

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр «Поиск»



Ут
Директор МАУ ДО «Центр
А.
Приказ № 180 от « 17 » апре

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Центр «Поиск»
по состоянию на 1 апреля 2020 года**



с. Саранпауль, 2020 год



СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Введение.	3
1.	Информационная карта МАУ ДО «Центр «Поиск».	4
2.	Организационно-правовое обеспечение МАУ ДО «Центр «Поиск».	5
3.	Состав воспитанников МАУ ДО «Центр «Поиск».	8
4.	Качество образовательного процесса в МАУ ДО «Центр «Поиск».	12
5.	Качество воспитательной деятельности МАУ ДО «Центр «Поиск».	15
6.	Качество методической работы в «Центре «Поиск».	25
7.	Материально-техническая база МАУ ДО «Центр «Поиск» и финансовая обеспеченность.	42
8.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.	47
9.	Заключение.	52



Введение

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр«Поиск» (далее - Центр) проводилось в соответствии с п.3 части 2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462.

Самообследование Центра «Поиск» проводилось на основании приказа директора Центра А.В. Поповой приказ №38-о «О подготовке к порядку проведения самообследования образовательного учреждения» от 25.03.2020 года.

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена комиссия из числа специалистов Центра (приказ директора Центра № 39-о «О создании комиссии по проведению самообследования в учреждении» от 25.03.2020 года). Ход подготовки и проведения самообследования в Центре рассматривался и обсуждался на Совете администрации Центра.

При самообследовании анализировались:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация образовательного и воспитательного процесса;
- качество кадрового потенциала;
- качество учебно-методического обеспечения;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию.

Комиссией было установлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки воспитанников требованиям к учреждениям дополнительного образования прописанных в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы материалы, представленные рабочими



группами. Предварительно были распределены блоки вопросов для самообследования между рабочими группами.

1. Информационная карта МАУ ДО «Центр «Поиск».

Таблица 1

Год основания	1 января 2007 года (Приказ №284-О от 02.11.2006 года «О создании муниципального учреждения дополнительного образования детей в сельском поселении Саранпауль»).
Наименование ОУ (по уставу)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр «Поиск»
ФИО руководителя	Попова Альбина Васильевна
Местонахождение ОУ	
а) юридический адрес	628148, с. Саранпауль, ул. Школьная 8, Березовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация.
б) фактический адрес	628148, с. Саранпауль, ул. Школьная 8, Березовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация.
в) телефон	8 (34674) 45386 8 (34674) 45470
факс	8 (34674) 45386
e-mail	DUSPOISK@yandex.ru
адрес официального сайта в Интернете	http://poisk-86.moy.su/
страничка в социальной сети ВКонтакте	https://vk.com/centr.poisk.saranpaul
страничка в социальной сети Инстаграм	https://www.instagram.com/maudo.centrpaisk.saranpaul/



2. Организационно-правовое обеспечение МАУ ДО «Центр «Поиск».

1 января 2007 года открылся «Центр «Поиск» на основании приказа №284-О от 02.11.2006 года «О создании муниципального учреждения дополнительного образования детей в сельском поселении Саранпауль». Создано на основании распоряжения главы Березовского района от 30.10.2006 года №1396-р. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр «Поиск» создано путем изменения типа существующего муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Поиск» согласно постановлению №956 от 02.11.2018 года Администрации Березовского района «О создании муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр «Поиск» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Поиск».

Учредителем является администрация Березовского района, которая является собственником имущества. Учреждение находится в ведении отраслевого органа администрации Березовского района – Комитета образования администрации Березовского района.

Нормативно-правовую основу деятельности учреждения составляют следующие документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.14 №1726-р);
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных



организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г., рег. № 33660);

– Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 338-п о государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, «Развитие образования».

– Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр «Поиск», утвержденный Постановлением администрации Березовского района №1165 от 17.12.2018 года.

МАУ ДО«Центр«Поиск» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 21 января 2019 года №3235, серия 86Л01 № 0007776, бессрочно.

На основании данной лицензии «Центр «Поиск» осуществляет образовательную деятельность по адресам:

62814, ул. Школьная, 8, с.Саранпауль, Берёзовский район, ХМАО-Югра, Тюменская обл., Российская Федерация.

628148, ул. Н.Вокуева, 12, с.Саранпауль, Берёзовский район, ХМАО-Югра, Тюменская обл., Российская Федерация.

Образовательный процесс в Центре «Поиск» ведется на русском языке, является общедоступным и бесплатным.

Характеристика уставных документов и текущей документации:

Таблица 2

Документ	Наличие	Состояние, характеристика документа
Устав	Есть	Утверждён Постановлением администрации Березовского района №1165 от 17.12.2018 года.
Лицензия на дополнительное образование	Есть	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 21 января 2019 года №3235, серия 86Л01 № 0007776.
Свидетельства на земли	Есть	Свидетельство о государственной регистрации права на земли лесного фонда 86АБ № 011808 от 29 января 2010 года. Свидетельство о государственной регистрации права на землю по улице Школьная 7а 86АБ № 127702 от 1 декабря 2010 года. Свидетельство о государственной регистрации права на землю по улице Школьная 7 72НК965134 от 15 января 2009.
Учебный план	Есть	Составлен на начало учебного года и утвержден директором Центра и согласован с председателем



		Комитета образования администрации Березовского района. Утвержден приказом директора Центра № 69-о от 13.09.2019 года.
Расписание занятий	Есть	Утверждено приказом директора Центра №68-о «О режиме работы» от 13.09.2019 года.
Журнал учета работы педагога дополнительного образования	Есть	Каждый педагог центра ведет журнал работы ПДО в соответствии с требованиями, предъявленными к журналам. Проверка ведения журналов ведется ежемесячно.
Протоколы заседаний педагогических, методических советов, общего собрания трудового коллектива	Есть	Заведены книги учета протоколов педагогических, методических советов, общего собрания трудового коллектива. Ведутся своевременно.
Образовательные программы творческих объединений	Есть	Центр реализует 21 программу дополнительного образования, которые имеют общеразвивающую направленность. Соответствуют требованиям предъявленным к программам дополнительного образования.
Планы работы учреждения	Есть	Планы работы учреждения составлены на начало учебного года и утверждены директором центра. Утверждены приказом директора Центра № 69-о от 13.09.2019 года.

Вывод: Центр располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

Все локальные акты Центра» разработаны в пределах компетенции, определённой ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты органами самоуправления (общим собранием работников, педагогическим советом – в соответствии со своей компетенцией), утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности Центра.

В нормативно-правовые акты учреждения своевременно вносятся изменения и дополнения (по необходимости).

3. Состав воспитанников МАУ ДО«Центр«Поиск».

3.1. Количество воспитанников в учреждении:

В МАУ ДО«Центр«Поиск» по состоянию на 31 декабря 2019 года обучается **461 воспитанник**. Из них:



Таблица 3

Направление объединений	Число объединений	Количество воспитанников
Техническое	1	9
Туристско-краеведческое	1	27
Спортивное	9	196
Художественное творчество	8	187
Социально-педагогическое	3	42
Всего:	22	461

Информация о реализуемых образовательных программах с указанием сведений о контингенте обучающихся на 2019-2020 учебный год (данные на 31 декабря 2019 года)

Таблица 4

№ п/п	Наименование образовательной программы	Наименование классов, групп обучающихся	Количество обуч-ся в классе, группе	Ф.И.О. преподавателя
1.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Радость творчества»	1 группа 2 группа 3 группа	1 группа – 9 2 группа – 10 3 группа – 12 Итого: 31	Попова Любовь Михайловна
2.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Стиль»	1 группа 2 группа 3 группа 4 группа	1 группа - 6 2 группа - 7 3 группа – 7 4 группа - 6 Итого: 26	Кузнецова Татьяна Владимировна
3.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Югра разноцветная»	1 группа 2 группа	1 группа – 7 2 группа – 7 Итого: 14	Бердинская Юлия Андреевна
4.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Мечтатели»	1 группа 2 группа 3 группа	1 группа - 7 2 группа - 16 3 группа - 7 Итого: 30	Патраков Анатолий Николаевич
5.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Мир фантазии»	1 группа 2 группа	1 группа – 4 2 группа – 6 Итого: 10	Кустышева Татьяна Владимировна
6.	Общеразвивающая программа	1 группа	1 группа - 8	Кустышева



	дополнительного образования «Мир животных в искусстве»	2 группа	2 группа - 9 Итого - 17	Татьяна Владимировна
7.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Шаг вперед»	1 группа (2 подгруппы) 2 группа 3 группа	1 группа - 14 2 группа - 5 3 группа - 9 Итого - 30	Албина Анастасия Ивановна
8.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Путь к успеху»	1 группа 2 группа 3 группа 4 группа	1 группа - 7 2 группа - 8 3 группа - 7 4 группа - 7 Итого: 29	Тихонова Светлана Алексеевна
Итого: программ – 8; групп – 23; детей -187; педагогов – 8				
9.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Путь к здоровью»	1 группа 2 группа 3 группа 4 группа	1 группа – 8 2 группа - 8 3 группа –10 4 группа – 9 Итого: 35	Толстов Иван Васильевич
10.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Волейбол»	1 группа	1 группа - 17 Итого - 17	Рокин Иван Павлович
11.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Настольный теннис»	1 группа 2 группа	1 группа - 15 2 группа - 12 Итого - 27	Рокин Василий Павлович
12.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Бильярд»	1 группа 2 группа	1 группа - 7 2 группа - 6 Итого - 13	Рочева Арина Дмитриевна
13.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Степ-аэробика»	1 группа 2 группа	1 группа - 8 2 группа - 10 Итого - 18	Бердинская Юлия Андреевна
14.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Наш выбор - здоровье!»	1 группа 2 группа 3 группа 4 группа 5 группа 6 группа	1 группа – 6 2 группа – 5 3 группа - 6 4 группа – 6 5 группа – 7 6 группа - 9 Итого - 39	Филиппова Ксения Владимировна



15.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Брейк-данс»	1 группа 2 группа 3 группа 4 группа	1 группа – 8 2 группа – 7 3 группа - 6 4 группа – 4 Итого - 25	Борщ Василий Анатольевич
16.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Шахматы»	1 группа 2 группа	1 группа – 5 2 группа – 5 Итого - 10	Семенов Елисей Николаевич
17.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Пацаны Югры»	1 группа 2 группа	1 группа – 6 2 группа – 6 Итого - 12	Хозяинов Павел Васильевич
Итого: программ – 9; групп – 25; детей – 196; педагогов - 9				
18.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Видеостудия»	1 группа	1 группа – 6 Итого: 9	Рочева Арина Дмитриевна
Итого: программ – 1; групп – 1; детей – 9; педагогов – 1				
19.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «РТС»	1 группа 2 группа	1 группа – 8 2 группа – 8 Итого: 16	Петренко Анжелика Владимировна
20.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Практическое обществознание»	1 группа	1 группа – 16 Итого: 16	Хозяинова Виктория Валерьевна
21.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Юный спасатель»	1 группа	1 группа - 10 Итого: 10	Рокин Иван Павлович
Итого: программ – 3; групп – 4; детей – 42; педагогов - 3				
22.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Кедр»	1 группа 2 группа 3 группа	1 группа – 9 2 группа - 9 3 группа - 9 Итого: 27	Хатанзеев Алексей Афанасьевич
Итого: программ – 1; групп – 3; детей – 20; педагогов - 1				
	По состоянию на 31 декабря 2019 года в «Центре «Поиск» реализуется 22 общеразвивающих программы дополнительного образования	Всего групп - 56	Количество детей - 461	

Кол-во детей (на 01.01.2019) всего:

- 461 воспитанников – с учетом посещающих два и три объединения,



из них 338 воспитанников обучаются в Центре Поиск по адресу ул. Школьная дом 8;

из них 123 воспитанника – по адресу ул.Н.Вокуева, дом 12..

Число воспитанников соответствует плану муниципального задания на 2019 год.

3.2. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

Возрастная характеристика детского коллектива:

Таблица 5

Возраст	Всего	Девочки
6 - 9 лет	193	118
10-14 лет	183	114
15 -17 лет	85	47
18 и старше	0	0
Всего:	461	279

Планомерная работа по сохранению контингента обучающихся положительно влияет на процесс развития Центра.

Характеристика обучающихся:

социальный состав:

Таблица 6

Из многодетных семей	Из неполных семей	Из полных семей	Дети из малообеспеченных семей	Детей из семей СОП
114	84	377	74	5

Занимающихся в двух и более объединениях	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети-инвалиды
196	5	2	1

Выводы: Анализ сохранности контингента учащихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых услуг. Контингент учащихся у многих педагогов дополнительного образования сохраняется на протяжении нескольких лет обучения.



4. Качество образовательного процесса в «Центре «Поиск».

На базе МАУ ДО «Центра «Поиск» реализуются 22 общеразвивающих программ дополнительного образования по пяти направлениям. Содержание реализуемых дополнительных общеразвивающих программ было приведено в соответствие с основными положениями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". Содержание ежегодно обновляется соответствии с действующим законодательством.

Таблица 7

Информация о реализуемых образовательных программах с указанием сведений о контингенте обучающихся за 2019 год, данные с 01.01.2019 года по 31.12.2019 года.

виды программ:

Направление образовательной программы	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Возрастная категория	Утверждена:
Художественное	«Радость Творчества»	3 года обучения	7-14 лет	Приказ № 74 от 26 сентября 2019 года
	«Югра разноцветная	1 год обучения	7-14 лет	Приказ № 74 от 26 сентября 2019 года
	«Стиль»	3 года обучения	9-16 лет	Приказ № 74 от 26 сентября 2019 года
	«Мир животных в искусстве»	1 год обучения	7-15 лет	Приказ № 74 от 26 сентября 2019 года
	«Мечтатели»	1 год обучения	7-14 лет	Приказ № 74 от 26 сентября 2019 года
	«Мир фантазии»	1 год обучения	7-15 лет	Приказ № 74 от 26 сентября 2019 года
	«Шаг вперед»	3 года обучения	7-17	Приказ № 74 от 26 сентября 2019 года
	«Путь к успеху»	9 месяцев обучения	7-13 лет	Приказ № 74 от 26 сентября 2019 года
Физкультурно-	«Путь к здоровью»	1 год обучения	7-17 лет	Приказ № 74 от 26 сентября



спортивное				2019 года
	«Пацаны Югры»	5 месяцев обучения	7-17 лет	Приказ № 1-о от 9 января 2020 года
	«Волейбол»	1 год обучения	14-18 лет	Приказ № 74 от 26 сентября 2019 года
	«Бильярд»	7 месяцев обучения	7-17 лет	Приказ № 86-о от 5 ноября 2019 года
	«Настольный теннис»	1 год обучения	7-17 лет	Приказ № 86-о от 5 ноября 2019 года
	«Белая ладья»	6 месяцев обучения	7-17 лет	Приказ № 86-о от 5 ноября 2019 года
	«Брейк-данс»	1 год обучения	8-17 лет	Приказ № 74 от 26 сентября 2019 года
	«Наш выбор – здоровье»	1 год обучения	7-16 лет	Приказ № 74 от 26 сентября 2019 года
	«Степ-аэробика»	1 год обучения	7-14 лет	Приказ № 74 от 26 сентября 2019 года
Техническое	«Видеостудия»	1 год обучения	9 -17 лет	Приказ № 74 от 26 сентября 2019 года
Туристско-краеведческая	« Кедр »	1 год обучения	14- 17лет	Приказ № 74 от 26 сентября 2019 года
Социально-педагогическое	«РТС»	8 месяцев обучения	16-17 лет	Приказ № 75-о от 3 октября 2019 года
	«Практическое обществознание»	8 месяцев обучения	16-17 лет	Приказ № 75-о от 3 октября 2019 года
	«Юный спасатель»	1 год обучения	11-17 лет	Приказ № 74 от 26 сентября 2019 года

продолжительность программ:



Программы (количество)			
Всего	на 5 мес и до 1 года обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет
22	19	-	3

Все дополнительные программы включают в себя теоретический и практический материал по разделам, темам и годам обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой аттестации, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности.

Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения.

Прохождение программ выполнено в полном объеме. Педагогами проводились практические занятия, проектные задания, опросы работы творческого характера и мотивация к участию в конкурсной деятельности.

Диагностика проводится каждым педагогом по индивидуально составленным картам оценки знаний, умений навыков. В течение года проводится диагностика три раза «на входе», «промежуточная» и «на выходе», также в 2019 года каждый педагог составил карты индивидуального развития для детей показывающих высокие результаты, которые помогают отследить успешность развития тех или иных качеств и вовремя подкорректировать методику работы с каждым ребенком индивидуально. Многообразная практическая деятельность способствует формированию у обучающихся сферы «Я умею».

18 декабря 2019 года проводился опрос среди учащихся 2-8 классов Саранпаульской СОШ с целью выявления запросов детей на программы дополнительного образования на следующий учебный год. Было опрошено 137 учащихся. Самыми популярными ответами детей стали объединения «Робототехника», «Кулинария», «Горные лыжи», «Футбол», «Плавание», «Хоккей», меньшую популярность заняли ответы «Вязание», «Лыжи», «Волейбол», «Танцы», «Пение», «Выжигание». В 2019-2020 учебном году нам удалось удовлетворить запросы детей на объединения «Выжигание», «Квиллинг», «Вязание», «Лыжи», танцы «Брейк-данс», в следующем учебном году планируется открытие секции «Хоккей».



Открытие занятия провели: *Албина А.И.* («Народный танец Хоровод», 23 апреля 2019 года); *Филиппова К.В.* («Тайна имени» 22.04.2019 г; «День именинника» 14.05.2019 г.); *Кузнецова Т.В.* («Современная девочка» 18.04.2019); *Рокин И.П.* («Совершенствование навыков верхней и нижней подачи мяча»); *Патраков А.Н.* («Мамино сердце согреет теплом»). Прошло 6 открытых занятий.

Вывод: Для успешного освоения образовательных программ педагоги ориентируются, прежде всего, на интересы детей, в течение года, при необходимости, корректируется время занятий. Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей (законных представителей).

5. Качество воспитательной деятельности «Центр «Поиск».

Одной из важнейших задач Центра «Поиск» является совершенствование воспитательной деятельности для творческого развития личности ребенка, его интеллектуальных, духовных, физических способностей и интересов.

Целью воспитательной работы в 2019 году была цель создания благоприятных условия для раскрытия творческих способностей обучающихся Центра, стимулирования одаренности и профилактики правонарушений в детско-подростковой среде.

Задачи:

- реализация комплекса мероприятий направленных на формирование свободной, гуманной личности, способной к объективной самооценке, формирование гражданского самосознания, ценностного отношения к собственной жизни;
- реализация коллективных творческих дел, социальных проектов, акций направленных на повышение гражданско-патриотического сознания и нравственных норм обучающихся;
- разработка и внедрение эффективных диагностик по определению результативности воспитательного процесса;
- усиление работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать обучающихся группы «риска» к участию к жизни Центра, занятиям творческих объединений и секций;



- сотрудничество с семьями воспитанников с целью установления гуманистических отношений и благоприятного морально-психологического климата в детском коллективе;
- изучение и внедрение в воспитательный процесс современных, актуальных, активных форм содержательного досуга детей и подростков.

Планирование воспитательной работы строилась с учетом планов районных, окружных и российских мероприятий и мнения педагогического коллектива Центра, в соответствии с целями и задачами учреждения.

5.1. Общее воспитательное пространство Центра

В 2019 году было запланировано **108 мероприятий**, проведено **97 мероприятий** с общим **охватом – 2283 человека, общим количеством зрителей 1277 человек.**

Таблица 8

Месяц	План	Факт	Процент (%) выполнения
Январь	6	4	67%
Февраль	7	4	57%
Март	13	10	77%
Апрель	10	7	70%
Май	10	10	100%
Июнь (в рамках летнего оздоровительного лагеря)	17	17	100%
Сентябрь	10	9	90%
Октябрь	12	14	116%
Ноябрь	13	13	100%
Декабрь	10	9	90%
Итого:	108	97	86,7%

Реализация воспитательного плана представлена широким выбором форм проведения, в 2019 году были использованы такие формы, как: спортивно-массовые мероприятия на базе «Долина Полюи», семейные праздники, спортивные эстафеты, концертно-развлекательные программы, знакомство со стендами в форме бесед и презентаций, акции, викторины, день здоровья, тематические дни, театральный мини-фестиваль, мастер-класс, велопробег, кафе «Сладкоежка» и воспитательные беседы внутри объединений.

Яркими событиями 2019 года стали следующие мероприятия:



Таблица 9

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения	Количество человек
1.	«Ура каникулы» (спортивно-массовые мероприятия по плану) на базе «Долина Польи»	Поселковый	1-7 января 2019	150
2.	Спортивно-развлекательная программа <i>"Отец и сын в одном строю"</i>	Центр	20.02.19	66
3.	<i>«Мама, папа, я – вместе – дружная семья»</i>	Поселковый	24.03.19	46
4.	<i>Спортивно-массовый окружной проект "Лыжней Андрея - 2019"</i>	Окружной	03.03.19	81
5.	Конкурсно-развлекательная программа <i>"Супербабушка"</i> .	Центр	06.03.19	78
6.	Неделя здоровья <i>«Здоровым быть – здорово!»</i> , приуроченный всемирному дню здоровья.	Центр	25.03.— 29.03.2019	70
7.	Соревнования <i>«Закрытие лыжного сезона 2018-2019»</i>	Поселковый	06.04.19	110
8.	Соревнования <i>по настольному теннису</i> в честь первого руководителя секции Попова Владимира Николаевича.	Поселковый	27.04.2019	42
9.	Театральный мини-фестиваль <i>"Театральная карусель"</i> , посвященная закрытию учебного года.	Поселковый	21.05.2019	77
10.	Соревнования <i>«Всемирный день туризма»</i> , приуроченные празднованию	Поселковый	27.09.2019	70



	Всемирного дня туризма			
11.	Праздничный концерт <i>«Тепло сердца для милых мам»</i> , посвящённый Дню матери.	Центр	21.11.2019	120
12.	Открытие лыжного сезона <i>«Открытие лыжни – 2019-2020»</i> . Соревнования по лыжным гонкам.	Поселковы й	01.12.2019	97
13.	Выставка <i>«Саранпаульские умельцы Югорской земли»</i> , приуроченная празднованию Дня рождения ХМАО-Югры.	Поселковы й	08.12.2019	76

В феврале 2019 года было проведено новое для Центра мероприятие *«Отец и сын в одном строю»*, приуроченное празднованию Дня защитника Отечества. Ответственными за мероприятие стало методическое объединение физкультурно-спортивной направленности (Меров В.А., Толстов И.В., Сетов С.С., Рокин И.П.) под руководством Меров В.А. педагоги МО «Путь к успеху» (Кузнецова Т.В., Бердинская Ю.А., Попова Л.М.) оформили выставку детских рисунков на тему «С Днем защитника Отечества!». Танцевальная группа «Шаг вперед» (руководитель Албина А.И.) выступила с дебютным танцевальным номером «Катюша». Родительская общественность отметила оригинальность и новизну формы мероприятия, и поблагодарили за мероприятие направленное на популяризацию семейных ценностей и налаживание детско-родительских отношений.

В первом полугодии методические объединения педагогов составили два плана мероприятий с родителями, приуроченных празднованию Года семьи в ХМАО-Югре. Поэтому с января в плане воспитательных мероприятий преобладают мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников Центра и родительской общественности села.

В марте педагогический коллектив провел конкурсno-развлекательную программу *«Супер-бабушка»* для бабушек наших воспитанников. Ответственными за мероприятие стали педагоги МО «Путь к успеху» художественной направленности: сценарий – Патраков А.Н., оформительская работа (зал, выставка творческих работ) – Кузнецова Т.В., Попова Л.М., Бердинская Ю.А., Кустышева Т.В.; объявление, приглашительные – Тихонова



С.А. Конкурс прошел на «Ура!», родители также отметили новизну мероприятия и высокое качество подготовки и проведения конкурса.

В апреле коллектив провел две педагогических мастерских **«Югорское разноцветие»** (охват 72 человека) и **«Светлая Пасха»** (охват 70 человек).

Хочется сказать о положительных изменениях в воспитательной работе:

- ✓ Увеличение числа мероприятий с родителями воспитанников. Наиболее яркие (конкурсные программы «Отец и сын в одном строю» (МО физкультурно-спортивной направленности), «Супер-бабушка» (МО художественной направленности).
- ✓ Внедрение новых форм работы с родителями (педагогические мастерские «Югорское разноцветье», «Пасхальная весна»).
- ✓ Увеличение числа родительских собраний (в 2017-2019 учебном году - 3 , в 2018-2019 учебном году – 4.

Ставились задачи по организации и проведению мероприятий Центра «Поиск» с привлечением большего количества детей и населения с. Саранпауль к занятиям физической культурой и спортом:

- В зимней эстафете «Зимние забавы» приняли участие 20 детей разного возраста;

- Футбольный матч между сотрудниками Центра и детьми (Сетов С.С.). Воспитанники Центра всегда с большим удовольствием принимают участие в мероприятиях соревновательного характера когда соперниками является педагогический коллектив Центра, у них вызывает большой интерес помериться силами со взрослыми.

- Мероприятие «Отец и сын в одном строю» проходил в здании Центра «Поиск», участниками стали 6 команд по два человека. В общей сложности мероприятие посетили 26 человек.

- В окружном проекте «Лыжней Андрея 2019» участниками пробега стали 26 человек. Эффективную работу по подготовке участников проекта к пробегу провели Толстов И.В., Хатанзеев А.А. и Рокин И.П., Меров В.А.. Плодом их работы стало отсутствие травм и ЧП при реализации лыжного перехода и восторженные отзывы участников;

- На горнолыжной базе «Долина «Польи», в спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья» приняло участие 16 человек: 4 семьи по 4 участника. Мероприятие посетили около 40 человек. Мероприятие прошло на «Ура!», под руководством Филоненко Л.Н. начальника горнолыжной базы.;



- На «Закрытие лыжного сезона 2018-2019 года» приняли участие 74 человека в 9 забегах, в общей сложности мероприятие посетили 150 человек (подготовка и реализация: Рокин И.П., Толстов И.В., Меров В.А., Хатанзеев А.А. и Филоненко Л.Н, организация чая, наградных документов – Кустышева Т.В., Кузнецова Т.В., Албина А.И., Тихонова С.А.).

- В комбинированной эстафете «Эстафета мира» приуроченной 74-й годовщине победы в ВОВ участие приняли 36 воспитанников Саранпаульских детских объединений и спортивных секций.

- В соревнованиях по настольному теннису памяти Попова В.Н. участие приняли 32 теннисиста. Общее руководство при подготовке осуществлял Сетов С.С., он являлся и инициатором проведения данных соревнований.

- Основные мероприятия, проведенные по плану патриотической работы: военно-спортивная эстафета «За Отечество!»; акция «Теплый привет с малой Родины!» (воспитанники Центра совместно с педагогами собственноручно писали письма солдатам проходящим срочную службу в рядах Армии и рисовали рисунки «С Днем Защитника Отечества»); квест «Крым. Весна. Или битва за Севастополь» и цикл мероприятий приуроченный празднования Дня Великой Победы в ВОВ 1941-1945г.г. (акция «Вспомним всех поименно!», акция «Чистый памятник», «Чистый двор», беседы «Отдавая долг памяти», беседа с использованием видеоматериалом международной акции «Победа одна на всех!, операция «Подарим нашу заботу», участие в спортивной эстафете «Эстафета мира»);стенд «День гражданской обороны», Мероприятие «Оружейных дел мастер», соревнования «Мужеству, Славе, Отечеству!». Не проведены мероприятия, посвященные освобождению блокады Ленинграда, битве под Сталинградом по причине карантинных мероприятий.

Огромное значение имеет оздоровительная работа, целенаправленное физическое воспитание (вовлечение всех детей в спортивные соревнования и праздники, лыжные походы, туристические походы). Проанализировав всю спортивно-массовую работу Центра, проводимую в течение года, можно сделать вывод, что это направление деятельности осуществляется на высоком организационном уровне с максимальной массовой посещаемостью.

Проанализировав книгу отзывов Центра, по отзывам родителей и гостей мероприятий проводимых Центром, можно сделать вывод, что Центр успешно реализует деятельность по воспитательной работе, досуговых мероприятий и спортивных праздников.



5.2. Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня.

В 2019 году объединения Центра приняли участие в **51 конкурсном мероприятии** различного уровня (5 международных, 9 всероссийских, 5 окружных, 3 районных, 13 общепоселковых, 15 внутри Центра и Саранпаульской СОШ) **общим охватом 634 участника**. В том числе:

Таблица 10

Год	Уровень						Всего:
	Центр	Поселковые	Районные	Окружные	Всероссийские	Международный	
2019 год	276	164	46	48	67	33	634
2018 год	204	265	9	25	119	7	629
2017 год	394	227	114	81	62	13	891

Проанализировав представленную таблицу видно, что общее число детей принявших участие в конкурсных мероприятиях в сравнении с прошлым 2018 годом увеличилось незначительно (на 5 человек) и еще не достигло уровня 2017 года.

В сравнении с 2018 годом:

- Увеличилось участие детей в конкурсных мероприятиях международного уровня на 78%.
- Увеличилось участие детей в конкурсных мероприятиях окружного уровня на 47%.
- Увеличилось участие детей в конкурсных мероприятиях районного уровня на 80%.
- Снизилось участие детей в конкурсных мероприятиях всероссийского уровня на 43%.

Дипломами, грамотами, свидетельствами удостоены **414 человек**, что составляет **65% от общего числа** участников конкурсных и соревновательных мероприятий.

5.3. Количество участников удостоенных дипломами, грамотами и свидетельствами об участии

Таблица 11

Уровень	Количество обучающихся		
	2017	2018	2019
международные	11	7	33



всероссийские	31	46	67
окружные	54	8	48
районные	0	9	46
поселковые	47	271	164
внутри учреждения	69	53	66
Всего:	212 человек / 24%от общего числа участников	394 / 63%от общего числа участников	414 / 65%от общего числа участников

В сравнении с предыдущими годами обучения видно, что число детей удостоенных дипломами, грамотами и свидетельствами увеличилось на 49% в сравнении с 2017 годом и на 5% – с 2018 годом. Заметно увеличилось количество воспитанников удостоенных наград международного, всероссийского, окружного и районного уровней в сравнении с прошлогодними результатами. Из них, **призовые места заняли 147 человека: 59 человека заняли 1 место, 51 человека – 2 место, 29 человек – 3 место и 8 человек – лауреат победителя.** 267 человек имеют сертификат участника конкурсных мероприятий.

Стабильное увеличение количества призовых различного уровня говорит о качественной подготовке учащихся к конкурсным мероприятиям.

5.4. Реализация этнокультурного компонента в образовательной деятельности.

Существенное внимание в деятельности педагогов дополнительного образования уделяется сфере этнокультурного развития народов России, в том числе народов Севера. Ежемесячно проводится воспитательная работа с обучающимися по этнокомпоненту. В 2019 году педагогами Центра были проведены следующие мероприятия, представленные в таблице №1.

Таблица 12

№ п/п	ФИО педагога	Проделанная работа
1.	Албина Анастасия Ивановна	Занятие «День образования «ХМАО»
2.	Попова Любовь Михайловна	Занятие «Рыбы Сибири, обитатели таёжных рек»
3.	Кузнецова Татьяна Владимировна	Мастер-класс «Орнаментальный олень»
4.	Филиппова Ксения Владимировна	Занятие «Сказки народов Севера»



5.	Бердинская Юлия Андреевна	Занятие «День образования «ХМАО»
6.	Рочева Арина Дмитриевна	Занятие «Сказки ханты и манси – как первая книга о жизни»
7.	Борщ Василий Анатольевич	Занятие «Сказки народов Севера»

Одно из назначений центра состоит в создании условий, обеспечивающих воспитание национального самосознания в условиях детского учреждения дополнительного образования посредством формирования познавательных представлений об этнических и эстетических идеалах своего народа. Это позволяет ребенку усвоить свое культурное наследие, приобрести чувство национального и человеческого достоинства, что особенно актуально в современных условиях развития общества. Для формирования единого этнокультурного пространства центра, сохранения культур народов Севера, проживающих на территории ХМАО, педагоги ежемесячно проводили занятия с реализацией этнокультурного компонента.

Таким образом, из 14 педагогов, занятия с этнокомпонентом провели 7 педагогов, что составляет 50%. Для реализации процесса формирования этнокультурных компетенций воспитанников необходимо и для повышения педагогического мастерства педагогам во 2 полугодии приложить все усилия и создать условия для проявления творческой активности личности ребенка и полноценного всестороннего развития и воспитания интереса к прошлому своего народа, любовь к родному краю.

5.5. Анализ работы учреждения в деятельности оздоровительных лагерей.

Охват детей, привлеченных в деятельность по организации отдыха детей, в 2019 году, составляет 311 человек. Было проведено 4 лагеря с дневным пребыванием детей на базе Центра, также проведен лагерь труда и отдыха и реализован молодежно-трудовой отряд.

Таблица 13

Формы организации деятельности	ФИО организатора	Сроки	Количество обучающихся



Весенний оздоровительный лагерь « <i>Весенние забавы</i> »	Филиппова К.В.	25.03.2019-29.03.2019	25 человек
Летний оздоровительный лагерь « <i>Маленькая страна</i> »	Филиппова К.В.	01.06.2019-29.06.2019	40 человек
Лагерь труда и отдыха « <i>Круто</i> »	Меров В.А.	июнь	12 человек
МТО (лето 2018)	Хатанзеев А.А.	июнь	20 человек
Осенний оздоровительный лагерь « <i>Осенние звезды</i> »	Филиппова К.В.	ноябрь	60 человек
Зимний оздоровительный лагерь « <i>Пять зимних чудес</i> »	Филиппова К.В.	декабрь	154 человек
Итого обслуженных детей:		311 человек	

Для организации детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей во время весеннего, летнего, осеннего, зимнего периода были созданы благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

5.6. Работа учреждения в деятельности базы отдыха «Долина Полюи».

Работы на базе начали с начала учебного года. В **сентябре** покрасили полы и двери в избах, очистили территорию от мусора, построили туалет возле балков, подготовили трассу к зимнему сезону (скосили траву, убрали молодую поросль).

Октябрь. Технический осмотр снегоходов, подготовка к зимнему сезону.

В **декабре** на средства окружных депутатов в размере 280 тыс.рублей приобрели горные лыжи 8 пар, ботинки к ним 6 пар. Завезли на базу спортивный и хозяйственный инвентарь. Пронумеровали все лыжи. Установили опоры и оградительные сетки на трассе.

Январь. Укатывали снег на трассе, начался горнолыжный сезон. База работала в каникулярные, праздничные дни. Приобрели на средства окружных депутатов запчасти для ремонта снегоходов Ямаха и Тайга-Варяг. Снегоходы отремонтировали.

С Января по март база отработала в нормальном режиме, в весенние каникулы и в выходные дни. Не работали во время карантина и в морозные дни.



На базе отдохнули, покатались на горных лыжах и санках почти 500 человек. Как и в прошлые годы базу посетили не только жители с.Саранпуль, но и гости из соседних населённых пунктов и городов. Традиционно корпоративный отдых на свежем воздухе провели коллективы села Саранпауль: Дом культуры, МУП ЖКХ, «Альянс». В весенние каникулы на базу приезжало много учеников с родителями. Принимали учеников из п.Хулимсунт. В последний день каникул прошло спортивное мероприятие для населения «Папа, мама, я – спортивная семья!». 31 марта закрыли базу.

Апрель. Вывезли спортивный и хозяйственный инвентарь, перегнали технику в Центр «Поиск», сделали уборку в избах и балках, «законсервировали» все строения на летний период.

В зимний и весенний период в выходные и праздничные дни на базе «Долина Полюи» и спортивной базе «Лыжник» педагоги, тренера физкультурно-спортивного объединения провели большую работу по оказанию услуг населению в прокате лыж, подъемам в гору, инструктированию начинающих лыжников. В общей сложности за сезон обе базы посетили около 550 человек.

В работе базы «Долина Полюи» принимали активное участие педагоги Центра: Меров В.А., Патраков А.Н., Толстов И.В., Хатанзеев А.А., Рокин И.П., Сетов С.С.(работал по выходным и на базе «Лыжник»). По разу приезжали Кустышева Т.В., Албина А.И.

Вывод: В Центре ведется большая, системная работа по воспитательной деятельности, которая характеризуется разнообразием форм досуга для детей всех возрастов. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности, духовности и культуры, патриотизма, инициативности, потребности в здоровом образе жизни. Особенно успешным являются организация мероприятий спортивно-оздоровительного характера, концертной и выставочной деятельности и патриотического характера.

6. Качество методической работы в «Центре «Поиск»

Первым по значимости собственным внутренним ресурсам «Центра «Поиск» является кадровый ресурс. Всего педагогических работников 15 человек, из них 5 совместителей.

Таблица 14

Педагоги дополнительно го образования	Педагог- организато р	Методис т	Социальны е педагоги	Педагоги - психолог и	Прочие должност и
---	-----------------------------	--------------	-------------------------	--------------------------------	-------------------------



15	1	-	-	-	1
----	---	---	---	---	---

- образование:

Таблица 15

	Среднее	Начальное профессиональное	Специальное образование		Высшее	
			непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	педагогическое
Кол-во человек	0	0	0	10	0	10

-педагогический стаж:

Таблица 16

	До 2 лет	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше
Кол-во человек	3	3	4	5	20

Методическая работа – является как составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации, это постоянная и индивидуальная деятельность педагогов по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, технологии, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Проанализировав методическую работу ПДО, следует отметить, что все педагоги работают над созданием системы обучения и воспитания, обеспечивающей потребность каждого воспитанника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. На хорошем уровне велась работа по освоению с педагогами современных методик и технологий обучения. Большое значение уделялось формированию у воспитанников навыков художественной, технической, социально-педагогической и физкультурно-оздоровительной деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению



и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды, а также формированию единого этнокультурного пространства.

Для повышения педагогического мастерства педагогов в 1 полугодии были проведены методические занятия, которые позволили педагогам дополнительно раскрывать свой педагогический потенциал, реализовать себя в преподавательской деятельности.

Сегодня в российском обществе остро стоит вопрос о «правильном» этичном поведении, о том, как педагогу строить свои взаимоотношения со своими воспитанниками, их родителями и коллегами по работе, другими субъектами образовательного процесса, как вести себя в непростых условиях рыночной экономики. В связи с этим для педагогов было проведено педагогическое чтение по теме: «Этикет в профессиональной культуре педагога», так как педагогический этикет включает в себя совокупность правил поведения, регулирующих внешнее проявление взаимоотношений. Возникающих между педагогом и воспитанником, педагогом и родителем воспитанника, педагогом и педагогом, характеризующихся уважением к воспитаннику, его родителю, коллеге, а также стремлением к установлению доброжелательных, творческих отношений, доставляющих радость общения.

Развитие профессиональной компетентности педагога – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта. Для совершенствования уровня педагогического мастерства педагогов и их компетенций в области преподаваемого направления на педагогическом чтении по теме: «Развитие и повышение профессиональной компетентности педагога», в котором раскрылось то, что профессиональная компетентность, понимается как совокупность профессиональных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Для разработки программы дополнительного образования, и определения комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарно-учебного графика, рабочих программ, а также оценочных и методических материалов» с педагогами был проведён практикум по теме: «Технологические аспекты проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ». «Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ». Во



время практикума педагоги познакомились с методическими рекомендациями и всевозможными ошибками при разработке программ. А также педагоги познакомились с картой экспертизы программ, и попробовали себя в роли экспертов, выполняя взаимопроверку программ дополнительного образования своих коллег.

Для систематизации опыта, знаний накапливаемый педагогом с педагогами проводился методический совет по теме «Портфолио педагога», на котором педагоги определили направление своего развития, а также сделать более объективной оценку своей деятельности. Педагоги познакомились с ведением необходимой документацией, которую заполняют по итогам полугодия и года. Подобный итог работы помог педагогу не только анализировать, но и корректировать свою деятельность, готовить материал к аттестации.

Согласно плану методической работы в центре прошло методическое занятие по теме «Инструктаж по заполнению журнала учета работы педагога». Педагоги познакомились с едиными требованиями по заполнению журналов. В ходе проверок было выявлено, что педагоги записи в журналах ведут аккуратно, но не все педагоги заполняют журналы не соблюдая единые требования. На 2 полугодие всем педагогам было рекомендовано еще раз изучить и повторить правила ведения журнала учета работы педагога дополнительного образования.

Совершенствование профессионального мастерства ПДО невозможно без грамотной, творческой организации занятия. В рамках повышения педагогического мастерства и развития педагогической компетенции было проведено теоретическое занятие по теме: «Особенности и принципы организации учебного занятия в дополнительном образовании». На занятии педагоги узнали, что занятие должно быть обучающим, его нужно тщательно подготовить, спланировать и применили полученные знания на практике. Занятия в системе дополнительного образования предполагают творческий подход, как со стороны педагога, так и со стороны его воспитанников.

Одной из приоритетных задач в условиях образования остается охрана и укрепление физического и психологического здоровья ребенка, что очень важно в нашем нестабильном, быстро меняющемся мире, где имеет место постоянно увеличивающаяся нагрузка на психику детей. С целью реализации задач, стоящих перед центром, а также для подготовки плановых методических заседаний для повышения и развития педагогического потенциала была организована работа проблемных групп. Кузнецова Т.В. и Албина А.И.



выступили перед педагогическим коллективом с докладом по теме «Арт-технологии в дополнительном образовании детей и подростков».

Для создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей с привлечением педагогов был проведен семинар по теме «Одаренные дети. Система работы с одаренными детьми», где раскрылись вопросы: «Как организовать работу с одаренными детьми» Формы, методы, факторы работы с одарёнными детьми» Игровые технологии. В семинаре с докладами выступили: Тихонова С.А., Борщ В.А., Филиппова К.В., Толстов И.В.

В процессе перехода учреждений дополнительного образования на использование современных технологий обучения, способствующих повышению качества образовательного процесса, корректируется работа по совершенствованию профессионального мастерства педагога. Совершенствование качества обучения зависит напрямую от уровня подготовки педагогов. Педагог должен включаться в режим развития, одним из компонентов которого является процесс самообразования. В связи с этим на практическом занятии педагоги познакомились с методическими рекомендациями по теме: «Роль самообразования в развитии профессиональной компетентности педагога».

В процессе работы с педагогами были раскрыты вопросы: «Какова роль самообразования в развитии профессиональной компетентности педагога?», «Как выбрать тему для самообразования?», «Какие технологии и формы можно применить для самообразования педагога.

Все вопросы, рассмотренные на методических заседаниях, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения и воспитания подрастающего поколения, достижения наилучших результатов в работе педагога, совершенствованию качества преподавания.

Взаимопосещение занятий служит не только для обмена опытом, но и повышению квалификации педагогов. При взаимопосещении занятий педагог может проявить или посмотреть организаторские способности, что способствует развитию педагогического мастерства самого педагога. Педагоги показали свои знания по кружку, научились применять знания в различных ситуациях, нестандартные решения трудных вопросов. Педагоги делали свои занятия интересные, разнообразные и нетрадиционные, что вызвало большой



интерес воспитанников, значительно увеличивая мотивацию к посещаемости кружка или секции.

Согласно плану контроля в течение 1 полугодия проводилась проверка конспектов у педагогов. В ходе проверки были изучены следующие вопросы:

- наличие конспектов у педагогов;
- структура конспекта и его содержание;
- наличие физминуток и бесед.

В ходе проверки было установлено, что педагоги в целом владеют методикой разработки поурочных планов. Конспекты в целом соответствуют типу запланированного занятия. Частично соблюдаются структурные элементы занятия без содержания того или иного этапа занятия. Педагогам было рекомендовано еще раз пересмотреть структуру составления конспекта, при необходимости обращаться в методкабинет.

В качестве одной составляющей в области образования является повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога, улучшение его профессиональных качеств и способностей.

За 1 полугодие 2019-2020 учебного года педагоги центра прошли обучение на курсах повышения квалификации, участие в вебинарах, семинарах: Албина А.И., Борщ В.А., Филиппова К.В., Кузнецова Т.В., Кустышева Т.В., Патраков А.Н., Петренко А.В., Рочева А.Д., Толстов И.В.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана повышения квалификации с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед Центром.

Таблица №17

*Информация об обучении педагогических и руководящих работников
по программам повышения квалификации в 2018 календарном году
(курсы ПК и профессиональная переподготовка)*

№	Наименование программы повышения квалификации	Дата и форма обучения, количество часов	ВУЗ, который проводил курсы	ФИО слушателя и курсов
---	--	---	--------------------------------------	------------------------------



1.	Курс профессиональной переподготовки Педагог Дополнительного образования: Теория и методика дополнительного образования»	30.08.2019-5.11.2019	ООО «Столичный учебный центр»	Албина А.И.
	Курс повышения квалификации Работа в детском лагере: Сопроводительная деятельность от вожатого до руководителя.	12.11.2019 36 часов	ООО «Столичный учебный центр»	
2.	<i>Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования: Теория и методика дополнительного образования»».</i>	<i>17.07.2019-3.08.2019г.</i>	<i>«ООО Столичный учебный центр»</i>	Рочева А.Д.
	Курсы повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи»	<i>10.10.2019-17.10.2019г. 18 часов</i>	<i>Центр Дополнительного профессионального образования "Экстерн", г. Санкт-Петербург.</i>	
	Курс повышения квалификации: Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС.	11.10.2019-10.12.2019г. 72 часа	ООО «Столичный учебный центр»	
4.	Семинар по программе «Реализация портфеля проектов «Доступное дополнительное образование для детей в Югре»;	22.10.2019-25.10.2019 г.	г.Ханты - Мансийск	



	Курсы по программе повышения квалификации «Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ».	22.10.2019-25.10.2019 г. 36 часов	г.Ханты - Мансийск	Патраков А.Н.
	Курсы по программе повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»;	28.02.2019-26.06.2019 72 часа	«Инфоурок»	
	Курсы по программе повышения квалификации «Управление образовательной организацией: Нормативно-правовое регулирование, виды, органы управления, компетенции, права и обязанности организации».	23.04.2019-25.06.2019 72 часа	ООО «Столичный учебный центр»	
	Курсы по программе повышения квалификации «Управление развитием системы дополнительного образования детей в условиях реализации национального проекта «Образование».	3.08.2019-6.08.2019г 36 часов.	Г.Москва	
5.	Курсы повышения квалификации «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии ФГОС»	4.10.2019-29.10.2019г. 72 часа	ООО «Столичный учебный центр»	Толстов И.В.
	Профессиональная переподготовка «Тренер-преподаватель: Теория и методика тренерской деятельности по физической культуре и спорту, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ	с 9.06.2018. по 07.08.2018г		
6.	«Первая помощь: Особенности оказания помощи детям и взрослым»	20.11.2019-17.03.2020г. 180 часов	ООО «Столичный учебный	Борщ В.А.



			центр»	
7.	«Тренер-преподаватель: Теория и методика тренерской деятельности по физической культуре и спорту»	14.05.2019 – 23.07.2019 г.	ООО «Столичный учебный центр»	Филиппова К.В.
8.	Курсы повышения квалификации « <u>Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС</u> ».			Кузнецова Т.В.
	Курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи»	15.10.2019- 22.10.2019г. 18часов	Центр дополнитель ного профессиона льного образования «Экстерн»	

Таблица 18

*Информация об аттестации педагогических и руководящих работников в МАУ
ДО«Центр«Поиск»
по состоянию на 31.12.2019 года (с указанием фамилий педагогов).*

Педагогич еские и руководя щие работники	Всего (ФИО)	Из них имеют категорию				Аттестовано в 2019 году		
		Высшу ю(ФИО)	Первую (ФИО)	Соответ ствие занимае мой должнос ти (ФИО)	Не имеют (ФИО) с указанием причины	Высш ую(Ф ИО)	Первую (ФИО)	Соответ ствие занимае мой должнос ти (ФИО)
Руководит ели, заместите ли	5	1.Попов а Альбина Василье вна	4 1.Патрако в Анатолий Николаев ич 2.Рокин	-	-	-	1 Артеева Ю.А.	-



			Василий Павлович 3.Артеева Юлия Андреевна 4.Филоненко Любовь Николаевна					
Педагоги дополнительного образования	15		4 1.Кузнецова Татьяна Владимировна 2.Патраков Анатолий Николаевич 3.Петренко Анжелика Владимировна 4.Хозяинова Виктория Валерьевна	4 1.Тихонова С.А. 2.Меров В.А. 3.Филиппова К.. 4.Албина А.И.	2 1.Кустышева Татьяна Владимировна 2.Толстов Иван Васильевич		1 Артеева Ю.А.	4 1.Тихонова С.А. 2.Меров В.А. 3.Филиппова К.. 4.Албина А.И.
Прочие (педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, МПО, орг. ОБЖ, воспитатели ГПД, интернатов и т.д.)								
Всего	20	1	8	4	2	0	1	4



В 2019 году аттестацию занимаемой должности прошли следующие педагоги: Тихонова С.А.; Меров В.А.; Филиппова К.; Албина А.И и заместитель директора по ВР Артеева Ю.А.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Таблица 19

Форма мероприятия	Дата	Тема мероприятия	ФИО выступающего педагога	Тема выступления
Педагогическая мастерская (родители, воспитанники, жители села) Уровень: поселковый.	10.04.2019	Педагогическая мастерская <i>«Югорское разноцветье».</i> <u>Приняло участие 72 человека.</u>	Артеева ЮА. Патраков А.Н. Бердинская Ю.А., Кузнецова Т.В., Попова Л.М., Тихонова С.А., Кустышева Т.В., Албина А.И., Меров В.А. Сетов С.С., Рокин И.П., Толстов И.В., Филиппова К.В.	Организация мероприятия, Разработка сценария, выступление детей «Северная красавица» Композиция «Сияние Севера» Танец «Куренька» Игры народов Севера Изготовление книжки-малышки по сюжетам сказок народов Севера.
	24.04.2019	Педагогическая мастерская <i>«Светлая Пасха».</i> <u>Приняло участие 70 человек.</u>	Артеева ЮА. Патраков А.Н. Кузнецова Т.В., Попова Л.М., Тихонова С.А., Албина А.И., Бердинская Ю.А.,	Организация мероприятия, Разработка сценария, выступление детей «Пасхальная открытка». «Пасхальные птички».



			Филиппова К.В. Рокин И.П., Толстов И.В., Сетов С.С., Меров В.А.	«Декорирование яйца». «Пасхальные игры»
	21.05.2019	Мини-фестиваль <i>«Театральная карусель».</i>	Артеева ЮА. Патраков А.Н. Бердинская Ю.А. Толстов И.В. Тихонова С.А. Кустышева Т.В. Сетов С.С. Филиппова К.В. Кузнецова Т.В.	Организация мероприятия, Разработка сценария, выступление детей Музыкальная сказка «Репка». Сказка «Теремок» на новый лад. Сказка «Королевская семья». Новогодний утренник «День рождения Деда Мороза».
Педагогическое чтение	14.02.2019	«Мониторинг – как способ управления качеством обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей».	Меров В.А. Кустышева Т.В. Попова Л.М. Бердинская Ю.А. Тихонова С.А. Албина А.И. Толстов И.В. Кузнецова Т.В.	Что такое мониторинг? Функции мониторинга. Принципы мониторинга. Объекты и субъекты мониторинга. Цель мониторинга. Виды мониторинга. Мониторинг личностных достижений воспитанника. Система контроля. Организация



			Патраков А.Н.	педагогического чтения. Вступительное слово.
	27.02.2019	«Особенности организации занятия в дополнительном образовании».	Патраков А.Н.	Организация педагогического чтения.
Семинар	06.02.2019	«Детская и подростковая агрессивность».	Патраков А.Н.	Организация семинара. Вступительное слово.
			Сетов С.С. Меров В.А.	Детская и подростковая агрессивность и ее причины.
			Филиппова К.В.	Особенности агрессии детей и подростков.
			Кустышева Т.В.	Формирование детской и подростковой агрессивности
			Тихонова С.А. Попова Л.М.	Варианты проявления детской и подростковой агрессивности
			Толстов И.В.	Возрастные различия в проявлении детской и подростковой агрессивности.
Методический совет	23.01.2019	«Новые подходы к организации методической деятельности»		«Об итогах методической работы за 1 полугодие 2018-2019 учебного года» Результативность единого методического дня.
	20.03.2019	«Создание образовательного пространства обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем	Артеева ЮА. Патраков А.Н.	Организация мероприятия. Вступительное слово.



		применения современных педагогических информационных технологий»		
	29.05.2019	Заседание №6	Артеева Ю.А, Кузнецова Т.В. Меров В.А. Патраков А.Н.	Воспитательная система как инструмент формирования социально-значимых компетенций. Анализ работы МО художественной направленности «Путь к успеху». Анализ работы МО физкультурно-спортивной направленности. Анализ методической работы Центра за 2018-2019 учебный год.
Методическое объединение художественной направленности «Путь к успеху»	31.01.2019	Заседание №5. Подведение итогов работы МО за 1 полугодие 2018-2019 учебного года.	Кузнецова Т.В. Албина А.И. Попова Л.М. Филиппова К.В. Бердинская Ю.А. Тихонова С.А. Кустышева Т.В. Патраков А.Н.	Выступление каждого педагога с итогами работы МО за первое полугодие 2018-2019 учебного года. Вопросы и предложения по улучшению работы МО. Работа с планом Центра. Обсуждение текущих вопросов, конкурсов для педагогов и детей.
	13.02.2019	Заседание №6. Составление индивидуальных планов самообразования.	Кузнецова Т.В. Албина А.И. Попова Л.М. Филиппова К.В. Бердинская Ю.А. Тихонова С.А. Кустышева Т.В. Патраков А.Н.	Знакомство с формой и правилами заполнения индивидуального плана самообразования педагога дополнительного образования. Работа с планом работы Центра. Обсуждение текущих вопросов, конкурсов для педагогов и детей. Подготовка мероприятия, посвященного



				международному женскому дню, назначение ответственных.
	13.03.2019	Заседание №7. Особенности работы с одаренными детьми.	Кузнецова Т.В. Албина А.И. Попова Л.М. Филиппова К.В. Бердинская Ю.А. Тихонова С.А. Кустышева Т.В. Патраков А.Н.	Доклад руководителя МО с презентацией. Выступление Албиной А.И. по теме самообразования. Вопросы и предложение по теме доклада. Работа с планом работы Центра. Обсуждение текущих вопросов.
	17.04.2019	Заседание №8. Особенности работы с детьми ОВЗ.	Кузнецова Т.В. Албина А.И. Попова Л.М. Филиппова К.В. Бердинская Ю.А. Тихонова С.А. Кустышева Т.В. Патраков А.Н.	Выступление педагогов МО. Вопросы и предложения. Работа с планом Центра. Обсуждение текущих вопросов.
	27.05.2019	Заседание № 9. Подведение итогов работы МО за год.	Кузнецова Т.В. Албина А.И. Попова Л.М. Филиппова К.В. Бердинская Ю.А. Тихонова С.А. Кустышева Т.В. Патраков А.Н.	Выступления педагогов МО. Вопросы и предложения. Работа с планом Центра. Обсуждение текущих вопросов.
Методическое объединение физкультурно-спортивной направленности	31.01.2019	Заседание №5. Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».	Меров В.А. Рокин И.П. Рокин В.П. Сетов С.С. Толстов И.В. Филоненко Л.Н.	Выбор кандидатуры на выдвижение для участия в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Подведение итогов работы МО за первое полугодие учебного года. Работа с планом Центра.



				Обсуждение текущих вопросов, конкурсов для педагогов и детей.
	13.02.2019	Заседание №6. Подготовка к мероприятия, приуроченному к 23 февраля.	Меров В.А. Рокин И.П. Рокин В.П. Сетов С.С. Толстов И.В. Филоненко Л.Н.	Спортивное мероприятие «Отец и сын в одном строю» Работа с планом работы Центра. Обсуждение текущих вопросов, конкурсов для педагогов и детей. Подготовка мероприятия, посвященного 23 февраля, назначение ответственных.
	13.03.2019	Заседание №7. «Лыжной Андрея»	Меров В.А. Рокин И.П. Рокин В.П. Сетов С.С. Толстов И.В. Филоненко Л.Н.	Подведение итогов реализации спортивно-массового проекта «Лыжной Андрея 2019». Обсуждение соревнований «Закрытия лажного сезона 2018-2019». Работа с планом работы Центра. Обсуждение текущих вопросов.
	17.04.2019	Заседание №8. Подведение итогов работы МО за год.	Меров В.А. Рокин И.П. Рокин В.П. Сетов С.С. Толстов И.В. Филоненко Л.Н.	Выступление педагогов МО. Вопросы и предложения. Составление плана работы МО на 2019 год. Работа с планом Центра. Обсуждение текущих вопросов.
Конкурс	Январь-февраль	«Сердце отдаю детям».	Рокин И.П. Артеева Ю.А. Тихонова С.А., Сетов С.С., Патраков А.Н.	Участие в конкурсе Оформление документов Работа над содержанием странички сайта Составление презентации Монтаж видеоролика Оформление документов Помощь в составлении эссе



				«Я – педагог»
Родительское собрание	19.04.2019	«Профилактика безопасности быту»	Патраков А.Н.	Общие рекомендации. Как избежать падения и отравления, поражения электрическим током.
		Телефон доверия	Филиппова К.В.	Общие рекомендации.
	25.01.2019	Результативность работы Центра «Поиск» за 1 полугодие 2018-2019 учебного года.	Артеева Ю.А. Сетов С.С.	Результативность работы Центра «Поиск» за 1 полугодие 2018-2019 учебного года. Безопасность в Интернете. Родительский контроль.
Открытые занятия	16.04.2019	«Как стать современной девочкой?».	Кузнецова Т.В.	Проведение занятия
	14.05.2019	«День именинника»	Филиппова К.В.	Проведение занятия
	22.04.2019	«Тайна имени»	Филиппова К.В.	Проведение занятия
	25.04.2019	«Хоровод - народный танец»	Албина А.И.	Проведение занятия

Вывод: Деятельность педагогического коллектива Центра в 2019 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям нынешнего развития экономики, современным потребностям общества.

Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Однако, наблюдаются проблемные точки, которые должны стать отправными на пути развития системы образования принципиально нового качества:

-отсутствие у педагогов потребности в профессиональном развитии, в силу сложившихся стереотипов, педагоги становятся не восприимчивыми к нововведениям, наблюдается слабая мотивация к профессиональной деятельности, недостаточную компетентность для участия в заочных и очных конкурсах;

- низкая организация взаимопосещения занятий педагогами;
- отсутствие заинтересованности в обобщении своего собственного опыта;



- остается недостаточно высоким организационно-методический уровень посещения методических дней, совещаний, заседаний педагогами;
- равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности;
- также остается недостаточно высоким посещение занятий детьми;
- остается низкое качество работы с одаренными детьми;
- не на повышенном уровне ведутся карты развития ребенка;
- не наблюдается систематизация опыта «Портфолио педагога, что позволяет сделать более объективную оценку своей деятельности.

7. Материально-техническая база МБУ ДО«Центр«Поиск» и финансовая обеспеченность.

В МАУ ДО «Центр «Поиск» созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса, имеется необходимая материально-техническая база, которая постоянно пополняется.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

Центр уделяет особое внимание направлениям: предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения психолого-педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышения уровня противопожарной защиты здания и помещений Центра, недопущения травматизма учащихся и работников. Ежегодно издаются приказы по охране труда и технике безопасности, обеспечивающие безопасность жизни учащихся и работников Центра.

Систематически проводятся вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми работниками и повторные инструктажи с постоянным составом, о чем делается запись в соответствующих журналах. Работу по охране труда и технике безопасности организует и координирует заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Согласно нормам СанПин организуется питьевой режим. В Центре имеется кулер.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности здание Центра и его отделения оснащены первичными средствами пожаротушения, поэтажным



планом эвакуации, указателями путей эвакуации, ежегодно проводится противопожарная пропитка чердачных перекрытий.

Все работники Центра ежегодно проходят плановый медицинский осмотр, один раз в два года посещают занятия по Санитарному минимуму.

7.1. Площади для проведения занятий:

Таблица 20

	«Пацаны Югры», «Юный спасатель»	«Мечатели»	Тренажёрный зал	«Имидж»	«Шаг вперёд»	«Мир театра»	«Сувенир», «Бильярд»	«Сияние севера»	«Радость творчества»	«Радуга идей»/	«Мир в котором я живу»	Общая площадь, м ²
Площадь уч. кабинетов	42,8	35,2	35,7	12,6	28,0	36,2	35,7	36,0	35,7	30,2	21,9	350

Таблица 21

Административно - учебное, трехэтажное благоустроенное здание Саранпаульской средней школы. Учебные кабинеты, используемые «Центром «Поиск»: Кабинет №311 – 52,04 кв.м.. Кабинет №230 – 30,3 кв.м.. Кабинет №229 – 30,3 м². Кабинет №327 – 35,03 кв.м.. Кабинет №313 -48,7 кв.м.. Кабинет № 305 – 30,3 кв.м.. Кабинет № 306 – 30,3 кв.м..
256.97 кв.м.

Для проведения занятий лыжной подготовкой и обслуживания населения в выходные дни, администрацией с.Саранпауль предоставлена в безвозмездное пользование лыжная база по ул. Западная-16 общей площадью **51 кв.м.** Подготовлена лыжная трасса протяжённостью 1,5 и 3 км.

7.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Таблица 22

Наименование	Кол-во		
Компьютер	10	Теннисный стол	3
Ноутбук	4	Швейная машина	3
Фортепьяно	2	Оверлок	1



Бильярдный стол	1	Кулер	2
Интерактивная доска	1	Экран для проектора	1
Телевизор	3	Мультимедийный проектор Epson	1
Домашний кинотеатр	1	Ультразвуковая аппаратура 6-канальный звуковой усилитель	1
Музыкальный центр	2	Кондиционер	1
Стол ученический	50	Комплект оборудования двухстороннего спутникового интернета	1
Стул ученический	90	Принтер	9
Многофункциональное лазерное устройство	1	Видеоплеер	2
Маты гимнастические	16	Тренажер	6

Таблица 23

Сведения о материально-технической базе

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Число зданий и сооружений (ед)	2
2.	Общая площадь всех помещений (и ²)	824
3.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты их площадь	19 657,97
4.	Техническое состояние учреждения: Требует ли капитального ремонта (да,нет)	1
	в них зданий	1
5.	Находится ли в аварийном состоянии	0
	в них зданий	0
6.	Имеют все виды благоустройства (да,нет)	1
	наличие: водопровода	1
	центрального отопления	1
	канализации	1
7.	Число персональных ЭВМ	12
	из них: приобретенных за последний год	0
	используются в учебных целях	0
8.	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	8
	из них Используются в учебных целях	0
9.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да,нет)	1



10.	Тип подключения к сети Интернет	0
11.	Тип подключения к сети Интернет:	1
	выделенная линия	1
12.	Скорость подключения к сети Интернет: от 5 мбит/с и выше	1
13.	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	8
	из них используются в учебных целях	0
14.	Имеет ли учреждение адрес электронной почты	1
15.	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	1
16.	Имеет ли учреждение электронную библиотеку	0
17.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	1
18.	Имеет ли учреждение дымовые извещатели	1
19.	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	0
20.	Число огнетушителей	12
21.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	1
22.	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	0
23.	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	1

7.3. Развитие материальной базы за учебный год:

Укреплению материально-технической базы отводится особое значение. С привлечением внебюджетных средств и выделением средств районного бюджета осуществляется выполнение запланированных ежегодных мероприятий, что позволяет заметно улучшить состояние материально-технической базы центра.

- За счёт депутатских средств, приобретены запасные части для содержания и ремонта снегоходов.
- Приобретение ГСМ для подготовки и проведения окружного проекта «Лыжнёй Андрея -2020»
- Депутатами окружной думы выделены денежные средства для приобретения спортивного инвентаря для объединений физкультурно-спортивной направленности «Степ-аэробика», «Теннис», «Волейбол», «Бильярд»: мячи волейбольные, футбольные, теннисные ракетки, гимнастические палки, гимнастические коврики, степы, гантели, кии бильярдные.



– За счёт депутатских средств, приобретено компьютерное оборудование, принтеры – 2шт., ноутбуки – 3шт., портативная аудиосистема – 1шт., картриджи.

– Приобретение краски, железо, для ремонта, подготовки домов и жилых вагончиков на базе «Долина Полюи» к новому горнолыжному сезону.

– Приобретён строительный материал и произведена замена ограждения палисадника.

Частично произведена замена люминесцентных ламп на светодиодные панели.

Вывод: материально техническая база Центра находится на достаточном уровне для организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

7.4. Финансовая обеспеченность учреждения:

Финансирование МАУ ДО «Центра «Поиск» осуществляется из бюджета Березовского района. Учреждение расходует выделенные средства в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

Сведение об источниках получения средств:

Таблица 24

Наименование показателя	Фактически профинансировано
Объем финансирования - всего	28 036
Текущее бюджетное финансирование	28 036
Внебюджетные источники финансирования - всего	0
В том числе	
Остаток средств на начало отчетного периода	0
Доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	0
Благотворительные средства	0
Другие внебюджетные источники	0
Остаток внебюджетных средств на конец отчетного периода	0
	0

Выделено **28 036**, средства использованы в полном размере.

Таблица 25



Наименование показателей	Бюджетные расходы	Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования
Расходы – всего	27 710	0
Оплата труда и начисления на оплату труда	25 350	0
Заработная плата	20 450	0
В том числе		0
Руководящие работники	4 471	
Педагогические работники	10 149	0
Учебно-вспомогательный персонал	1 366	0
Медицинские работники	0	0
Обслуживающий персонал	4 464	0
Прочие выплаты	670	0
Начисления на оплату труда	4 230	0
Приобретение услуг	2 318	0
Услуги связи	74	0
Транспортные услуги	0	0
Коммунальные услуги	942	0
Арендная плата за пользование имуществом	0	0
Услуги по содержанию имущества	300	0
Прочие услуги	1 002	0
Социальное обеспечение	0	0
Прочие расходы	42	0
Поступление нефинансовых активов	307	0

8. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------



1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	461
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6-7 лет)	53
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	190
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	133
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	85
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	196 / 42%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	12/2,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6/ 1,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4/0,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	67/14%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся,	634/137%



	принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	46/7,2%
1.8.2	На региональном уровне	48/7,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	67/10%
1.8.5	На международном уровне	33/5,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	414/65%
1.9.1	На муниципальном уровне	46/1,1%
1.9.2	На региональном уровне	48/11,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	67/16%
1.9.5	На международном уровне	33/8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	108
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	1



1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	19
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/47%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/42%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/53%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/42%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/31%
1.17.1	Высшая	1/5%
1.17.2	Первая	5/26%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7/37%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/26%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	7/37%



	работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/92%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	60
1.23.2	За отчетный период	25
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18
2.2.1	Учебный класс	16
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1



2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

9. Заключение.

По результатам самообследования деятельности Центра "Поиск" можно сделать следующие выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требования, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;



- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует плану, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения своей деятельности;
- показатели уровня достижений, творческих и спортивных успехов в конкурсных мероприятиях различного уровня свидетельствуют о хорошем качестве реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- улучшился уровень работы с родителями обучающихся, увеличилось число мероприятий совместных с родителями на формирование семейных ценностей.

Необходимо расширять возможности получения дополнительного образования детьми социально-уязвимых групп, увеличить охват обучающихся до 80%.

Имеется проблема информатизации кабинетов педагогов, в связи с необходимостью работы на порталах ПФДО каждым педагогом индивидуально, Центр ощущает востребованность в закупке персональных компьютеров в пользование педагогов, увеличение скорости сети Интернет. В следующем году необходимо продумать систему платных услуг.