергеев Сергей Олегович
8.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Бильярд»	1 группа 2 группа	1 группа - 10 2 группа - 7 Итого - 17	Борщ Василий Анатольевич
9.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Наш выбор - здоровье!»	1 группа 2 группа 3 группа 4 группа 5 группа	1 группа – 6 2 группа – 6 3 группа - 5 4 группа – 6 5 группа – 5 Итого - 28	Филиппова Ксения Владимировна
10.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Брейк-данс»	1 группа 2 группа 3 группа	1 группа – 8 2 группа – 6 3 группа – 10	Борщ Василий Анатольевич



			Итого - 24	
11.	Общеразвивающая программа дополнительного образования « <i>Пацаны Югры</i> »	1 группа	1 группа – 12 Итого - 12	Хозяинов Павел Васильевич
Итого: программ – 7; групп – 21; детей – 165; педагогов - 7				
<i>Естественно-научная направленность</i>				
12.	Общеразвивающая программа дополнительного образования « <i>Зеленый сад</i> »	1 группа	1 группа – 25 Итого: 25	Гаврильченко Светлана Геннадьевна
13.	Общеразвивающая программа дополнительного образования « <i>Начинающий рыболов</i> »	1 группа 2 группа	1 группа - 6 2 группа - 6 Итого - 12	Бахарев Дмитрий Владимирович
Итого: программ – 2; групп – 3; детей – 37; педагогов – 2				
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>				
14.	Общеразвивающая программа дополнительного образования « <i>РТС</i> »	1 группа 2 группа	1 группа – 10 2 группа – 10 Итого: 20	Немшилова Лидия Владимировна
15.	Общеразвивающая программа дополнительного образования « <i>Практическое обществознание</i> »	1 группа	1 группа – 14 Итого: 14	Хозяинова Виктория Валерьевна
16..	Общеразвивающая программа дополнительного образования « <i>Красотка</i> »	1 группа 2 группа 3 группа	1 группа – 8 2 группа – 8 3 группа - 11 Итого: 27	Пиникер Нина Ивановна
17.	Общеразвивающая программа дополнительного образования « <i>АБВГДейка</i> »	1 группа 2 группа	1 группа – 10 2 группа – 15 Итого: 25	Артеева Антонина Андреевна
18.	Общеразвивающая программа дополнительного образования « <i>Познавательная кулинария</i> »	1 группа 2 группа	1 группа – 14 2 группа – 10 Итого: 24	Гаврильченко Светлана Геннадьевна
19.	Общеразвивающая программа дополнительного образования « <i>Разумное мнение</i> »	1 группа 2 группа	1 группа – 10 2 группа - 10 Итого: 20	Артеева Юлия Андреевна
Итого: программ – 6; групп – 11; детей – 130; педагогов - 6				
<i>Техническая направленность</i>				
20.	Общеразвивающая программа дополнительного образования « <i>Легоконструирование</i> »	1 группа	1 группа – 20 Итого: 20	Логвиненко И.В.
Итого: программ – 1; групп – 1; детей – 20; педагогов - 1				
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>				
21.	Общеразвивающая программа дополнительного образования « <i>Кедр</i> »	1 группа	1 группа – 12 Итого: 12	Хозяинов Павел Васильевич



Итого: программ – 1; групп – 1; детей – 12; педагогов - 1

По состоянию на 31 декабря 2020 года в «Центре «Поиск» реализуется 21 общеразвивающая программы дополнительного образования	Всего групп - 56	Количество детей - 505	17 педагогов дополнительного образования
--	-------------------------	-------------------------------	--

Все дополнительные программы включают в себя теоретический и практический материал по разделам, темам и годам обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой аттестации, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности.

Во всех программах уделяется внимание как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Педагогами дополнительного образования проводились практические занятия, проектные задания, опросы работы творческого характера и мотивация к участию в конкурсной деятельности.

Обученность по итогам первого учебного полугодия 2020-2021 учебного года		
ТО	Обученность (%)	Качество обученности (%)
"Шаг вперед"	100%	100%
"Радость творчества"	100%	100%
"Мечтатели"	100%	100%
"Мир глазами детей"	70%	100%
"Бильярд"	70%	100%
"Настольный теннис"	80%	100%
"Волейбол"	80%	100%
"Путь к здоровью"	80%	100%
"Кедр"	80%	100%
"Наш выбор - здоровье!"	100%	100%
"Пацаны Югры"	100%	100%
"Разумное мнение"	100%	100%
"Красотка"	90%	100%
"Брейк-данс"	80%	100%
"Практическое обществознание"	100%	100%
"Развитие творческих способностей" (Немшилова Л.В.)	100%	100%



"АБВГДЕЙКА"	100%	100%
"Зеленый сад"	80%	100%
«Начинающий рыболов»	80%	100%
«Познавательная кулинария»	80%	100%
"Лего-конструирование"	80%	100%

В связи с дистанционным форматом обучения в октябре и ноябре 2021 года в первом учебном полугодии 2020-2021 учебного года всего 9 общеразвивающих программ дополнительного образования МАУ ДО «Центр «Поиск» к концу учебного полугодия реализованы на 100%.

Учебные программы реализованы за счет своевременной корректировки, педагогами дополнительного образования, календарно-тематического планирования по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы). Всего процент выполнения прохождения всех программ дополнительного образования составил – 85%. В связи с корректировкой календарных учебных планов к концу учебного года все программы дополнительного образования будут реализованы на 100%.

Вывод: Для успешного освоения образовательных программ педагоги ориентируются, прежде всего, на интересы детей, в течение года, при необходимости, корректируется время и форма занятий. Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей (законных представителей).

В МАУ ДО «Центр «Поиск» кол-во детей (на 01.01.2021) всего:

- 505 обучающихся – с учетом посещающих два и три объединения,

из них 349 воспитанников обучаются в Центре Поиск по адресу:

ул. Школьная дом 8;

из них 75 воспитанников – по адресу: ул.Н.Вокуева, дом 12,

из них 81 воспитанник – по адресу: п. Сосьва, ул.Школьная дом 3.

Число обучающихся соответствует плану муниципального задания на 2020 год.

3.2. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

Возрастная характеристика детского коллектива без повторов:



Таблица 5

Возраст	Всего	Девочки
6 - 9 лет	135	76
10-14 лет	154	81
15 -17 лет	52	26
18 и старше	0	0
Всего:	341	183

Планомерная работа по сохранению контингента обучающихся положительно влияет на процесс развития Центра.

Характеристика обучающихся:

социальный состав:

Таблица 6

Из многодетных семей	Из неполных семей	Из полных семей	Дети из малообеспеченных семей	Детей из семей СОП
215	83	268	155	6

Занимающихся в двух и более объединениях	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети-инвалиды
310	6	0	1

Выводы: Анализ сохранности контингента обучающихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых услуг. Контингент учащихся у многих педагогов дополнительного образования сохраняется на протяжении нескольких лет обучения.

4. Качество образовательного процесса в «Центре «Поиск».

На базе МАУ ДО «Центра «Поиск» на 31.12.2020 г. реализуется 21 общеразвивающая общеобразовательная программа дополнительного образования по шести направлениям. Содержание реализуемых дополнительных общеразвивающих программ было приведено в соответствие с основными положениями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".



Федерации". Содержание ежегодно обновляется соответствии с действующим законодательством.

Таблица 7

Информация о реализуемых образовательных программах с указанием сведений о контингенте обучающихся за 2020 год, данные с 01.09.2020 года по 31.12.2020 года.

виды программ:

Направление образовательной программы	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Возрастная категория	Утверждена:
Художественное	«Радость Творчества»	3 года обучения	7-14 лет	Приказ № 82-О от 14 сентября 2020 года
	«Мир глазами детей»	1 год обучения	6-14 лет	Приказ № 82-О от 14 сентября 2020 года
	«Мечтатели»	1 год обучения	7-14 лет	Приказ № 82-О от 14 сентября 2020 года
Физкультурно-спортивное	«Шаг вперед»	3 года обучения	7-17	Приказ № 82-О от 14 сентября 2020 года
	«Путь к здоровью»	1 год обучения	6-17 лет	Приказ № 82-О от 14 сентября 2020 года
	«Пацаны Югры»	1 год обучения	7-17 лет	Приказ № 82-О от 14 сентября 2020 года
	«Волейбол»	1 год обучения	14-18 лет	Приказ № 82-О от 14 сентября 2020 года



				года
	«Бильярд»	1 год обучения	10-17 лет	Приказ № 82-О от 14 сентября 2020 года
	«Настольный теннис»	1 год обучения	7-17 лет	Приказ № 82-О от 14 сентября 2020 года
	«Брейк-данс»	1 год обучения	8-17 лет	Приказ № 82-О от 14 сентября 2020 года
	«Наш выбор – здоровье»	1 год обучения	7-17 лет	Приказ № 82-О от 14 сентября 2020 года
Техническое	«Лего-конструирование»	8 месяцев	7 -12 лет	Приказ № 82-О от 14 сентября 2020 года
Туристско-краеведческая	«Кедр»	1 год обучения	10- 17лет	Приказ № 82-О от 14 сентября 2020 года
Естественно-научная	«Зеленый сад»	1 год обучения	10-16 лет	Приказ № 82-О от 14 сентября 2020 года
	«Начинающий рыболов»	1 год обучения	10-17 лет	Приказ № 82-О от 14 сентября 2020 года
Социально-педагогическое	«РТС»	1 год обучения	16-17 лет	Приказ № 82-О от 14 сентября 2020



				года
	«АБВГДейка»	8 месяцев	5-7 лет	Приказ № 82-О от 14 сентября 2020 года
	«Пресс – центр «Разумное мнение»	4 месяца	5-7 лет	Приказ № 82-О от 14 сентября 2020 года
	«Познавательная кулинария»	1 год обучения	12-16 лет	Приказ № 82-О от 14 сентября 2020 года
	«Практическое обществознание»	1 год обучения	16-17 лет	Приказ № 82-О от 14 сентября 2020 года
	«Красотка»	1 год обучения	12-16 лет	Приказ № 82-О от 14 сентября 2020 года

продолжительность программ:

Программы (количество)			
Всего	на 5 мес. и до 1 года обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет
21	19	-	2

Все дополнительные программы включают в себя теоретический и практический материал по разделам, темам и годам обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой аттестации, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности.



Во всех программах дополнительного образования внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения.

Прохождение учебных программ в первом учебном полугодии 2020-2021 учебном году выполнено частично. Педагогами проводились практические занятия, проектные задания, опросы, работы творческого характера и мотивация к участию в конкурсной деятельности.

Диагностика проводится каждым педагогом по индивидуально составленным картам оценки знаний, умений навыков. В течение года проводится диагностика три раза «на входе», «промежуточная» и «на выходе», также в 2020 году каждый педагог составил карты индивидуального развития для детей показывающих высокие результаты, которые помогают отследить успешность развития тех или иных качеств и вовремя подкорректировать методику работы с каждым ребенком индивидуально. Многообразная практическая деятельность способствует формированию у обучающихся сферы «Я умею».

С 01 сентября 2020 года проводился опрос среди учащихся 2-8 классов Саранпаульской СОШ с целью выявления запросов детей на программы дополнительного образования на следующий учебный год. Было опрошено 167 учащихся. Самыми популярными ответами детей стали объединения «Настольный теннис», «Степ аэробика», «Робототехника», «3D моделирование», «Кулинария», «Горные лыжи», «Волейбол», «Футбол», «Плавание», «Лыжи», «Хоккей», «Стрельба из пневматического оружия», меньшую популярность заняли ответы «Вязание», «Танцы», «Пение», «Выжигание».

В 2019-2020 учебном году нам удалось удовлетворить запросы детей на объединения «Настольный теннис», «Выжигание», «Квиллинг», «Вязание», «Лыжи», танцы «Брейк-данс», «Красотка» - парикмахерское искусство, в следующем учебном году планируется открытие секции «Хоккей», творческого объединения «3D моделирование» и др.

В феврале - марте 2021 года был проведен опрос потребителей образовательных услуг МАУ ДО «Центр «Поиск» (родителей и обучающихся) на удовлетворенность качеством предоставляемых услуг Учреждением и анализ анкетирования показал следующее: доля потребителей услуги, удовлетворенных качеством оказания муниципальной услуги составляет 96%.



Вывод: Для успешного освоения образовательных программ педагоги дополнительного образования ориентируются, прежде всего, на интересы детей, в течение всего учебного года, при необходимости, корректируется время и формы занятий. Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей (законных представителей).

5. Качество воспитательной деятельности «Центр «Поиск»».

Одной из важнейших задач Центра «Поиск» является совершенствование воспитательной деятельности для творческого развития личности ребенка, его интеллектуальных, духовных, физических способностей и интересов.

Целью воспитательной работы в 2020 году была цель создания благоприятных условия для раскрытия творческих способностей обучающихся Центра, стимулирования одаренности и профилактики правонарушений в детско-подростковой среде.

Задачи:

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений, социально опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами;
- Воспитывать у детей уважение к труду; содействовать профессиональному самоопределению учащихся.



Планирование воспитательной работы строилась с учетом планов районных, окружных и российских мероприятий и мнения педагогического коллектива Центра, в соответствии с целями и задачами учреждения.

5.1. Общее воспитательное пространство Центра

В 2020 году было запланировано **108 мероприятий**, проведено **97 мероприятий** с общим **охватом – 2283 человека**, общим количеством **зрителей 1277 человек**.

Таблица 8

Месяц	План	Факт	Процент (%) выполнения
Январь	6	4	67%
Февраль	7	4	57%
Март	13	10	77%
Апрель	10	7	70%
Май	10	10	100%
Июнь (в рамках летнего оздоровительного лагеря)	17	17	100%
Сентябрь	10	9	90%
Октябрь	12	14	116%
Ноябрь	13	13	100%
Декабрь	10	9	90%
Итого:	108	97	86,7%

Реализация воспитательного плана представлена широким выбором форм проведения, в 2020 году были использованы такие формы, как: спортивно-массовые мероприятия на горно-лыжной базе «Долина Полюи» и на лыжной базе «Лыжник», семейные праздники, спортивные эстафеты, соревнования, а также концертно-развлекательные программы, знакомство со стендами в форме бесед и презентаций, акции, викторины, день здоровья, тематические дни, мастер-класс, и воспитательные беседы внутри объединений.

Яркими событиями 2020 года стали следующие мероприятия:

Таблица 9

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения	Количество во человек
-------	--------------------------	---------	-----------------	-----------------------



1.	Оформление стены-славы и знакомство со стендами «Города-герои».	Центр	Январь-март 2020 года	170
2.	Акция «Милосердие» поздравление ветеранов педагогического труда	Центр	Октябрь, Декабрь, Март	35
3.	Спортивно-развлекательная программа "Отец и сын в одном строю"	Центр	Февраль	70
4.	Семейная мастерская «Есть в марте день особый»	Центр	Март	52
5.	Лыжные соревнования «Лыжной Андрея» - окружной проект	Районный	Март	27
6.	Мастерская «Спасибо, что выстояли», к 75 летию снятия полной блокады Ленинграда	Центр	Январь	54
7.	Акция «Зима прекрасна – когда безопасна»	Центр	Февраль	35
8.	Мастер-класс «С Днем защитника Отечества»	Центр	Февраль	17
9.	Акция «Чистый двор», приуроченная Дню Победы.	Центр	Май	20
10.	Спортивная эстафета «Олимпионик», приуроченная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Центр	Январь	40
В период пандемии				
11.	Акция «Моем руки вместе»	Центр	Апрель	38
12.	Интернет-акция «Окна Победы».	Центр	Май	57



13.	Онлайн-выставка поделок «Война. Победа. Память».	Центр	Май	16
14.	Интернет-выставка рисунков и поделок «День Победы глазами детей»	Центр	Май	18
15.	Интернет-акция «Георгиевская ленточка онлайн»	Центр	Май	12
16.	Интернет-выставка творческих работ, приуроченная празднованию 9 мая.	Центр	Май	28
17.	Работа по проекту «Памяти павшим будьте достойны, вечно достойны»	Центр	Май	173
18.	Работа по проекту «Улицы рассказывают»	Центр	Май	195
19.	Работа по проекту «Наши земляки – ветераны войны»	Центр	Май	300
20.	Интернет-акция «Песни Победы».	Центр	Май	20
21.	Тематические дистанционные беседы «Отдавая памяти долг», «Победы – одна на всех».	Центр	Апрель-Май	290
22.	Интернет-акция по книге «Птицы светлой памяти», распространение информации в группах социальных сетей и мессенджерах о ветеранах Саранпауля.	Центр	Апрель-Май	250
23.	Организация интернет-просветительного отряда: - Ветераны ВОВ; - «Начало войны»; - Георгиевская лента; - Животные в ВОВ.	Центр	Апрель-Май	250
24.	Интернет-акция «Я помню! Я горжусь»	Центр	Апрель-Май	26



25.	Поздравительная открытка «ура, каникулы»	Центр	май	47
Учебное полугодие 2020-21				
26.	Открытие нового учебного года «День открытых дверей»	Центр	Сентябрь	86
27.	Велопробег «В здоровом теле-здоровый дух», посвященный Дню Туризма	Центр	Сентябрь	53
28.	Акция «Дерево мира», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Центр	Сентябрь	17
29.	Спортивно-познавательная эстафета «Мир профессий»	Центр	Октябрь	38
30.	Акция, посвященная 125 летию со дня рождения поэта С.Есенина	Центр	Октябрь	18
31.	Всемирный день памяти жертв ДТП	Центр	Ноябрь	38
32.	Международный день доброты	Центр	Ноябрь	39
33.	Праздник экологии – Синичкин день	Центр	Ноябрь	28
34.	День Матери – праздник особый	Центр	Ноябрь	115
35.	День неизвестного солдата	Центр	Декабрь	27
36.	Мастер-класс «Хоровод дружбы – Северный народ» ко Дню Округа	Центр	Декабрь	45
37.	Акция «Зима прекрасна – когда безопасна»	Центр	Декабрь	19



38.	Мероприятия «День Конституции»	Центр	Декабрь	29
39.	Конкурс рисунков «Новый знак изобрели» - профилактика ПДД	Центр	Декабрь	28
40.	Выставка поделок и рисунков «Новогоднее чудо»	Центр	Декабрь	47

Традиционно в преддверии празднования Дня защитника Отечества воспитанники Центра совместно с педагогами принимают участие в акции «Теплый привет с малой Родины», в рамках акции ребята готовят поздравление солдатам Саранпауля проходящих службу в рядах Российской армии, готовят посылки, пишут письма, рисуют открытки. Получаем приятные отзывы *«Хочу сказать большое спасибо ДЮЦ Поиску за письмо в армию!» Приятно когда о нас помнят и пишут письма. Читая бумажное письмо, становится приятнее и легче в армии! Привет родному поселку от всех солдат, большое спасибо, что помните ребят в берцах!))) Спасибо»* (пунктуация и орфография авторская).

В январе 2020 года во время каникул воспитанники центра смогли провести отдых в детском оздоровительном лагере «Байтик» г.Казани. В лагере отдохнуло 10 воспитанников центра 7-14 летнего возраста. Сопровождали детей в лагерь Рочева А.Д. и Патраков А.Н.

Ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве педагоги центра Рокин И.П. и Толстов И.В. провели спортивную викторину «Олимпиада».

К 75 годовщине Великой Победы педагогом-организатором Рочевой А.Д. был оформлен стенд «Города-герои». Педагоги Албина А.И., Патраков А.Н., Попова Л.М., Хозяинов П.В., Толстов И.В., Рочева А.Д. рассказали о героическом подвиге защитников города-героя и присвоении ему звания.

В рамках Дней воинской славы России педагогом Патраковым А.Н. было проведено мероприятие, приуроченное к 75-летию снятия полной блокады Ленинграда. В конце мероприятия Урицкая М.М. и Попова Л.М. провели с детьми мастер-класс «Спасибо, что выстояли».

Ко Дню защитника Отечества педагоги Урицкая М.М. и Попова Л.М. провели мастер-класс по изготовлению открытки-рубашки «С Днем защитника Отечества» в технике оригами. В мастер-классе участвовало 17 воспитанников.



В феврале 2020 года было проведено традиционное уже для Центра военно-патриотическая эстафета **«Отец и сын в одном строю»**, приуроченное празднованию Дня защитника Отечества. Ответственные за мероприятие стало методическое объединение физкультурно-спортивной направленности – Рокин И.П., Меров В.А., Хозяинов П.В., Филиппова К.В. Педагог Патраков А.Н. подготовил музыкальные номера, ведущих для открытия и закрытия мероприятия.

В рамках акции «Зима прекрасна, когда безопасна» заместитель директора Артеева Ю.А., педагоги Кузнецова Т.В., Рочева А.Д., Попова Л.М. напомнили детям о дорожной безопасности и необходимости ношения фликеров.

Родительская общественность отметила оригинальность и новизну формы мероприятия, и поблагодарили за мероприятие направленное на популяризацию семейных ценностей и налаживание детско-родительских отношений.

В течение года методические объединения педагогов составили два плана мероприятий с родителями, приуроченных празднованию Года семьи в ХМАО-Югре. Поэтому с января в плане воспитательных мероприятий преобладают мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников Центра и родительской общественности села.

В марте педагогический коллектив провел конкурсно-развлекательную программу **«Супер-бабушка»** для бабушек наших воспитанников. Ответственными за мероприятие стали педагоги МО «Путь к успеху» художественной направленности: сценарий – Патраков А.Н., оформительская работа (зал, выставка творческих работ) – Кузнецова Т.В., Попова Л.М., Бердинская Ю.А., Кустышева Т.В.; объявление, пригласительные – Тихонова С.А. Конкурс прошел на «Ура!», родители также отметили новизну мероприятия и высокое качество подготовки и проведения конкурса.

В апреле коллектив провел две педагогических мастерских **«Югорское разноцветие»** (охват 72 человека) и **«Светлая Пасха»** (охват 70 человек).

Хочется сказать о положительных изменениях в воспитательной работе:

- ✓ Увеличение числа мероприятий с родителями воспитанников. Наиболее яркие (конкурсные программы «Отец и сын в одном строю» (МО физкультурно-спортивной направленности), «Супер-бабушка» (МО художественной направленности).
- ✓ Внедрение новых форм работы с родителями (педагогические мастерские «Югорское разноцветье», «Пасхальная весна»).



- ✓ Увеличение числа родительских собраний (в 2017-2019 учебном году - 3 , в 2018-2019 учебном году – 4, в 2019-2020 – 5, в 2020-2021 учебном полугодии – 9 - в дистанционном формате через родительские чаты).

Ставились задачи по организации и проведению мероприятий Центра «Поиск» с привлечением большего количества детей и населения с. Саранпауль к занятиям физической культурой и спортом:

- В зимней эстафете «Зимние забавы» приняли участие 20 детей разного возраста;

- Футбольный матч между сотрудниками Центра и детьми (Сетов С.С.). Воспитанники Центра всегда с большим удовольствием принимают участие в мероприятиях соревновательного характера когда соперниками является педагогический коллектив Центра, у них вызывает большой интерес помериться силами со взрослыми.

- Мероприятие «Отец и сын в одном строю» проходил в здании МБОУ Саранпаульская СОШ, участниками стали 6 команд по два человека. В общей сложности мероприятие посетили 26 человек.

- В окружном проекте «Лыжной Андрея 2020» участниками пробега стали 27 человек. Эффективную работу по подготовке участников проекта к пробегу провели Толстов И.В., Хозяинов П.В., Рокин И.П., Меров В.А.. Плодом их работы стало отсутствие травм и ЧП при реализации лыжного перехода и восторженные отзывы участников;

- Педагог Филиппова К.В. в онлайн-режиме провела для детей центра акцию «На зарядку становись».

- На горнолыжной базе «Долина «Полю», в спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья» приняло участие 16 человек: 4 семьи по 4 участника. Мероприятие посетили около 40 человек. Мероприятие прошло на «Ура!», под руководством Филоненко Л.Н. начальника горнолыжной базы.;

- Основные мероприятия, проведенные по плану патриотической работы: военно-спортивная эстафета «За Отечество!»; акция «Теплый привет с малой Родины!» (воспитанники Центра совместно с педагогами собственноручно писали письма солдатам проходящим срочную службу в рядах Армии и рисовали рисунки «С Днем Защитника Отечества»); квест «Крым. Весна. Или битва за Севастополь» и цикл мероприятий приуроченный празднования Дня Великой Победы в ВОВ 1941-1945г.г. (акция «Вспомним всех поименно!», акция «Чистый памятник», «Чистый двор», беседы «Отдавая



долг памяти», беседа с использованием видеоматериалом международной акции «Победа одна на всех!, операция «Подарим нашу заботу», участие в спортивной эстафете «Эстафета мира»); стенд «День гражданской обороны», Мероприятие «Оружейных дел мастер», соревнования «Мужеству, Славе, Отечеству!». Не проведены мероприятия, посвященные освобождению блокады Ленинграда, битве под Сталинградом по причине карантинных мероприятий.

Огромное значение имеет оздоровительная работа, целенаправленное физическое воспитание (вовлечение всех детей в спортивные соревнования и праздники, лыжные походы, туристические походы). Проанализировав всю спортивно-массовую работу Центра, проводимую в течение года, можно сделать вывод, что это направление деятельности осуществляется на высоком организационном уровне с максимальной массовой посещаемостью.

Немаловажное значение в воспитании и развитии обучающихся центра имеет экологическое воспитание. Педагогом Урицкой М.М. была проведена беседа с детьми в честь Международного дня рек ребята познакомились реками разных стран и вспомнили реки нашей местности, отвечали на вопросы викторины. В форме онлайн Урицкой М.М. была проведена акция «Зеленая витаминка» на которой, детям было предложено посадить огород на окне.

Все педагоги центра приняли участие в онлайн-выставке рисунков и поделок ко дню Космонавтики. проделанная работа послужила своеобразным Гагаринским уроком, для расширения детского кругозора.

Проанализировав книгу отзывов Центра, по отзывам родителей и гостей мероприятий проводимых Центром, можно сделать вывод, что Центр успешно реализует деятельность по воспитательной работе, досуговых мероприятий и спортивных праздников.

5.2. Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня.

В 2020 году объединения Центра приняли участие в **61 конкурсном мероприятии** различного уровня (7 международных, 10 всероссийских, 7 окружных, 5 районных, 15 общепоселковых, 15 внутри Центра и Саранпаульской СОШ) **общим охватом 634 участника**. В том числе:

Таблица 10

Год	Уровень						Всего:
	Центр	Поселковые	Районные	Окружные	Всероссийские	Международные	
2020 год	290	179	51	52	77	38	687



2019 год	276	164	46	48	67	33	634
2018 год	204	265	9	25	119	7	629

Проанализировав представленную таблицу видно, что общее число детей принявших участие в конкурсных мероприятиях в сравнении с прошлым 2019 годом увеличилось незначительно (на 53 человека) и еще не достигло уровня 2017 года.

В сравнении с 2019 годом:

- Увеличилось участие детей в конкурсных мероприятиях международного уровня на 81%.
- Увеличилось участие детей в конкурсных мероприятиях окружного уровня на 53%.
- Увеличилось участие детей в конкурсных мероприятиях районного уровня на 90%.
- Снизилось участие детей в конкурсных мероприятиях всероссийского уровня на 32%.

Дипломами, грамотами, свидетельствами удостоены **534 человек**, что составляет **77% от общего числа** участников конкурсных и соревновательных мероприятий.

5.3. Количество участников удостоенных дипломами, грамотами и свидетельствами об участии

Таблица 11

Уровень	Количество обучающихся		2020
	2018	2019	
международные	7	33	38
всероссийские	46	67	77
окружные	8	48	52
районные	9	46	51
поселковые	271	164	179
внутри учреждения	53	66	290
Всего:	394 / 63% от общего числа участников	414 / 65% от общего числа участников	687/67% от общего числа участников

В сравнении с предыдущими годами обучения видно, что число детей удостоенных дипломами, грамотами и свидетельствами увеличилось на 77% в сравнении с 2018 годом и на 10% – с 2019 годом. Заметно увеличилось количество воспитанников удостоенных наград международного,



всероссийского, окружного и районного уровней в сравнении с прошлогодними результатами. Из них, **призовые места заняли 147 человека: 59 человека заняли 1 место, 51 человека – 2 место, 29 человек – 3 место и 8 человек – лауреат победителя.** 267 человек имеют сертификат участника конкурсных мероприятий.

Стабильное увеличение количества призеров различного уровня говорит о качественной подготовке учащихся к конкурсным мероприятиям.

5.4. Реализация этнокультурного компонента в образовательной деятельности.

Существенное внимание в деятельности педагогов дополнительного образования уделяется сфере этнокультурного развития народов России, в том числе народов Севера. Ежемесячно проводится воспитательная работа с обучающимися по этнокомпоненту. В 2019 году педагогами Центра были проведены следующие мероприятия, представленные в таблице №1.

Таблица 12

№ п/п	ФИО педагога	Проделанная работа
1.	Албина Анастасия Ивановна	Занятие «День образования «ХМАО»
2.	Попова Любовь Михайловна	Занятие «Рыбы Сибири, обитатели таёжных рек»
3.	Кузнецова Татьяна Владимировна	Мастер-класс «Орнаментальный олень»
4.	Филиппова Ксения Владимировна	Занятие «Сказки народов Севера»
5.	Бердинская Юлия Андреевна	Занятие «День образования «ХМАО»
6.	Рочева Арина Дмитриевна	Занятие «Сказки ханты и манси – как первая книга о жизни»
7.	Борщ Василий Анатольевич	Занятие «Сказки народов Севера»

Одно из назначений центра состоит в создании условий, обеспечивающих воспитание национального самосознания в условиях детского учреждения дополнительного образования посредством формирования познавательных представлений об этнических и эстетических идеалах своего народа. Это позволяет ребенку усвоить свое культурное наследие, приобрести чувство национального и человеческого достоинства, что особенно актуально в



современных условиях развития общества. Для формирования единого этнокультурного пространства центра, сохранения культур народов Севера, проживающих на территории ХМАО, педагоги ежемесячно проводили занятия с реализацией этнокультурного компонента.

Таким образом, из 14 педагогов, занятия с этнокомпонентом провели 7 педагогов, что составляет 50%. Для реализации процесса формирования этнокультурных компетенций воспитанников необходимо и для повышения педагогического мастерства педагогам во 2 полугодии приложить все усилия и создать условия для проявления творческой активности личности ребенка и полноценного всестороннего развития и воспитания интереса к прошлому своего народа, любовь к родному краю.

5.5. Анализ работы учреждения в деятельности оздоровительных лагерей.

Охват детей, привлеченных в деятельность по организации отдыха детей, в 2020 году, составляет 532 человека. Было проведено 2 лагеря отдыха детей на базе МАУ ДО «Центра «Поиск», в дистанционном формате, а также проведен лагерь труда и отдыха.

Таблица 13

Формы организации деятельности	ФИО организатора	Сроки	Количество обучающихся
Лагерь труда и отдыха	Меров В.А.	июнь	20 человек
Осенний оздоровительный лагерь « Осенний калейдоскоп »	Филиппова К.В.	ноябрь	217 человек
Зимний оздоровительный лагерь « Каникулы с пользой »	Филиппова К.В.	декабрь	295 человек
Итого обслуженных детей:		532 человека	

Для организации детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей во время весеннего, летнего, осеннего, зимнего периода были созданы благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.



5.6. Работа учреждения в деятельности базы отдыха «Долина Польи».

Наступил новый 2020 год. У большинства россиян год начинается с длинных праздничных выходных, у детей в январе продолжаются зимние каникулы. Традиционно в зимние каникулы МАУ ДО «Центр «Поиск» организует отдых на базе «Долина Польи». Год 2020 не стал исключением. С 3 по 12 января сотрудники Центра принимали на базе «Долина Польи» не только жителей села Саранпауль, но и его гостей. Гости были из городов: Тюмень, Сургут, Лабытнанги, Салехард, Ханты-Мансийск и населенных пунктов: Игрим, Сосьва, Берёзово. В эти дни была благоприятная, комфортная для отдыха погода от -4°С до -15°С. Одни катались на горных лыжах, другие на аргамаках и санках, остальные наблюдали за катающимися, общались с друзьями, гуляли, наслаждаясь чистым воздухом в хвойном лесу. На базу приезжали большими компаниями, семьями, коллективами. В теплых избах можно было погреться, попить горячий чай. Работники «Центра «Поиск» заботливо и дружелюбно создавали комфортные и безопасные для отдыха условия. Всего в зимние каникулы на базе «Долина Польи» отдохнули и зарядились бодростью 386 человек из них 120 детей. Особенно многолюдно было на базе в праздничные февральские и мартовские дни. Ежегодно сюда приезжают для проведения корпоративного отдыха и 2020 год не стал исключением: активно, спортивно и весело провели досуг сотрудники БУ ХМАО-Югры «Березовский районный КЦСОН» для своих работников и пенсионеров, коллективы МАУ ДО «Центр «Поиск», администрация с.Саранпауль и сотрудники ЖКХ.

К сожалению, из-за наступления пандемии, сезон на базе «Долина Польи» закончился раньше обычного, 20 марта и не удалось провести мероприятия с детьми, запланированные на весенние каникулы.

В летнее время рабочими базы были проведены ремонтные работы, уборка территории от мусора, обновление аншлагов по противопожарной безопасности, ремонт лыж и ботинок, технический осмотр техники. Подготовка к новому зимнему сезону прошла в плановом режиме.

6. Качество методической работы в «Центре «Поиск».

Первым по значимости собственным внутренним ресурсам «Центра «Поиск» является кадровый ресурс. Всего педагогических работников 23 человека, из них 7 совместителей.

Таблица 14



Педагоги дополнительно го образования	Педагог- организа тор	Методис т	Социальны е педагоги	Педагоги - психолог и	Прочие должност и
18	1	-	1	-	3

- образование:

Таблица 15

	Сред нее	Начальное профессион альное	Специальное образование		Высшее	
			непедагогич еское	педагогич еское	непедагогич еское	педагогич еское
Кол- во чело век	0	0	0	11	1	11

-педагогический стаж:

Таблица 16

	До 2 лет	От 2 до 5	От 5 до10	От 10 до 20	Свыше
Кол-во человек	7	3	5	5	3

Анализ методической работы МАУ ДО «Центр «Поиск» за 2020 год педагогов дополнительного образования показывает, что педагогами проводилась как коллективная так и индивидуальная деятельность по повышению своего профессионального мастерства. В течение всего учебного года на хорошем уровне велась работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды, а также формированию единого этнокультурного пространства.

В сентябре 2020 года МАУ ДО «Центр «Поиск» принял участие в окружном конкурсном отборе организаций на статус региональной инновационной площадки и по результатам конкурса был включен в реестр региональных инновационных площадок с проектом **«Внедрение в образовательный процесс этнокультурных традиций как одно из средств воспитания детей в МАУ ДО «Центр «Поиск»»**.



Цель проекта: Повышение эффективности образовательного и воспитательного процесса для формирования разносторонней личности обучающихся и создание системы работы по достижению нового уровня качества этнокультурной компетентности педагогов, детей и родителей в сфере этнокультурного воспитания и образования.

Заместителем директора Каневой Т.А. совместно с творческой группой педагогов дополнительного образования был разработан и внедрен в работу план реализации проекта до конца 2022 года. Команда проекта запланировала после его апробации провести ряд мероприятий, направленный на распространение и внедрение результатов проекта в массовую практику округа, например провести семинары для педагогической общественности по темам: *«Этнокультурное развитие личности ребенка в условиях МАУ ДО «Центр «Поиск»», «Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога дополнительного образования»*, выпуск методического комплекса по этнокультурной направленности *«Внедрение в образовательный процесс этнокультурных традиций как одно из средств воспитания детей в МАУ ДО «Центр «Поиск»*, сборника, мастер-классы по темам: *«Методические приемы по здоровьесбережению в образовательном учреждении»*, *«Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании»*, мастер классы с носителями национальной культуры (манси и коми – оленеводами), и др.

- проведение обучающих семинаров для педагогов дополнительного образования,
- публикация методических рекомендаций, разработанных по результатам реализации инновационного проекта,
- разработка учебных пособий по здоровьесберегающим технологиям и пропаганде здорового образа жизни,
- выступления педагогов по теме проекта на конференциях, семинарах, конкурсах и т.д.

Для реализации данного проекта в МАУ ДО «Центр «Поиск»» имеются все необходимые ресурсы, а именно:

1. Профессионально-кадровые ресурсы.

Самый главный и важный ресурс – это люди, команда проекта (руководитель учреждения, заместители руководителя, педагоги дополнительного образования, тренера, инструкторы по физическому воспитанию, представители общественности народа манси и коми, представители родительской



общественности) – это творчески мыслящие люди, имеющие многолетний опыт работы в учреждении дополнительного образования, готовые перспективно мыслить и искать инновационные подходы в улучшении жизни детей.

2. Материально-технические ресурсы – Имеется оснащенная современным спортивным инвентарем горнолыжная база отдыха «Долина Польи», лыжная база «Лыжник», ледовый корт, снаряжение для проведения походов, тренажерный зал с различным спортивным инвентарем, тренажерами.

3. Информационные ресурсы – методические наработки команды проекта, а также положительный методический опыт по созданию и внедрению этнокультурного компонента и здоровьесберегающей среды в учреждении дополнительного образования.

4. Положительный имидж и уже реализованные проекты МАУ ДО «Центр «Поиск» команда проекта тоже считает важным ресурсом, так как именно доверие и хорошие дружеские связи помогут в привлечение дополнительных участников и, конечно же, ресурсов.

В течение всего учебного года педагоги дополнительного образования МАУ ДО «Центр «Поиск» активно проводили мероприятия по этнокультурному компоненту, проводили исследовательскую и проектную деятельность с обучающимися объединений.

Разработки педагогов МО физкультурно-спортивной направленности:

- План-конспект "Культура русского севера посредством подвижных игр", Толстов И.В.
- Конспект спортивной тренировки обучающихся МАУ ДО "Центр "Поиск", Борщ В.А., Толстов И.В.
- "Спортивные игры народов Севера", Борщ В.А., Толстов И.В.
- "Спортивные игры народов Крайнего Севера", Борщ В.А., Толстов И.В., Хозяинов П.В., Сергеев С.О.
- "Сказки народов севера", Филиппова К.В., Борщ В.А.
- Презентация "Традиции и обычаи народов ханты и манси". Толстов И.В., Борщ И.В., Хозяинов П.В.
- Проект "Мы дети Югры", Филиппова К.В.
- "Встреча с поэтом с.Саранпауль Владимиром Александровичем Квашниным", Филиппова К.В.
- "Мансийские пословицы и поговорки", Филиппова К.В.
- Отчет по проведенному занятию "Мансийские пословицы и поговорки", Филиппова К.В.



- "Обычаи и традиции народов ханты и манси", Филиппова К.В., в рамках проекта "Мы - дети Югры".
- "Поэты и писатели земли Югорской", Филиппова К.В.
- Отчет "Поэты и писатели земли Югорской", Филиппова К.В.
- "Знакомство с жизнью и бытом народов Крайнего Севера", Филиппова К.В.
- Онлайн-экскурсия в библиотеку "Поэты Югорской земли", Филиппова К.В.
- Экскурсия в музей "Художники Югры", Филиппова К.В.
- Встреча с поэтом с.Саранпауль, Филиппова К.В.
- Проект по теме "Спортивные игры народов Севера", педагоги МО физкультурно-спортивной направленности.
- "Национальный праздник День оленевода". Толстов И.В., Борщ В.А.
- "Подвижные игры народов Крайнего Севера", Борщ В.А., Толстов И.В.
- Внеклассное мероприятие по Северному Многоборью "Прыжки через нарты", Хозяинов П.В.
- Внеклассное мероприятие по Северному Многоборью "Тройной национальный прыжок", Хозяинов П.В.
- Внеклассное мероприятие по Северному Многоборью "Метание тынзяна на хорей", Хозяинов П.В.
- Внеклассное мероприятие по Северному Многоборью "Метание топора на дальность", Хозяинов П.В.
- Фотоотчет "Северное многоборье "Прыжки через нарты", Хозяинов П.В.

Разработки по этнокультурному компоненту и здоровьесберегающим технологиям МО художественной направленности "Путь к успеху":

- "90 лет Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре", Ерошевич Е.С.
- Проект "Растения ХМАО-Югры", Пиникер Н.И.
- Презентация "Деревья и кустарники ХМАО-Югры", Пиникер Н.И.
- Внеклассное мероприятие ХМАО-Югры "Чудеса Югры", Албина А.И.
- Фотоотчет "Чудеса Югры", Албина А.И.
- Презентация "Традиционная ненецкая одежда", Албина А.И.
- Презентация "Традиции и культура обско-угорских народов", Албина А.И.
- Фотоотчет Одежда народов Севера", Албина А.И.
- Праздник "День образования ХМАО-Югры". Сценарий ко дню рождения округа. Албина А.И.
- Мастер-класс "Кукла-оберег народа ханты", Попова Л.М.
- Фотоотчет "Люблю тебя, мой край родной", Попова Л.М.



- Мероприятие "Щедра и богата природа Урала", Патраков А.Н., Попова Л.М., Албина А.И.
- Фотоотчет "Моя Югра", Попова Л.М., Патраков А.Н.
- "Люблю тебя мой край родной", Рочева Г.В., Попова Л.М.
- Проект "В мире сказок "Дикие животные", Рочева Г.В.
- Конспект занятия "Одежда и жилище ханты и манси", Патраков А.Н.
- "Нагрудное украшение - оберег "Пупок", Патраков А.Н.
- Мероприятие "Семейное древо", Патраков А.Н.
- "Природный календарь", Патраков А.Н.
- "Обряд гостеприимства народов ханты и манси", Патраков А.Н.
- Стенд "Музыкальное наследие Югры", Патраков А.Н.
- "Югра - наш общий дом", Патраков А.Н.
- Путешествие в Югру "Здесь живет легенда", Албина А.И.
- "Знакомимся с культурой народов ханты и манси", Албина А.И.
- "Куклы закрутки" - изготовление куклы "Северушка", Албина А.И.
- "Моя малая Родина". Национальный праздник "День оленевода", Албина А.И.
- "Музыкальные инструменты народов Севера ханты и манси", Албина А.И.
- "Национальная одежда ханты и манси", приуроченная 90-летию со дня образования ХМАО-Югра, Албина А.И.
- Фотографии с мероприятия "Национальная одежда ханты и манси", приуроченная 90-летию со дня образования ХМАО-Югра, Албина А.И.
- "Традиция и культура обско-угорских народов", Албина А.И.
- "Традиционная одежда ханты и манси", Албина А.И.
- Внеклассное мероприятие по теме ХМАО-Югра "Чудеса Югры", Албина А.И.
- "Ягоды нашего края", Албина А.И.
- Кукла "Акань", Албина А.И.
- "Наш дом - Уральские горы", Албина А.И.

Все проекты и разработки педагогов дополнительного образования размещены на сайте МАУ ДО «Центр «Поиск» в разделе «Инновационная деятельность».

Для повышения педагогического мастерства педагогов в 1 учебном полугодии были проведены методические занятия, которые позволили педагогам дополнительно раскрывать свой педагогический потенциал, реализовать себя еще лучше в преподавательской деятельности.

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции.



Молодые специалисты имеют те же должностные обязанности и несут ту же ответственность, что и коллеги с многолетним стажем работы, а воспитанники и их родители, администрация образовательного учреждения ожидает от них столь же безупречного профессионализма.

Перемены в обществе и образовании обусловили ряд социальных и профессиональных трудностей в процессе адаптации молодого педагога к трудовой деятельности. Период вхождения молодого педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдет, зависит, состоится ли новоявленный воспитатель как профессионал, останется ли он в сфере дошкольного образования или найдет себя в другой сфере деятельности.

Для оказания помощи молодым педагогам в повышении квалификации, уровня их профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, а также адаптации к коллективу коллег, детей и родителей с начала учебного года были определены наставники над молодыми педагогами дополнительного образования: Сергеевым С.О.- наставник Канева Т.А., Ерошевич Е.С.- наставник Артеева Ю.А., Толстов И.В.- наставник Патраков А.Н. и составлены программы и планы работы по наставничеству наставниками Каневой Т.А., Артеевой Ю.А. и Патраковым А.Н.

Период вхождения молодого педагога в профессию отличается напряжённостью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдёт, зависит, состоится ли новоявленный педагог как профессионал, останется ли он в сфере дополнительного образования или найдёт себя в другой сфере деятельности.

Для разработки программы дополнительного образования, и определения комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, учебные планы, календарно-учебные графики, рабочие программы, а также оценочные и методические материалы, с педагогами были проведены индивидуальные консультации, практикумы.

Педагоги познакомились с ведением необходимой документацией, которую заполняют по итогам полугодия и учебного года. Подобный итог работы помог педагогу не только анализировать, но и корректировать свою деятельность, готовить материал к аттестации.



Согласно плану методической работы в центре прошли методические совещания по темам: «Инновационная деятельность в дополнительном образовании», «Этнокультурное развитие личности ребенка в условиях МАУ ДО «Центр «Поиск», практикум по теме: «Технология составления само презентации», само презентация «Моя профессия – педагог», семинар по теме: "Методы и приемы работы педагога по организации деятельности воспитанников", «Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога дополнительного образования».

Заместителями директора и педагогами дополнительного образования подготовка МАУ ДО «Центр «Поиск» идет подготовка выпуска методического комплекса по этнокультурной направленности «Внедрение в образовательный процесс этнокультурных традиций как одно из средств воспитания детей в МАУ ДО «Центр «Поиск», методический совет по теме "Активные и интерактивные формы организации вне учебной деятельности воспитанников", «Инструктаж по заполнению журнала учета работы педагога» и т.д.

Педагоги познакомились с едиными требованиями по заполнению журналов. В ходе проверок было выявлено, что педагоги все записи в журналах ведут аккуратно, но не все педагоги заполняют журналы не соблюдая единые требования. На 2 полугодие всем педагогам было рекомендовано еще раз изучить и повторить правила ведения журнала учета работы педагога дополнительного образования.

Согласно плану контроля в течение 1 полугодия проводилась проверка конспектов у педагогов. В ходе проверки были изучены следующие вопросы:

- наличие конспектов у педагогов;
- структура конспекта и его содержание;
- наличие физминуток и бесед.

В ходе проверки было установлено, что педагоги в целом владеют методикой разработки поурочных планов. Конспекты в целом соответствуют типу запланированного занятия. Частично соблюдаются структурные элементы занятия без содержания того или иного этапа занятия. Педагогам было рекомендовано еще раз пересмотреть структуру составления конспекта, при необходимости обращаться в методкабинет.

В качестве одной составляющей в области образования является повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации обеспечивает профессионально-



личностное развитие педагога, улучшение его профессиональных качеств и способностей.

За 1 полугодие 2020-2021 учебного года педагоги центра прошли обучение на курсах повышения квалификации, участие в вебинарах, семинарах: Албина А.И., Борщ В.А., Филиппова К.В., Сергеев С.О., Патраков А.Н., Толстов И.В., Хозяинов П.В., Канева Т.А., Артеева Ю.А., Попова Л.М., Гаврильченко С.Г., Бахарев Д.В., Пиникер Н.И., Немшилова Л.В., Хозяинова В.В., Артеева А.А., Рочева Г.В., Ерошевич Е.С.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана повышения квалификации с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед Центром.

Таблица №17

Информация об обучении педагогических и руководящих работников по программам повышения квалификации в 2020 календарном году (курсы ПК и профессиональная переподготовка).

№	Наименование программы повышения квалификации	Дата и форма обучения, количество часов	ВУЗ, который проводил курсы	ФИО слушателей курсов
1.	1. Курсы повышения квалификации: «Современные технологии дистанционного обучения в образовании».	03.11.2020 года- 18.11.2020, дистанционная, 72 часа	Центр дополнительного образования ООО «Экстерн»	Албина А.И.
	2. Курсы повышения квалификации: «Профилактика коронавируса, гриппа и др. респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях».	18.08- 31.08.2020, дистанционная, 18 часов		



	3. Курсы повышения квалификации: «Профессиональный стандарт в эпоху цифровых технологий».	16.08.2020 дистанционная, 16 часов	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Всероссийский образовательный проект «Развитум».	
	4. Курсы повышения квалификации: «Работа в детском лагере: сопроводительная деятельность от вожатого до руководителя».	12.11.2019 - 28.07.2020, дистанционный, 36 часов	ООО «Столичный учебный центр» Москва.	
2.	1. Курсы повышения квалификации: «Современные технологии дистанционного обучения в образовании».	09.11.2020 года- 23.11.2020, дистанционная, 72 часа	Центр дополнительного образования ООО «Экстерн»	Хозяинов П.В.
	2. Курсы повышения квалификации: «Профилактика коронавируса, гриппа и др. респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях».	24.09.2020 года- 27.09.2020, дистанционная, 36 часа	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч Знаний» г. Красноярск.	
	3. Курсы повышения квалификации: "Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии ФГОС".	12.03.2020 года- 14.04.2020, дистанционная, 72 часа	ООО «Столичный учебный центр» Москва.	
3.	1. Курсы повышения квалификации: «Дистанционное обучение как современный формат	24.11.2020 года- 30.11.2020, дистанцион	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки	Филиппова К.В.



	преподавания».	ная, 72 часа	Луч Знаний» г. Красноярск	
	2. Курсы повышения квалификации: «Профилактика коронавируса, гриппа и др. респираторных вирусных инфекций в образовательных организаций».	17.08.2020 года-25.08.2020, дистанционная, 18 часа	Центр дополнительного образования ООО «Экстерн»	
	3. Курсы повышения квалификации: «Профессиональный стандарт в эпоху цифровых технологий».	17.08.2020 дистанционная, 16 часов	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Всероссийский образовательный проект «Развитум».	
	3. Курсы повышения квалификации: «Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорту».	03.04.2020 - 09.04.2020 дистанционная, 72 часа	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч Знаний» г. Красноярск.	
4.	1. Курсы повышения квалификации: «Профилактика коронавируса, гриппа и др. респираторных вирусных инфекций в образовательных организаций».	15.09.2020 года-27.09.2020, дистанционная, 36 часов	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч Знаний» г. Красноярск.	Борщ В.А.



	2. Курсы повышения квалификации: «Первая помощь: особенности оказания помощи детям и взрослым».	20.11.2020 года-17.03.2020, дистанционная, 180 часов	ООО «Столичный учебный центр» Москва.	
	3. Курсы повышения квалификации: "Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии ФГОС ДО".	07.05.2020 года-10.05.2020, дистанционная, 36 часов	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч Знаний» г. Красноярск.	
5.	1. Курсы повышения квалификации: «Профилактика коронавируса, гриппа и др. респираторных вирусных инфекций в образовательных организаций».	23.09.2020 года-26.09.2020, дистанционная, 36 часов	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч Знаний» г. Красноярск.	Ерошевич Е.С.
	2. Курсы повышения квалификации «Современные технологии дистанционного обучения в образовании»	09.11.2020 года-23.11.2020, дистанционная, 72 часа	Центр дополнительного образования ООО «Экстерн»	
	3. Диплом о профессиональной переподготовке «Физическая культура и спорт. Тренер – преподаватель».	27.01.2020 года-08.05.2020, дистанционная, 556 часа	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения по программе дополнительного профессионального образования» г. Нижневартовск.	
6.	1. Курсы повышения квалификации: «Современные технологии	28.03.2020 года-07.04.2020,	ООО «Высшая школа делового администрирова	Попова Л.М.



	инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	дистанционная, 72 часа	ния» г. Екатеринбург	
	2. Курсы повышения квалификации: «Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: от разработки до реализации и оценки эффективности».	25.01.2020 года- 25.04.2020, дистанционная, 108 часа	ООО «Центр онлайн обучения Нетология – групп».	
7.	1. Курсы повышения квалификации: «Дистанционное обучение как современный формат преподавания».	27.11.2020 года- 30.11.2020, дистанционная, 36 часов	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч Знаний» г. Красноярск	Рочева Г.В.
8.	1. Курсы повышения квалификации: «Профилактика коронавируса, гриппа и др. респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях».	23.09.2020 года- 26.09.2020, дистанционная, 36 часов	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч Знаний» г. Красноярск.	Толстов И.В.



	2. Курсы повышения квалификации первой медицинской помощи» повышения «Оказание медицинской помощи»	21.05.2020 года-28.05.2020, дистанционная, 18 часов	Центр дополнительного образования ООО «Экстерн»	
9.	1.Курсы повышения квалификации: «Организация обучения и сопровождения учащихся со специальными образовательными потребностями в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ »	11.12.2020 года-24.12.2020, дистанционная, 144 часа	ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» г. Ижевск	Пиникер Н.И.
	2.Курсы повышения квалификации: «Обучение по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации».	06.12.2020 года-07.12.2020, дистанционная, 16 часов	ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» г. Ижевск	
	3.Курсы повышения квалификации: «Использование современных дистанционных технологий в образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической обстановки».	18.11.2020 года-05.12.2020, дистанционная, 144 часов	ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» г. Ижевск	
	4.Курсы повышения квалификации: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».	30.10.2020 года-17.11.2020, дистанционная, 72 часа	ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» г. Ижевск	



	5. Диплом о профессиональной переподготовке: «Педагог дополнительного образования».	10.03.2020-19.05.2020, дистанционно,	ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» г. Ижевск	
10.	1. Удостоверение о повышении квалификации «Вопросы проектирования и реализации образовательного процесса по учебному предмету «Технология».	15.05.2020-20.05.2020. дистанционно	г. Ханты-Мансийск Институт развития образования	Бахарев Д.В.
	2. Удостоверение о повышении квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	02.07.2020-30.11.2020	г. Москва, ФГАДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин.просв. РФ»	
11.	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог дополнительного образования» № 0000477	21.01.2021	г. Санкт-Петербург «Центр Развитие Педагогики»	Гаврильченко С.Г.

Таблица 18

Информация об аттестации педагогических и руководящих работников в МАУ ДО «Центр «Поиск» по состоянию на 01.04.2021 года (с указанием фамилий педагогов).

Педагогич	Всего	Из них имеют категорию	Аттестовано в 2020-2021 году
-----------	-------	------------------------	------------------------------



еские и руководя щие работники	(ФИО)	Высшу ю(ФИО)	Первую (ФИО)	Соответ ствие занимае мой должнос ти (ФИО)	Не имеют (ФИО) с указани ем причин ы	Высшу ю(ФИО)	Первую (ФИО)	Соответс твие занимаем ой должнос ти (ФИО)
Руковод ители, заместит ели	4		3 Рокин В.П., Артеева Ю.А. Филоненк о Л.Н.	-	-	-	1 Канева Т.А.(подтв ерждение)	-
Педагоги дополнит ельного образова ния	10			2 Филипп ова К.В., Попова Л.М.	5 Сергеев С.О., Борщ В.А., Хозяино в П.В., Рочева Г.В., Пиникер Н.И.(до двух лет стаж педагоги ческой работы)	1 Патрако в А.Н.	1 Албина А.И.	1 Толстов И.В.
Прочие (педагоги- организа торы, педагоги- библиотек ари, МПО, орг. ОБЖ, воспитате ли ГПД, интернато в и т.д.)	1				1 Ерошев ич Е.С., (до двух лет стаж педагоги ческой работы)			
Всего	15	0	3	2	6	1	2	1



В 2020 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошел один педагог: Толстов И.В., на высшую категорию прошел аттестацию педагог дополнительного образования Патраков А.Н., на первую категорию аттестовалась педагог дополнительного образования Албина А.И. и подтвердила аттестацию на первую квалификационную категорию заместитель директора Канева Т.А.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Таблица 19

Форма мероприятия	Дата	Тема мероприятия	ФИО выступающего педагога	Тема выступления
Педагогическая мастерская (родители, воспитанники, жители села) Уровень: поселковый.	10.04.2020	Педагогическая мастерская <i>«Югорское разноцветье».</i> <u>Приняло участие 72 человека.</u>	Артеева ЮА. Патраков А.Н. Бердинская Ю.А., Кузнецова Т.В., Попова Л.М., Тихонова С.А., Кустышева Т.В., Албина А.И., Меров В.А. Сетов С.С., Рокин И.П., Толстов И.В., Филиппова К.В.	Организация мероприятия, Разработка сценария, выступление детей «Северная красавица» Композиция «Сияние Севера» Танец «Куренька» Игры народов Севера Изготовление книжки-малышки по сюжетам сказок народов Севера.
	24.04.2020	Педагогическая мастерская <i>«Светлая Пасха».</i> <u>Приняло участие 70 человек.</u>	Артеева ЮА. Патраков А.Н. Кузнецова Т.В., Попова Л.М., Тихонова С.А.,	Организация мероприятия, Разработка сценария, выступление детей «Пасхальная открытка».



			Албина А.И., Бердинская Ю.А., Филиппова К.В. Рокин И.П., Толстов И.В., Сетов С.С., Меров В.А.	«Пасхальные птички». «Декорирование яйца». «Пасхальные игры»
	21.05.2020	Мини-фестиваль <i>«Театральная карусель».</i>	Артеева ЮА. Патраков А.Н. Бердинская Ю.А.Толстов И.В. Тихонова С.А. Кустышева Т.В. Сетов С.С. Филиппова К.В. Кузнецова Т.В.	Организация мероприятия, Разработка сценария, выступление детей Музыкальная сказка «Репка». Сказка «Теремок» на новый лад. Сказка «Королевская семья». Новогодний утренник «День рождения Деда Мороза».
Педагогическое чтение	14.02.2020	«Мониторинг – как способ управления качеством обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей».	Меров В.А. Кустышева Т.В. Попова Л.М. Бердинская Ю.А. Тихонова С.А. Албина А.И. Толстов И.В.	Что такое мониторинг? Функции мониторинга. Принципы мониторинга. Объекты и субъекты мониторинга. Цель мониторинга. Виды мониторинга. Мониторинг личностных достижений воспитанника.



			Кузнецова Т.В. Патраков А.Н.	Система контроля. Организация педагогического чтения. Вступительное слово.
	27.02.2020	«Особенности организации занятия в дополнительном образовании».	Патраков А.Н.	Организация педагогического чтения.
Семинар	06.02.2020	«Детская и подростковая агрессивность».	Патраков А.Н. Сетов С.С. Меров В.А. Филиппова К.В. Кустышева Т.В. Тихонова С.А. Попова Л.М. Толстов И.В.	Организация семинара. Вступительное слово. Детская и подростковая агрессивность и ее причины. Особенности агрессии детей и подростков. Формирование детской и подростковой агрессивности Варианты проявления детской и подростковой агрессивности Возрастные различия в проявлении детской и подростковой агрессивности.
Методический совет		«Новые подходы к организации методической деятельности»		«Об итогах методической работы за 1 полугодие 2020-2021 учебного года» Результативность единого методического дня.
		«Создание образовательного пространства обеспечивающего личностную, социальную и	Артеева ЮА. Патраков А.Н.	Организация мероприятия. Вступительное слово.



		<p>профессиональную успешность обучающихся путем применения современных педагогических информационных технологий»</p>		
		<p>Заседание №6</p>	<p>Артеева Ю.А, Кузнецова Т.В. Меров В.А. Патраков А.Н. Канева Т.А.</p>	<p>Воспитательная система как инструмент формирования социально-значимых компетенций. Анализ работы МО художественной направленности «Путь к успеху». Анализ работы МО физкультурно-спортивной направленности. Анализ методической работы Центра за первое полугодие 2020-2021 учебный год.</p>
<p>Методическое объединение художественной направленности «Путь к успеху»</p>		<p>Заседание №5. Подведение итогов работы МО за 1 полугодие 2020-2021 учебного года.</p>	<p>Албина А.И. Попова Л.М. Филиппова К.В. Хозяинов П.В., Толстов И.В., Борщ В.А. Патраков А.Н.</p>	<p>Выступление каждого педагога с итогами работы МО за первое полугодие 2020-2021 учебного года. Вопросы и предложения по улучшению работы МО. Работа с планом Центра. Обсуждение текущих вопросов, конкурсов для педагогов и детей.</p>
		<p>Заседание №6. Составление индивидуальных планов самообразования.</p>	<p>Албина А.И. Попова Л.М. Филиппова К.В. Патраков А.Н.</p>	<p>Знакомство с формой и правилами заполнения индивидуального плана самообразования педагога дополнительного образования. Работа с планом работы Центра. Обсуждение текущих</p>



				вопросов, конкурсов для педагогов и детей. Подготовка мероприятия, посвященного международному женскому дню, назначение ответственных.
		Заседание №7. Особенности работы с детьми ОВЗ.	Албина А.И. Попова Л.М. Филиппова К.В. . Патраков А.Н.	Выступление педагогов МО. Вопросы и предложения. Работа с планом Центра. Обсуждение текущих вопросов.
Методическое объединение физкультурно-спортивной направленности		Заседание №5. Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».	Рокин В.П. Толстов И.В. Хозяинов П.В. Филоненко Л.Н.	Выбор кандидатуры на выдвижение для участия в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Подведение итогов работы МО за первое полугодие учебного года. Работа с планом Центра. Обсуждение текущих вопросов, конкурсов для педагогов и детей.
		Заседание №6. Подготовка к мероприятия, приуроченному к 23 февраля.	Хозяинов П.В. Толстов И.В. Филоненко Л.Н.	Спортивное мероприятие «Отец и сын в одном строю» Работа с планом работы Центра. Обсуждение текущих вопросов, конкурсов для педагогов и детей. Подготовка мероприятия, посвященного 23 февраля, назначение ответственных.
		Заседание №8. Подведение итогов работы МО за год.	Хозяинов П.В. Толстов И.В. Филоненко Л.Н.	Выступление педагогов МО. Вопросы и предложения. Составление плана работы МО на 2021 год.



				Работа с планом Центра. Обсуждение текущих вопросов.
Конкурс	Январь-февраль	«Сердце отдаю детям».	Рокин И.П. Артеева Ю.А. Тихонова С.А., Сетов С.С., Патраков А.Н.	Участие в конкурсе Оформление документов Работа над содержанием странички сайта Составление презентации Монтаж видеоролика Оформление документов Помощь в составлении эссе «Я – педагог»

Вывод: Деятельность педагогического коллектива Центра в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций, повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям нынешнего развития экономики, современным потребностям общества.

Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

В связи с введением режима дистанционного обучения с марта по май и в ноябре 2020 года весь коллектив МАУ ДО «Центр «Поиск» слаженно организовал свою работу в новых условиях труда, в период пандемии. Все педагоги Центра отлично справились с задачей по работе в дистанционном формате, сохраняя учебный процесс в режиме самоизоляции как единственным возможным вариантом обучения.

МАУ ДО «Центр «Поиск» использовало четыре направления деятельности для организации дополнительного образования в режиме сложной эпидемиологической ситуации:

1. Ведение занятий в дистанционной форме;
2. Проведение дистанционных мастер-классов в сети internet;
3. Проведение дистанционных выставок работ обучающихся в сети internet;
4. Проведение дистанционных конкурсов.



Однако, наблюдаются проблемные точки, которые должны стать отправными на пути развития системы дополнительного образования принципиально нового качества:

-отсутствие у педагогов потребности в профессиональном развитии, в силу сложившихся стереотипов, педагоги становятся не восприимчивыми к нововведениям, наблюдается слабая мотивация к профессиональной деятельности, недостаточную компетентность для участия в заочных и очных конкурсах;

- низкая организация взаимопосещения занятий педагогами;
- отсутствие заинтересованности в обобщении своего собственного опыта;
- остается недостаточно высоким организационно-методический уровень посещения методических дней, совещаний, заседаний педагогами;
- равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности;
- также остается недостаточно высоким посещение занятий детьми;
- остается низкое качество работы с одаренными детьми;
- не на повышенном уровне ведутся карты развития ребенка;
- не наблюдается систематизация опыта «Портфолио педагога, что позволяет сделать более объективную оценку своей деятельности.

Анализ работы учреждения за первое полугодие 2020-2021 учебного года обозначил положительные направления деятельности учреждения помог выявить проблемы. В соответствии с этим намечены пути решения проблемных вопросов и определены приоритетные направления работы учреждения в следующем учебном году.

Из всего вышеперечисленного следуют *следующие выводы:*

Позитивные результаты:

- Деятельность Центра строится в соответствии с программой развития, а также целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.

- Период пандемии показал, что в учреждении работает творческий коллектив педагогов, адаптированный к новым созданным условиям работы, умеет мобилизоваться и работать в непривычных условиях работы с применением дистанционных технологий, активизирует и стимулирует детей и родителей.

- Учебный процесс обеспечен программными материалами, в наличии программы одногодичные, двухгодичные, трехгодичные, программы адаптированные для работы с детьми ОВЗ.



- Практическая польза занятий в творческих объединениях для обучающихся (адаптация, социализация, коммуникация): - активность обучающихся творческих коллективов, успешные выступления на региональных и муниципальных конкурсах, фестивалях, внутриучрежденческих и районных мероприятиях; - творческий рост и мастерство обучающихся; - эмоциональное и физическое развитие детей, интерес воспитанников к занятиям, участию в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях; - единство всех участников образовательных отношений, преемственность; продуктивное сотрудничество с педагогами и обучающимися других детских объединений; - результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях; - удовлетворение личных потребностей обучающихся;

- Успешная реализация воспитательного плана, поставленные цели и задачи реализованы. Высокий процент выполнения плана.

- Реализация профилактических планов на высоком уровне, происшествий с воспитанниками Центра в течении года не зарегистрировано.

- Отмечена положительная тенденция на увеличение вовлеченности родителей в деятельность учреждения.

- Высокие отзывы родителей о работе педагогических мастерских с родителями воспитанников и жителями села Саранпауль, желание принять участие в мастерских в дальнейшем.

Наряду с положительными моментами выявлены следующие **проблемы:**

- сложность составления расписания занятий с учётом расписания занятий в школе, большой занятости детей в школе и в других учреждениях села; - пропуск занятий обучающимися по болезни; - пропуск, опоздания обучающихся в связи с посещением ими одновременно нескольких творческих объединений;

- быстрая смена интересов учащихся;

- недостаток в материальном обеспечении некоторых детских творческих объединений.

Пути решения:

- находить компромиссы, выстраивать индивидуальные образовательные маршруты, использование гибкого графика занятий;

- работа с родителями, активное применение здоровьесберегающих технологий;

- консультативная работа с родителями по вопросу определения приоритетов в занятиях для их детей;

- привлечение средств, участие в программах, проектах.



7. Материально-техническая база МБУ ДО «Центр «Поиск» и финансовая обеспеченность.

В МАУ ДО «Центр «Поиск» созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса, имеется необходимая материально-техническая база, которая постоянно пополняется.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

Центр уделяет особое внимание направлениям: предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения психолого-педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышения уровня противопожарной защиты здания и помещений Центра, недопущения травматизма учащихся и работников. Ежегодно издаются приказы по охране труда и технике безопасности, обеспечивающие безопасность жизни учащихся и работников Центра.

Систематически проводятся вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми работниками и повторные инструктажи с постоянным составом, о чем делается запись в соответствующих журналах. Работу по охране труда и технике безопасности организует и координирует заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Согласно нормам СанПин организуется питьевой режим. В Центре имеется кулер.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности здание Центра и его отделения оснащены первичными средствами пожаротушения, поэтажным планом эвакуации, указателями путей эвакуации, ежегодно проводится противопожарная пропитка чердачных перекрытий.

Все работники Центра ежегодно проходят плановый медицинский осмотр, один раз в два года посещают занятия по Санитарному минимуму.

7.1. Площади для проведения занятий:

Таблица 20

	«Пацаны Югры», «Юный спасатель»	««Мечатели»»	Тренажёрный зал	«Имидж»	«Шаг вперед»	«Мир театра»	«Сувенир», «Бильярд»	«Сияние севера»	«Радость творчества»	«Радуга идей»/	«Мир в котором я живу»	Общая площадь, м²
--	------------------------------------	--------------	-----------------	---------	--------------	--------------	-------------------------	-----------------	----------------------	----------------	------------------------	-------------------------------------



Площадь учебной кабинеты	42,8	35,2	35,7	12,6	28,0	36,2	35,7	36,0	35,7	30,2	21,9	350
--------------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----

Таблица 21

Административно - учебное, трехэтажное благоустроенное здание Саранпаульской средней школы. Учебные кабинеты, используемые «Центром «Поиск»:

Кабинет №311 – 52,04 кв.м..

Кабинет №230 – 30,3 кв.м..

Кабинет №229 – 30,3 м².

Кабинет №327 – 35,03 кв.м..

Кабинет №313 -48,7 кв.м..

Кабинет № 305 – 30,3 кв.м..

Кабинет № 306 – 30,3 кв.м..

256.97 кв.м.

Для проведения занятий лыжной подготовкой и обслуживания населения в выходные дни, администрацией с.Саранпауль предоставлена в безвозмездное пользование лыжная база по ул. Западная-16 общей площадью **51 кв.м.** Подготовлена лыжная трасса протяжённостью 1,5 и 3 км.

7.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Таблица 22

Наименование	Кол-во		
Компьютер	10	Теннисный стол	3
Ноутбук	4	Швейная машина	3
Фортепьяно	2	Оверлок	1
Бильярдный стол	1	Кулер	2
Интерактивная доска	1	Экран для проектора	1
Телевизор	3	Мультимедийный проектор Epson	1
Домашний кинотеатр	1	Ультразвуковая аппаратура 6-канальный звуковой усилитель	1
Музыкальный центр	2	Кондиционер	1
Стол ученический	50	Комплект оборудования двухстороннего спутникового интернета	1
Стул ученический	90	Принтер	9
Многофункциональное лазерное устройство	1	Видеоплеер	2



Маты гимнастические	16	Тренажер	6
---------------------	----	----------	---

Таблица 23

Сведения о материально-технической базе

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Число зданий и сооружений (ед)	2
2.	Общая площадь всех помещений (и ²)	824
3.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты)	19
	их площадь	657,97
4.	Техническое состояние учреждения: Требуется ли капитальный ремонт (да,нет)	1
	в них зданий	1
5.	Находится ли в аварийном состоянии	0
	в них зданий	0
6.	Имеют все виды благоустройства (да,нет)	1
	наличие: водопровода	1
	центрального отопления	1
	канализации	1
7.	Число персональных ЭВМ	12
	из них: приобретенных за последний год	0
	используются в учебных целях	0
8.	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	8
	из них Используются в учебных целях	0
9.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да,нет)	1
10.	Тип подключения к сети Интернет	0
11.	Тип подключения к сети Интернет:	1
	выделенная линия	1
12.	Скорость подключения к сети Интернет: от 5 мбит/с и выше	1
13.	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	8
	из них используются в учебных целях	0
14.	Имеет ли учреждение адрес электронной почты	1
15.	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	1
16.	Имеет ли учреждение электронную библиотеку	0
17.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	1



18.	Имеет ли учреждение дымовые извещатели	1
19.	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	0
20.	Число огнетушителей	12
21.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	1
22.	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	0
23.	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	1

7.3. Развитие материальной базы за учебный год:

Укреплению материально-технической базы отводится особое значение. С привлечением внебюджетных средств и выделением средств районного бюджета осуществляется выполнение запланированных ежегодных мероприятий, что позволяет заметно улучшить состояние материально-технической базы центра.

- За счёт депутатских средств, приобретены запасные части для содержания и ремонта снегоходов.

- Приобретение ГСМ для подготовки и проведения окружного проекта «Лыжнёй Андрея -2020».

- По реализации проекта «Успех каждого ребенка» приобретено следующее оборудование: спортивное оборудование, компьютерная техника для организации объединения «3D моделирование».

Полностью произведена замена люминесцентных ламп на светодиодные панели.

Вывод: материально техническая база Центра находится на достаточном уровне для организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

7.4. Финансовая обеспеченность учреждения:

Финансирование МАУ ДО «Центра «Поиск» осуществляется из бюджета Березовского района. Учреждение расходует выделенные средства в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

Сведения об источниках получения средств:

Таблица 24

Наименование показателя	Фактически профинансировано
Объем финансирования - всего	32 237
Текущее бюджетное финансирование	32 237



Внебюджетные источники финансирования -	
всего	0
В том числе	
Остаток средств на начало отчетного периода	0
Доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	0
Благотворительные средства	0
Другие внебюджетные источники	0
Остаток внебюджетных средств на конец отчетного периода	0
	0

Выделено **32 237**, средства использованы в полном размере.

Таблица 25

Наименование показателей	Бюджетные расходы	Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования
Расходы – всего	32 237	114
Оплата труда и начисления на оплату труда	29 441	0
Заработная плата	23 317	0
В том числе	5 917	0
Руководящие работники		
Педагогические работники	10 562	0
Учебно-вспомогательный персонал	1 494	0
Медицинские работники	0	0
Обслуживающий персонал	5 344	0
Прочие выплаты	269	0
Начисления на оплату труда	5 855	0



Приобретение услуг	2 762	6
Услуги связи	69	6
Транспортные услуги	40	0
Коммунальные услуги	1 468	0
Арендная плата за пользование имуществом	0	0
Услуги по содержанию имущества	252	0
Прочие услуги	933	0
Социальное обеспечение	0	0
Прочие расходы	34	108
Поступление нефинансовых активов	160 660	0

8. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	505
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6-7 лет)	40
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	175
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	192
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	98
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках,	310/ 61%



	секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15/2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6/1,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	84/16,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	634/137%
1.8.1	На муниципальном уровне	46/7,2%
1.8.2	На региональном уровне	48/7,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	67/10%
1.8.5	На международном уровне	33/5,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	414/65%



1.9.1	На муниципальном уровне	46/1,1%
1.9.2	На региональном уровне	48/11,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	67/16%
1.9.5	На международном уровне	33/8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	108
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/48%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/44%



1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/52%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/44%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/26%
1.17.1	Высшая	1/5%
1.17.2	Первая	5/22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7/37%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/26%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/37%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/92%



1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	60
1.23.2	За отчетный период	25
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18
2.2.1	Учебный класс	16
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да



2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

9. Заключение.

По результатам самообследования деятельности Центра "Поиск" можно сделать следующие выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требования, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует плану, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения своей деятельности;
- показатели уровня достижений, творческих и спортивных успехов в конкурсных мероприятиях различного уровня свидетельствуют о хорошем качестве реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- улучшился уровень работы с родителями обучающихся, увеличилось число мероприятий совместных с родителями на формирование семейных ценностей.



Необходимо расширять возможности получения дополнительного образования детьми социально-уязвимых групп, увеличить охват обучающихся до 80%.

Имеется проблема информатизации кабинетов педагогов, в связи с необходимостью работы на порталах ПФДО каждому педагогу индивидуально, Центр ощущает востребованность в закупке персональных компьютеров в пользование педагогов, увеличение скорости сети Интернет. В следующем году необходимо продумать систему платных услуг, предоставляемых населению сельского поселения Саранпауль и гостям.