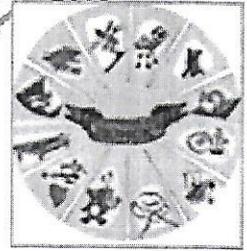




Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр «Поиск»



Утверждаю:

Врио директора «Центр «Поиск»

Л.Н.Филоненко Л.Н.Филоненко
№ 39 от «19» апреля 2019 г.

*Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования
«Центр «Поиск»
за 2018 календарный год.*



с.Саранпауль, 2019 год



Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр «Поиск»



Утверждаю:
Врио директора «Центр«Поиск»

_____ Л.Н.Филоненко
Приказ № 39 от «19» апреля 2019 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр «Поиск» за 2018 календарный год.



с.Саранпауль, 2019 год



СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Введение.	3
1.	Информационная карта МАУ ДО «Центр «Поиск».	4
2.	Организационно-правовое обеспечение МАУ ДО «Центр «Поиск».	5
3.	Состав воспитанников МАУ ДО «Центр «Поиск».	8
4.	Качество образовательного процесса в МАУ ДО «Центр «Поиск».	13
5.	Качество воспитательной деятельности МАУ ДО «Центр «Поиск».	21
6.	Качество методической работы в «Центре «Поиск».	31
7.	Создание безопасных условий.	36
8.	Материально-техническая база МАУ ДО «Центр «Поиск» и финансовая обеспеченность.	43
9.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.	48
10.	Заключение.	53



Введение.

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центра «Поиск» (далее - Центр) проводилось в соответствии с п.3 части 2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462.

Самообследование Центра «Поиск» проводилось на основании приказа директора Центра А.В. Поповой приказ №19-о «О подготовке к порядку проведения самообследования образовательного учреждения» от 14.03.2019 года.

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена комиссия из числа специалистов Центра (приказ директора Центра № 20-о «О создании комиссии по проведению самообследования в учреждении» от 14.03.2019 года). Ход подготовки и проведения самообследования в Центре рассматривался и обсуждался на Совете администрации Центра.

При самообследовании анализировались:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация образовательного и воспитательного процесса;
- качество кадрового потенциала;
- качество учебно-методического обеспечения;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию.

Комиссией было установлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки воспитанников требованиям к учреждениям дополнительного образования прописанных в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы материалы, представленные рабочими группами. Предварительно были распределены блоки вопросов для самообследования между рабочими группами.



1. Информационная карта МАУ ДО «Центр «Поиск».

Год основания	1 января 2007 года (Приказ №284-О от 02.11.2006 года «О создании муниципального учреждения дополнительного образования детей в сельском поселении Саранпауль»).
Наименование ОУ (по уставу)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр «Поиск»
ФИО руководителя	Попова Альбина Васильевна
Местонахождение ОУ	
а) юридический адрес	628148, с. Саранпауль, ул. Школьная 8, Березовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация.
б) фактический адрес	628148, с. Саранпауль, ул. Школьная 8, Березовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация.
в) телефон	8 (34674) 45386 8 (34674) 45470
факс	8 (34674) 45386
e-mail	DUSPOISK@yandex.ru
адрес официального сайта в Интернете	http://poisk-86.moy.su/
страничка в социальной сети ВКонтакте	https://vk.com/centr.poisk.saranpaul/

2. Организационно-правовое обеспечение МАУ ДО «Центр «Поиск».



1 января 2007 года открылся «Центр «Поиск» на основании приказа №284-О от 02.11.2006 года «О создании муниципального учреждения дополнительного образования детей в сельском поселении Саранпауль». Создано на основании распоряжения главы Березовского района от 30.10.2006 года №1396-р. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр «Поиск» создано путем изменения типа существующего муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Поиск» согласно постановлению №956 от 02.11.2018 года Администрации Березовского района «О создании муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр «Поиск» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Поиск».

Учредителем является администрация Березовского района, которая является собственником имущества. Учреждение находится в ведении отраслевого органа администрации Березовского района – Комитета образования администрации Березовского района.

Условия организации образовательного процесса в «Центре «Поиск» регулируется следующими документами:

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ №1008 от 29.08.2013 года.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПин 2.4.4.3172-14.
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр «Поиск», утвержденный Постановлением администрации Березовского района №1165 от 17.12.2018 года.

МАУ ДО «Центр «Поиск» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 21 января 2019 года №3235, серия 86Л01 № 0007776, бессрочно.



На основании данной лицензии «Центр «Поиск» осуществляет образовательную деятельность по адресам:

62814, ул. Школьная, 8, с.Саранпауль, Берёзовский район, ХМАО-Югра, Тюменская обл., Российская Федерация.

628148, ул. Н.Вокуева, 12, с.Саранпауль, Берёзовский район, ХМАО-Югра, Тюменская обл., Российская Федерация.

Образовательный процесс в Центре «Поиск» ведется на русском языке, является общедоступным и бесплатным.

Характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Наличие	Состояние, характеристика документа
Устав	Есть	Утверждён Постановлением администрации Березовского района №1165 от 17.12.2018 года.
Лицензия на дополнительное образование	Есть	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 21 января 2019 года №3235, серия 86Л01 № 0007776.
Свидетельства на земли	Есть	Свидетельство о государственной регистрации права на земли лесного фонда 86АБ № 011808 от 29 января 2010 года. Свидетельство о государственной регистрации права на землю по улице Школьная 7а 86АБ № 127702 от 1 декабря 2010 года. Свидетельство о государственной регистрации права на землю по улице Школьная 7 72НК965134 от 15 января 2009.
Учебный план	Есть	Составлен на начало учебного года и утвержден директором Центра и согласован с председателем Комитета образования администрации Березовского района. Утвержден приказом директора Центра № 58-о от 14.09.2018 года.
Штатное расписание	Есть	Составлен на начало учебного года и утвержден директором Центра и согласован с председателем Комитета образования администрации Березовского района. Утверждено приказом директора Центра № 1 от 09.01.2018 года. Утверждено приказом директора Центра №57-о от 11.09.2018 года.
Контрольный список	Есть	Контрольный список составлен на начало учебного года и подписан директором Центра.
Должностные инструкции работников учреждения	Есть	Утверждены Приказом № 113-о от 21.12.2015 года.



Правила внутреннего трудового распорядка	Есть	Соответствуют Трудовому Кодексу Российской Федерации и учитывают специфику функционирования Центра «Поиск». Утверждены приказом директором Центра № 78-о от 23.11.2017 года.
Расписание занятий	Есть	Утверждено приказом директора Центра №59-о «О режиме работы» от 14.09.2018 года.
Положение о Наблюдательном совете муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр «Поиск»	Есть	Утверждено постановлением администрации Березовского района №1247 от 28.12.2018
Положение о противодействии коррупции в МБУ ДО «Поиск»	Есть	Утверждено приказом директора Центра №84-о от 22.12.2016 года.
Положение об аттестации педагогических работников МБУ ДО«Центр«Поиск»	Есть	Утверждено приказом директора Центра №67-о от 10.10.2016 года.
Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Есть	Утверждено Приказом директора «Центра «Поиск» от 20.01.2016 года № 3-о. (С изменениями утвержденными Приказом директора «Центра «Поиск» от 25.03.2016 года № 21-о).
Положение об оплате труда работников МБУ ДО«Центр«Поиск»	Есть	Утверждено Приказом директора «Центра «Поиск» № 57-о от 03.10.2017 (с изменениями утвержденными Приказом директора «Центра «Поиск» № 22-о от 03.04.2015 года).
Положение о порядке распределения стимулирующих выплат работникам МБУ ДО«Центр«Поиск»	Есть	Утверждено Приказом директора «Центра «Поиск» № 57-о от 03.10.2017.
Журнал учета работы педагога дополнительного образования	Есть	Каждый педагог центра ведет журнал работы ПДО в соответствии с требованиями, предъявленными к журналам.
Протоколы заседаний педагогических, методических советов, общего собрания трудового коллектива	Есть	Заведены книги учета протоколов педагогических, методических советов, общего собрания трудового коллектива. Ведутся своевременно.
Образовательные	Есть	30* образовательных дополнительных программы.



программы творческих объединений		Соответствуют требованиям предъявленным к программам дополнительного образования. * По состоянию на 31 декабря 2018 года.
Планы работы учреждения	Есть	Планы работы учреждения составлены на начало учебного года и утверждены директором центра. Утверждены приказом директора Центра № 58-о от 14.09.2018 года.

Вывод: Центр располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

3. Состав воспитанников МАУ ДО «Центр «Поиск».

3.1. Количество воспитанников в учреждении:

В МАУ ДО «Центр «Поиск» по состоянию на 1 апреля 2019 года обучается **474 воспитанника**. Из них:

Направление объединений	Число объединений	Количество воспитанников
Естественнонаучное	1	19
Туристско-краеведческое	1	10
Спортивное	4	106
Художественное творчество	7	157
Социально-педагогическое	9	182
Всего:	22	474

Таблица №1

Информация о реализуемых образовательных программах с указанием сведений о контингенте обучающихся на **2018-2019** учебный год (данные на 1 января 2019)

№	Наименование ОУ	Направленно сти ДО	Название кружка	Кол-во детей/Кол-во групп/Кол-во педагогов	Кол-во программ
1.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр «Поиск» (МАУ ДО «Центр «Поиск»)	Художественная направленность	Объединение «Радость творчества»	31 человек 4 группы 1 группа – 8 2 группа – 8 3 группа – 8 4 группа - 9	1
2.			Объединение «Стиль»	24 человек 4 группы 1 группа – 6 2 группа – 7 3 группа – 5	1



			4 группа – 6		
3.			Объединение «Радуга идей»	21 человек 4 группы 1 группа – 6 2 группа – 7 3 группа – 4 4 группа – 4	1
4.			Объединение «Мечтатели»	39 человек 3 группы 1 группа – 9 9 2 группа – 15 3 группа – 15	1
5.			Объединение «Студия «Креатив»	10 человек 2 группы 1 группа – 5 2 группа – 5	1
6.			Объединение «Твори и создавай»	10 человек 2 группы 1 группа – 5 2 группа – 5	1
7.			Объединение «Шаг вперед»	22 человек 4 группы 1 группа – 6 2 группа – 5 3 группа – 5 4 группа – 6	1
		ВСЕГО:	Объединений – 7 Детей – 157 Групп – 23 Педагогов - 7		
8.		Физкультур но- спортивная направленно сть	Объединение «Лыжная подготовка»	33 человек 4 группы 1 группа – 8 2 группа – 8 3 группа – 8 4 группа – 9	1
9.	Объединение «Волейбол»		32 человек 2 группы 1 группа – 14 2 группа – 18	1	
10.	Объединение «Настольный теннис»		28 человек 4 группы 1 группа – 7	1	



				2 группа – 11 3 группа – 5 4 группа – 5	
11.			Объединение «Бильярд»	13 человек 2 группы 1 группа – 6 2 группа – 7	1
		ВСЕГО:	Объединений – 4 Детей – 106 Групп – 12 Педагогов - 4		
12.		<i>Естественная направленность</i>	Объединение «ЭкоМир»	19 человек 4 группы 1 группа – 5 2 группа – 5 3 группа – 5 4 группа – 4	1
		ВСЕГО:	Объединений – 1 Детей – 19 Групп – 4 Педагогов - 1		
13.		<i>Социально-педагогическая направленность</i>	Объединение «РТС»	21 человек 2 группы 1 группа – 10 2 группа - 11	1
14.			Объединение «РТС»	21 человек 1 группа – 21	1
15.			Объединение «С экзаменом на ты»	21 человек 2 группы 1 группа – 10 2 группа - 11	1
16.			Объединение «АБВГДЕЙКА»	48 4 группы 1 группа – 12 2 группа – 12 3 группа – 12 4 группа – 12	2



17.			Объединение «Практическое обществознание»	16 человек 2 группы 1 группа – 8 2 группа – 8	1
18.			Объединение «Юный спасатель»	9 человек 1 группа – 9	1
19.			Объединение «Имидж»	20 человек 4 группы 1 группа - 5 2 группа - 5 3 группа - 5 4 группа - 65	1
20.			Объединение «По страницам учебника географии»	16 человек 1 группа – 16	1
21.			Объединение «Академия будущих вожатых»	10 человек 2 группы 1 группа – 5 2 группа – 5	1
		ВСЕГО:	Объединений – 9 Детей – 182 Групп – 18 Педагогов - 10		
22.		<i>Туристско- краеведческ ая направленно сть</i>	Объединение «Кедр»	10 человек 1 группа - 10	1
		ВСЕГО:	Объединений – 1 Детей – 10 Групп – 2 Педагогов - 1		
	ИТОГО:	Направленностей – 5 Объединений 22 Детей – 474 Групп – 59 Педагогов – 22 (* численность педагогов 20, из них 2 педагога ведут по 2 объединения Филиппова К.В. – «Академия будущих вожатых» и «Студия «Креатив» и Рокин И.П. – «Волейбол» и «Юный спасатель».)			

Кол-во детей (на 01.01.2019) всего:

- 474 воспитанников – с учетом посещающих два и три объединения,
из них 331 воспитанника – в Центре Поиск;
из них 143 воспитанника – в Саранпаульской СОШ.



Количество детей списочное (без повторов) – 281 человек, из них 119 детей посещают два и более объединения.

Число воспитанников соответствует плану муниципального задания на 2018 год.

3.2. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

Контингент обучающихся в Центре разнообразен как по своей принадлежности социальному статусу, так и по национальной принадлежности.

Возрастная характеристика детского коллектива:

Возраст	Всего	Девочки
6 - 9 лет	196	106
10-14 лет	145	103
15 -17 лет	133	72
18 и старше	0	0
Всего:	474	281

Планомерная работа по сохранению и увеличению контингента обучающихся положительно влияет на процесс развития Центра.

Характеристика обучающихся:

социальный состав:

Из многодетных семей	Из неполных семей	Из полных семей	Дети из неблагополучных семей	Детей из семей СОП
183	93	381	12	6

Занимающихся в двух и более объединениях	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети-инвалиды
281	7	4	1

Центр «Поиск» в 2018 году реализовал 9 адаптированных программ дополнительного образования для детей с ОВЗ. По данному направлению проведена индивидуальная работа с родителями воспитанников, заведены личные дела на воспитанников (выписки из протока ПМПК), заведены индивидуальные маршрутные карты, учетные карты на всех обучающихся с ОВЗ.

Выводы: Анализ сохранности контингента учащихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и



востребованности пакета реализуемых услуг. Контингент учащихся у многих педагогов дополнительного образования сохраняется на протяжении нескольких лет обучения.

Проанализировав основной состав Центра, мы пришли к выводу, что большинство детей это учащиеся 1-4, 5 и 9-11 классов. Поэтому на следующий учебный год поставлена цель максимального привлечения детей Саранпаульской СОШ к занятиям в кружки и секции Центра 6-8 классов.

4. Качество образовательного процесса в «Центре «Поиск».

Образовательная деятельность Центра в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны Учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованность штата, нормативно-правовой и материально-технической базы.

На базе Центра реализуются 30 общеразвивающих программ дополнительного образования по пяти направлениям. Содержание реализуемых дополнительных общеразвивающих программ было приведено в соответствие с основными положениями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". Содержание ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Таблица №2

Информация о реализуемых образовательных программах с указанием сведений о контингенте обучающихся за 2018 год, данные с 01.01.2018 года по 01.01.2019 года.

виды программ:

Направление образовательной программы	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Возрастная категория	Утверждена:
Художественное	«Радость Творчества»	2 года обучения	7-14 лет	Приказ № 58-о от 14 сентября 2018 года
	Адаптированная «Радость творчества»	2 года обучения	7-14 лет	Приказ № 58-о от 14 сентября 2018 года
	«Стиль»	2,5 года обучения	7-17 лет	Приказ № 58-о от 14 сентября 2018 года
	«Радуга идей»	1 год обучения	9-17 лет	Приказ № 58-о



				от 14 сентября 2018 года
	Адаптированная «Радуга идей»	1 год обучения	9-17 лет	Приказ № 58-о от 14 сентября 2018 года
	«Мечтатели»	3 года обучения	7-14 лет	Приказ № 58-о от 14 сентября 2018 года
	Адаптированная «Мечтатели»	5 лет обучения	7-12 лет	Приказ № 58-о от 14 сентября 2018 года
	«Студия «Креатив»	1 год обучения	7-16 лет	Приказ № 58-о от 14 сентября 2018 года
	Адаптированная «Студия «Креатив»	1 год обучения	7-16 лет	Приказ № 58-о от 14 сентября 2018 года
	«Шаг вперед»	2 года обучения	8-16 лет	Приказ № 58-о от 14 сентября 2018 года
	«Твори и создавай!»	1 год обучения	7-12 лет	Приказ № 58-о от 14 сентября 2018 года
Физкультурно-спортивное	«Лыжная подготовка»	1 год обучения	6-18 лет	Приказ № 58-о от 14 сентября 2018 года
	Адаптированная «Лыжная подготовка»	1 год обучения	6-18 лет	Приказ № 58-о от 14 сентября 2018 года
	«Волейбол»	1 год обучения	13-17 лет	Приказ № 58-о от 14 сентября 2018 года
	Адаптированная «Волейбол»	1 год обучения	13-17 лет	Приказ № 58-о от 14 сентября 2018 года
	«Бильярд»	1 год обучения	6-18 лет	Приказ № 58-о от 14 сентября 2018 года
	Адаптированная «Бильярд»	1 год обучения	6-18 лет	Приказ № 58-о от 14 сентября 2018 года
	«Настольный теннис»	1 год обучения	7-17 лет	Приказ № 58-о от 14 сентября 2018 года
	Адаптированная «Н	1 год обучения	7-17 лет	Приказ № 58-о



	астольный теннис»			от 14 сентября 2018 года
Туристско-краеведческое	«Кедр»	1 год обучения	14 -18 лет	Приказ № 58-о от 14 сентября 2018 года
Естественнонаучное	«ЭкоМир»	1 год обучения	7-14 лет	Приказ № 58-о от 14 сентября 2018 года
Социально-педагогическое	«РТС»	1 год обучения	16-17 лет	Приказ № 58-о от 14 сентября 2018 года
	«РТС»	1 год обучения	16-17 лет	Приказ № 58-о от 14 сентября 2018 года
	«По страницам учебника географии»	1 год обучения	14-15 лет	Приказ № 58-о от 14 сентября 2018 года
	«С экзаменом на Ты»	1 год обучения	16-17 лет	Приказ № 58-о от 14 сентября 2018 года
	«АБВГДЕЙКА»	1 год обучения	6 лет	Приказ № 58-о от 14 сентября 2018 года
	«Практическое обществознание»	1 год обучения	15-16 лет	Приказ № 58-о от 14 сентября 2018 года
	«Имидж»	2 года обучения	7-16 лет	Приказ № 58-о от 14 сентября 2018 года
	Адаптированная«Имидж»	2 года обучения	7-16 лет	Приказ № 58-о от 14 сентября 2018 года
	«Юный спасатель»	2 года обучения	7-13 лет	Приказ № 58-о от 14 сентября 2018 года
«Академия будущих вожатых»	1 год обучения	13-17 лет	Приказ № 58-о от 14 сентября 2018 года	

продолжительность программ:

Программы (количество)			
Всего	На 1 год обучения	На 2 и 2,5 года обучения	На 3 и более лет
31	22	7	2

Все дополнительные программы включают в себя теоретический и практический материал по разделам, темам и годам обучения, используемые



формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой аттестации, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности.

Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения.

Прохождение программ выполнено в полном объеме. Педагогами проводились практические занятия, проектные задания, опросы работы творческого характера и мотивация к участию в конкурсной деятельности.

Диагностика проводится каждым педагогом по индивидуально составленным картам оценки знаний, умений навыков. В течение года проводится диагностика три раза «на входе», «промежуточная» и «на выходе», также в 2018 года каждый педагог составил карты индивидуального развития для детей показывающих высокие результаты, которые помогают отследить успешность развития тех или иных качеств и вовремя подкорректировать методику работы с каждым ребенком индивидуально. Многообразная практическая деятельность способствует формированию у обучающихся сферы «Я умею».

30 мая 2018 года проводился опрос среди учащихся 1-8 классов Саранпаульской СОШ с целью выявления запросов детей на программы дополнительного образования на следующий учебный год. Было опрошено 201 учащихся. Самыми популярными ответами детей стали объединения «Футбол» и «Бассейн», меньшую популярность заняли ответы «Мягкая игрушка», «Вязание», «Лыжи», «Пение», «Шить», «Хоккей», «Выжигание». В 2018-2019 учебном году нам удалось удовлетворить запросы детей на объединения «Вязание», «Лыжи», «Пение», «Шить», «Выжигание», в следующем учебном году планируется открытие секции «Футбол» и «Хоккей».

Эффективная работа педагога неразрывно связана с эффективной работой с родителями обучающихся. Работа педагогов с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка. Педагоги привлекают родителей законных представителей к участию в воспитательном процессе Центра, что способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического эмоционального комфорта ребенка в Центре и за ее пределами.

Главными формами работы с семьей являются индивидуальные и групповые. Большое значение в работе имеет индивидуальная работа с родителями: индивидуальные консультации, беседы, посещения на дому, а



также проведения различного рода анкет и диагностики. К групповым можно отнести родительские собрания, родительскую конференцию и организацию совместных мероприятий для детей и родителей, соревнований, мастер-классов.



В декабре 2018 года проводилось анкетирование родителей (законных

представителей) обучающихся. Родители ответили на вопросы двух, различных по своему содержанию, анкет. Результаты анкеты независимой оценки качества образования, состоящей из 6 вопросов, показала, что 93% родителей положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации; 92% - удовлетворены компетентностью работников организации; 93% - удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуги и 93% готовы рекомендовать Центр свои родственникам и знакомым.

Вторая анкета более детальна и направлена на выявление удовлетворенности образовательным, воспитательным процессом, она помогает выявить мотивацию детей при посещении занятий, уровень проводимым занятий. 98% опрошенных ответили, что их ребенок нашел в Центре подходящее для себя объединение; 97% опрошенных родителей ответили, что получают достаточную информацию об успехах и неудачах их ребенка в Центре; 86% опрошенных ответили, что узнают о личности своего ребенка из личных бесед с педагогами; 75% опрошенных ответили, что имеют возможность участвовать в делах Центра; 92% опрошенных родителя положительно оценивают занятия своего ребенка в объединении (на первом месте их ребенок учится сотрудничать со сверстниками и взрослыми; на втором месте - у ребенка развиваются личные качества и способности; и одинаковое количество баллов - родители считают, что у их ребенка повысилась ответственность и настойчивость, ребенок учится правильно относиться к



успехам и неудачам, а также учиться самостоятельно организовывать свое свободное время).



Вывод: Качество образовательного процесса соответствует целям учреждения. Для успешного освоения образовательных программ педагоги ориентируются прежде всего на интересы детей, в течение года, при необходимости, корректируется время занятий. Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей (законных представителей).

Положительное влияние оказали повышения мотивации педагогов в результатах своего педагогического труда, более четкая организация методической службы по развитию профессиональной компетентности и методического мастерства педагогов, деятельность администрации по улучшению условия осуществления образовательного процесса.

5. Качество воспитательной деятельности «Центр «Поиск».

Планирование воспитательной работы строилась с учетом планов районных, окружных и российских мероприятий и мнения педагогического коллектива Центра, в соответствии с целями и задачами учреждения.



Использовались следующие формы деятельности: праздники, концерты, игровые программы, конкурсы, выставки, соревнования, тематические недели, представления и т.д.

5.1. Общее воспитательное пространство Центра

В 2018 году было запланировано **120 мероприятий**, проведено **104 мероприятий** с общим **охватом – более 1942 человека**.

Месяц	План	Факт	Процент (%) выполнения
Январь	6	5	83%
Февраль	9	5	56%
Март	10	7	70%
Апрель	11	10	91%
Май	14	13	93%
Июнь (в рамках летнего оздоровительного лагеря)	17	17	100%
Сентябрь	13	13	100%
Октябрь	15	13	87%
Ноябрь	12	10	83%
Декабрь	13	11	85%
Итого:	120	104	87%

Проведение воспитательных бесед внутри творческих объединений и секций – одна из форм прямого общения между педагогом и воспитанником, в процессе которого происходит социальное и этическое воспитание. Педагоги Центра занимаются основной воспитательной и организационной работой в группе. Они не только создают благоприятные условия для личностного развития обучающегося, но также оказывают помощь в решении психологических проблем.

Общесетовские традиционные мероприятия и новые творческие начинания помогают раскрыться как самим педагогам, так и их воспитанникам.

В мониторинговой деятельности учитывается степени и качество участия конкретного педагога и его группы в общественной жизни Центра. Уже в процессе планирования работы на ближайший месяц каждый педагог проявляет инициативу в готовности взять на себя организационный момент в подготовке конкретного мероприятия.

12 декабря 2018 года было проведено анкетирование воспитанников Центра «Поиск» на тему патриотического воспитания. Анкету составил педагог-организатор Центра Сетов С.С. Анкета состоит из 10 вопросов различного



содержания и характера, были вопросы, требующие рассуждений и обдумывания, и вопросы, предлагающие варианты ответа. Проанализировав ответы анкеты можно выявить среднее положительное значение по всем вопросам (кроме вопроса под номером 7). Среднее положительное значение по всем вопросам составляет 74%. Анкета выявила, что 78% детей знают главные символы страны; 92% опрошенных правильно назвали главнокомандующего страны; только 33% детей знают, сколько корон у двуглавого орла на гербе России; 77% дали правильный ответ на вопрос о том, кто такой патриот; 80% детей любят участвовать в мероприятиях патриотического характера.

Огромное значение имеет оздоровительная работа, целенаправленное физическое воспитание (вовлечение всех детей в спортивные соревнования и праздники, лыжные походы, туристические походы). Проанализировав всю спортивно-массовую работу Центра, проводимую в течение года, можно сделать вывод, что это направление деятельности осуществляется на высоком организационном уровне с максимальной массовой посещаемостью.

Проанализировав книгу отзывов Центра, по отзывам родителей и гостей мероприятий проводимых Центром, можно сделать вывод, что Центр успешно реализует деятельность по воспитательной работе, досуговых мероприятий и спортивных праздников.

5.2. Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня.

В 2018 году объединения Центра приняли участие в **57 конкурсных мероприятиях** различного уровня (5 международных, 10 всероссийских, 3 окружных, 3 районных, 15 общепоселковых, 21 внутри Центра и Саранпаульской СОШ) **общим охватом 626 участника**. В том числе:

Год	Уровень						Всего:
	Центр	Поселков ые	Районн ые	Окruž ные	Всеросси йские	Между народн ый	
2018 год	204	265	9	25	119	7	629
2017 год	394	227	114	81	62	13	891
2016 год	226	47	10	10	6	0	299

Проанализировав представленную таблицу видно, что общее число детей принявших участие в конкурсных мероприятиях снизилось по сравнению с 2017 годом на 29%. Увеличилось участие детей в конкурсных мероприятиях всероссийского характера на 48%.



Дипломами, грамотами, свидетельствами удостоены **394 человек**, что составляет **83% от общего числа** участников конкурсных и соревновательных мероприятий.

Таблица № 4

5.3. Количество участников удостоенных дипломами, грамотами и свидетельствами

Уровень	Количество обучающихся	
	2017	2018
международные	11	7
всероссийские	31	46
окружные	54	8
районные	0	9
поселковые	47	271
внутри учреждения	69	53
Всего:	212 человек / 24% от общего числа участников	394 / 83% от общего числа участников

В сравнении с 2017 годом можно сказать об увеличении количества детей удостоенных дипломами, грамотами и свидетельствами на 46%. Увеличилось количество воспитанников удостоенных наград всероссийского, районного и поселкового уровня, снизилось – окружного уровня.

Проанализировав две таблицы можно сказать, что работа по привлечению воспитанников Центра в участие в мероприятия конкурсного характера изменило свои показатели с количественных в качественные, что говорит об улучшении педагогической работы по подготовке участников конкурсов и соревнований. Плюсом является и увеличение участников конкурсов поселкового уровня, потому что они непосредственно имеют форму очного участия, выступления перед своими сверстниками, родителями и жителями села.

В 2018 году уменьшилось количество обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях, но увеличилось число детей удостоенных дипломами, грамотами, то есть можно отметить увеличение именно качества подготовки к конкурсным мероприятиям. Победы в конкурсных мероприятиях это показатель эффективности освоения программ и уровня преподавания.

5.4. Реализация этнокультурного компонента в образовательной деятельности.

Существенное внимание в деятельности педагогов дополнительного образования уделяется сфере этнокультурного развития народов России, в том



числе народов Севера. Ежемесячно проводится воспитательная работа с обучающимися по этнокомпоненту. В 2018 году педагогами Центра были проведены следующие мероприятия, представленные в таблице №1.

Таблица №1

№ п/п	ФИО педагога	Проделанная работа	Продукт
1.	Бойченко Ирина Юрьевна	Встреча с чум работницей <i>«Чумработница – профессия совсем не простая»</i> . Беседа с детьми. Организована выставка с материалами по этнокомпоненту к мероприятию: <i>«Без прошлого нет будущего»</i> . Знакомство с творческой деятельностью фольклорной мансийской группы <i>«Эргинсим» (Поющее сердце)</i> .	Вспомогательный материал к встрече <i>«Чумработница – профессия совсем не простая»</i> .
2.	Албина Анастасия Ивановна	Презентация на тему <i>«Мансийский национальный танец»</i> . Были также поставлены танцевальные номера с национальной музыкой обских угров, в исполнение традиционной одеждой ханты и манси. Презентации на тему: <i>«Русский народный костюм»</i> , <i>«История создания народов манси»</i> . Выступали с национальными танцами на <i>«День оленевода»</i> , 24 февраля 2018 года, на традиционном празднике <i>«Вороний день»</i> 7 апреля 2018 года, также участвовали творческом конкурсе по изготовлению костюмов <i>«Ворона»</i> .	
		Занятие на тему <i>«Календарные праздники обско-угорских народов: ханты и манси»</i> . Презентация про обрядовые	Презентация <i>«Календарные праздники обско-угорских народов: ханты и манси»</i> .



		<p>праздники («Вороний день», «Медвежьи игрища» и «Праздник трясогузки»).</p>	
		<p>Беседа с детьми «Музыкальные инструменты»</p>	
		<p>Презентация «Традиции и культура обско-угорских народов»</p>	
		<p>Разработка занятия «Обряды народов ханты и манси»</p>	
<p>7.</p>	<p>Патраков Анатолий Николаевич</p>	<p>Мастер-класс «Обряд гостеприимства ханты и манси».</p>	<p>Разработка мастер-класса «Обряд гостеприимства народов ханты и манси».</p>
		<p>Занятие по теме: «В гостях у шамана». В рамках занятий просмотр отрывка фильма, игры «Белый шаман», «Ловля хариуса».</p>	<p>Разработка занятия «В гостях у шамана».</p>
		<p>Разработка сценария, подготовка</p>	



		<p>и проведение мероприятия по теме «Без прошлого нет будущего».</p> <p>Оформление стенда национальные праздники по теме «Медвежий праздник».</p> <p>Перевод на мансийский и зырянский языки, разучивание и исполнение песни «Пусть всегда будет солнце».</p>	
		Стенд «Игрушки народов Севера».	
		Стенд «Шумовые инструменты».	
		Занятия «Игры народов Севера».	
13.	Ромбандеева Галина Васильевна	<p>Занятие с воспитанниками «Праздник народов севера «Вороний день».</p>	Разработка занятия «Праздник народов севера «Вороний день» и вспомогательный информационный материал к занятию.
		Презентации «Национальная кухня народов ханты-манси» «Национальные мансийские косы» «Как воронам весну приносят»	
		Беседа «Национальная кухня народов ханты и Манси».	<div style="border: 1px dashed black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center; font-size: small;">Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Поиск» (МБУ ДО «Центр «Поиск»)</p> <p style="text-align: center;">Беседа «Национальная кухня народов ханты и манси».</p>  <p style="text-align: right; font-size: x-small;">Подготовила Педагог дополнительного образования Ромбандеева Г. В.</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">с. Сраптуль, 2018</p> </div>



		<p>Презентация «Традиционная ненецкая одежда».</p>	
<p>17.</p>	<p>Попова Любовь Михайловна</p>	<p>Беседа «Традиционная одежда коренных народов Севера»</p> <p>Посещение этно семинара в д. Ломбовож. Посещение 6 мастер-классов. Изготовление национальных повязок на голову, оберегов. Занятие «Пася олэн! – Здравствуйте». Мансийская легенда «Вечерина». Игры народов севера. Прослушала и приняла участие в следующих Мастер-классах «Мансийская кукла акань», «Подарок маме», «Орнаменты». «Теремок на мансийский лад», «Югорский сувенир», «Мансийские и хантыйские забавы».</p>	<p>Муниципальное бюджетное учреждение Дополнительного образования «Центр «Поиск»</p> <p>Тема: Традиционная одежда коренных народов Севера</p> <p>Составитель: Педагог дополнительного образования Попова Любовь Михайловна</p> <p>С. Сарангуэль</p>

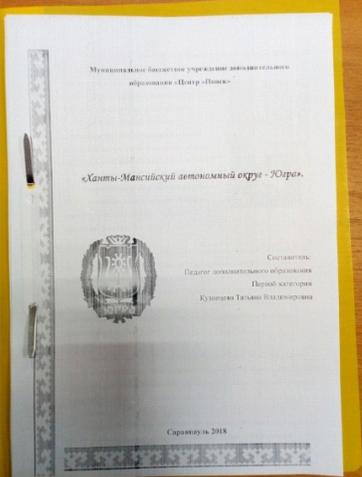
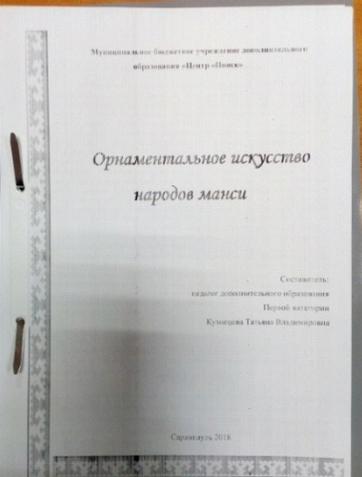


		<p>Презентация «<i>Поэзия родной земли</i>».</p>	
20.	<p>Артеева Анастасия Алексеевна</p>	<p>В феврале в рамках подготовки к празднованию Дня оленевода в кружке велась работа по изготовлению поделок из бисера на спилах дерева. Использовалась нетрадиционная техника оклеивания бисером. Тематикой была выбрана национальная культура народов севера.</p> <p>В марте посетила семинар «В краю могучих кедров» в деревне Ломбовож. Прослушала и приняла участие в следующих мастер-классах: «Мансийская кукла Акань», «Подарок маме», составление орнамента в Ehel, «Югорский сувенир», «Мансийские и хантыйские забавы».</p> <p>Посетила межшкольную научно-практическую конференцию «На горных ветрах времени...».</p> <p>Приобретенным опытом и знаниями поделилась с коллегами – педагогами центра Поиск.</p>	
21.	<p>Филиппова Ксения Владимировна</p>	<p>Проведение двух бесед с обучающимися. 1. Проведение беседы с воспитанниками на тему «Мансийские запреты» с использованием книжки «Мансийские запреты» Обско-угорского института с элементами рассуждения.</p> <p>2. Проведение беседы с воспитанниками на тему «Заклички народа манси» с использованием книжки «Заклички народа манси» Обско-угорского института с элементами рассуждения.</p>	



		<p>Занятие «Культуры и быт коренных народов Ямала».</p>	
		<p>Беседа «Особенности коми-зырянской кухни».</p>	
<p>25.</p>	<p>Бердинская Юлия Андреевна</p>	<p>Беседа «Коренные народы Севера Манси». Поход в д.Щекурья на праздник Вороний день; Участие в празднике день Оленевода подготовка украшений на продажу. Участие в празднике «Международный день культуры».</p>	
<p>26.</p>	<p>Кустышева Татьяна Владимировна</p>	<p>Занятия «Национальные костюмы народов манси». Занятия «Национальные костюмы народа коми-зырян».</p>	



27.	Кузнецова Татьяна Владимировна	<i>Беседа «Ханты-Мансийский автономный округ – Югра», приуроченная 88-летию округа.</i>	
		<i>Занятие «Орнаментальное искусство народа манси».</i>	

Педагогический коллектив Центра наработал уже весомый опыт организации деятельности по развитию этнокультурной среды. И в 2018 году новшеством стало организация именно выставочной деятельности: несколько раз проводились выставки методических разработок и творческих работ. 13 апреля 2018 в «Центре «Поиск» прошло мероприятие посвященное Дню Культуры, в рамках этого дня была организована выставка детских работ данного направления, а также выставка содержательных методических разработок педагогов по этнонаправленности: «Декоративно-прикладное искусство народов Севера», «Священные птицы Югры», «Музыка Коми народа», «Мансийские косы» и др.

5.5. Анализ работы учреждения в деятельности оздоровительных лагерей.

В нашем Центре существуют богатые оздоровительные традиции. Минимум два раза в год на базе Центра открываются оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, а максимум – 4 раза. Опыт реализации весенней, летней, осенней и зимней оздоровительной площадки накоплен уже годами.



Таблица №6

Формы организации деятельности	ФИО организатора	Сроки	Количество обучающихся
Весенний оздоровительный лагерь « <i>Весенняя капель</i> »	Филиппова К.В.	26.03.2018 - 06.04.2018	50 человек
Летний оздоровительный лагерь « <i>Солнечный город</i> »	Филиппова К.В.	01.06.2018- 29.06.2018	70 человек
МТО (лето 2018)	Меров В.А.	июнь, июль, август	33 человека
Палаточный лагерь	Рокин В.П.	01.08.2018- 10.08.2018	12 человек
Осенний оздоровительный лагерь « <i>Вместе ярче – вместе круче!</i> »	Филиппова К.В.	06.11.2018- 15.11.2018	70 человек
Зимний оздоровительный лагерь « <i>Новогоднее приключение</i> »	Филиппова К.В.	16.12.2018-	126 человек
Итого обслуженных детей:		361 человек	

Для организации детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей во время весеннего, летнего, осеннего, зимнего периода были созданы благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Педагогическому коллективу удалось приобщить ребят к творческим видам деятельности, развить творческое мышление, укрепить навыки и любовь



сзаниятиям спортом и физкультурной деятельности, создать условия для интересного, полноценного отдыха детей.

5.6. Работа учреждения в деятельности базы отдыха «Долина Польи».

Особенностью Центра является наличие горнолыжной базы "Долина "Польи", которая дает возможность воспитанникам заниматься активной спортивно-оздоровительной деятельностью, укреплять организм, в летний период заниматься туристско-краеведческой работой. На базу приезжают дети со своими семьями: родителями, сестрами, братьями и бабушками. Появляется возможность для семейного отдыха, сплочение родителей и детей, воспитание здорового образа жизни.

В 2018 года число детей, обслуженных за год базой составляет 568 человек. Число детей принимавших участие в экскурсиях - 568, в походах - 412 человек. В зимнее время приезжают семьи из других поселений нашего района, чтобы научиться кататься на горных лыжах.

Вывод: В Центре ведется большая, системная работа по воспитательной деятельности, которая характеризуется разнообразием форм досуга для детей всех возрастов. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности, духовности и культуры, патриотизма, инициативности, потребности в здоровом образе жизни. Особенно успешным являются организация мероприятий спортивно-оздоровительного характера, концертной и выставочной деятельности и патриотического характера.

6. Качество методической работы в «Центре «Поиск»

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связывающая в единое целое всю систему работы Центра, является методическое обеспечение.

В «Центре «Поиск» работает два методических объединения: методическое объединение физкультурно-спортивного направления (руководитель Меров В.А.) и методическое объединение художественного направления (руководитель Кузнецова Т.В.).

Успешно работает методический совет, все заседания, педагогические чтения и семинары, лекции были запланированы и проведены в 2018 году.

Первым по значимости собственным внутренним ресурсом Центра «Поиск» является кадровый ресурс всего педагогических работников 21 человек, из них 8 совместителей.

Из них:



Педагоги дополнительного образования	Педагогические организаторы	Методисты	Социальные педагоги	Педагогические психологи	Прочие должности
19	1	-	-	-	1

образование:

	Среднее	Начальное профессиональное	Среднее специальное		Высшее	
			Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
<i>Кол-во человек</i>	0	0	0	9	0	12

педагогический стаж:

	До 2 лет	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
<i>Кол-во человек</i>	1	4	4	7	5

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана повышения квалификации с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач стоящих перед Центром.

Таблица №7

Информация об обучении педагогических и руководящих работников по программам повышения квалификации в 2018 календарном году (курсы ПК и профессиональная переподготовка)

№	Наименование программы повышения квалификации	Дата и форма обучения, количество часов	ВУЗ, который проводил курсы	ФИО слушателей курсов
	Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования: Теория и методика дополнительного образования»	23.12.2017-21.02.2018 Профессиональная переподготовка 300 часов	ООО «Столичный учебный центр»	Артеева А.А.



Профессиональная переподготовка "Практическая педагогика и психология дополнительного образования"	02.10.2017- 26.01.2018	АНО ДПО "Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования"	Ларионова А.К.
Курсы повышения квалификации "Работа в детском лагере: Сопроводительная деятельность от вожатого до руководителя"	02.03.2018 - 18.04.2018, курсы, 36 часов	ООО «Столичный учебный центр»	Филиппова К.В.
Курсы повышения квалификации "Особенности и технологии социально-бытовой адаптации обучающихся с ОВЗ в рамках реализации адаптированной образовательной программы"		АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования"	Албина А.И. Бойченко И.Ю. Патраков А.Н.
Дополнительная профессиональная программа "Теория и методика тренировочного процесса в образовательных организациях"	03.01.2018 - 21.06.2018, профессиональная переподготовка,	АНО ДПО "Московская академия профессиональн ый компетенций"	Сетов С.С.
Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	В течение года	ООО "Инфоурок"	Артеева Ю.А. Кузнецова Т.В.



	Конференция « Робототехника в проектной деятельности школьников »			Немшилова Л.В.
	Курсы повышения квалификации « Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики ».			Немшилова Л.В.
	Курсы " Оказание первой медицинской помощи "	2018, 18 часов (в разное время)	Центр дополнительного профессионального образования ООО «Международные образовательные проекты»	Артеева Ю.А. Кузнецова Т.В.

89% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Необходимо пройти курсы, Рокину И.П. и Тихоновой С.А.

В целях распространения педагогического опыта за отчетный период с докладами и мастер – классами на заседаниях МО, методического совета уровня выступили 16 педагогов Центра. На всероссийских сайтах в сети Интернет и в печатных изданиях опубликован опыт работы 18 педагогов Центра.

Таблица №8

*Информация об аттестации педагогических и руководящих работников в
МАУ ДО «Центр «Поиск»*

по состоянию на 31.12.2018 года (с указанием фамилий педагогов).

Педагогические и руководящие работники	Всего (ФИО)	Из них имеют категорию				Аттестовано в 2018 году		
		Высшую (ФИО)	Первую (ФИО)	Соответствие занимаемой должности (ФИО)	Не имеют (ФИО) с указанием причины	Высшую (ФИО)	Первую (ФИО)	Соответствие занимаемой должности (ФИО)
Руководители,	5	Попова Альби	4 1.Канева	-		-	1.Рокин Василий	-



заместители		на Васильевна	Татьяна Альбертовна 2.Рокин Василий Павлович 3.Артеева Юлия Андреевна 4.Филоненко Любовь Николаевна				Павлович 2.Филоненко Любовь Николаевна	
Педагоги дополнительного образования	19	-	7 1.Кузнецова Татьяна Владимировна 2.Патраков Анатолий Николаевич 3.Петренко Анжелика Владимировна 4.Зайбель Надежда Николаевна 5.Кириченко Татьяна Алексее	7 1.Немишилова Лидия Владимировна 2.Бердинская Юлия Андреевна 3.Рокин Иван Павлович 4.Попова Любовь Михайловна 5.Хатанзеев Алексей Афана	5 1.Тихонова Светлана Алексеевна (менее 2 лет) 2.Филиппова Ксения Владимировна (менее 2 лет) 3.Албина Анастасия Ивановна (выход из декретного)			



			вна 6.Ивано ва Надежда Альберт овна 7.Хозяи нова Виктори я Валерье вна	сьевич 6. Аники на Татьян а Алексе евна 7. Немши лова Лидия Влади мировн а.	4.Куст ышева Татьян а Алекса ндровн а (декрет) 5. Толсто в Иван Василь евич (менее 2 лет)			
Прочие (педаго ги- органи заторы, педаго ги- библио текари, МПО, орг. ОБЖ, воспит атели ГПД, интерн атов и т.д.)	2				2 1.Сего в Сергей Сергее вич (вновь прибыв шие без аттеста ции, стаж менее 2 лет) 2.Меро в Витали й Алексе евич (менее 2 лет)			
Всего	26	1	11	7	7	0	2	0



В 2019 году в плане на аттестацию занимаемой должности стоят следующие педагоги: Албина А.И., Филиппова К.В., Тихонова С.А., Сетов С.С., Меров В.А. и заместитель директора Артеева Ю.А.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива Центра в 2018 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям нынешнего развития экономики, современным потребностям общества.

Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

7. Создание безопасных условий

Безопасность Центра является приоритетной в деятельности администрации Центра и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению ГО и ЧС.

Главной целью управления охраной труда и в целом обеспечения безопасности жизнедеятельности является сохранение жизни и здоровья обучающихся в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха. В целях стимулирования формирования устойчивых навыков безопасной жизни, с обучающимися проводилась разнообразная работа: соревнования «Безопасное колесо!», беседы и инструктажи по различным темам, классные часы. Проводились уроки по пожарной безопасности. Для отработки навыков по экстренной эвакуации из здания центра «Поиск» в случае пожара или другого ЧС.

Работа осуществляется в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Мероприятия по охране образовательного учреждения:



Одним из важнейших направлений деятельности администрации Центра является организация охраны зданий и территории Центра, с целью защиты обучающихся и сотрудников от преступлений против личности и имущества.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализация мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании Центра были изданы соответствующие приказы и локальные нормативные акты.

Пропускной режим в здании Центра регламентируется Положением «Об организации контрольно-пропускного режима МБУ ДО «Центра «Поиск», которое определяет основные требования и порядок организации пропускного режима на территории и здании Центра для работников, для обучающихся, для родителей (законных представителей) обучающихся, для вышестоящих и иных организаций, проверяющих лиц и других посетителей. В Центре ежедневно при входе дежурит вахтер или сторож. Ведется «Журнал учета посещений», куда вносятся данные о посетителях.

Здание Центра оборудовано автоматической охранно-пожарной сигнализацией: приемно-контрольным пожаро-охранным прибором, речевым оповещателем, источником резервного питания, дымовыми датчиками.

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической безопасности: система видеонаблюдения – 4 камеры, видеодомофон, пропускной режим, охранно-пожарная сигнализация и речевой оповещатель.

Создана добровольная пожарная дружина из работников Центра, комиссия по ГО и ЧС.

Нормативно-правовая база Центра по обеспечению безопасных условий воспитания обучающихся и работников, включает в себя:

- Паспорт антитеррористической защищенности.
- Паспорт безопасности.
- Паспорт дорожной безопасности.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение.

Положения Центра по вопросам безопасности для организации учебного процесса

- Правила внутреннего трудового распорядка Центра для работников.
- Правила внутреннего распорядка Центра для обучающихся.
- Положение о контрольно-пропускном режиме.



- Положение о правах и обязанностях учащихся.

- Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности МБУ ДО «Центра «Поиск», от 26.10.2017 г.

Приняты соответствующие приказы.

Ежегодно, в каждом учебном году составляются профилактические планы, согласованные с учреждениями профилактики:

- План мероприятий с воспитанниками МБУ ДО «Центра «Поиск» по противопожарной безопасности согласованный с инструктором противопожарной профилактики ГПС пожарной части с.Саранпауль Керцер М.В.;

- План мероприятий по профилактике экстремизма и укреплению межэтнических и межкультурных отношений согласованный с врио начальника ОМВД России по Березовскому району майором Полиции Д.В. Абрамовым;

- План мероприятий по профилактике употребления ПАВ согласованный с врио начальника ОМВД России по Березовскому району майором Полиции Д.В. Абрамовым и заведующим филиала БУ «Березовская районная больница» в селе Саранпауль С.А. Бадма-Цереновым;

- План мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних согласованный с врио начальника ОМВД России по Березовскому району майором Полиции Д.В. Абрамовым;

- План работы МБУ ДО «Центр «Поиск» по проведению спортивно-массовых мероприятий и формированию здорового образа жизни согласованный с заведующим филиала БУ «Березовская районная больница» в селе Саранпауль С.А. Бадма-Цереновым;

- План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся МБУ ДО «Центра «Поиск» согласованный с врио начальника ОМВД России по Березовскому району майором Полиции Д.В. Абрамовым;

- План работы ЮИД (юный инспектор движения) при МБУ ДО «Центр «Поиск» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма согласованный с врио начальника ОМВД России по Березовскому району майором Полиции Д.В. Абрамовым.

В отчетные периоды учебного года с целью обеспечения безопасных условий при организации образовательного процесса, походов, лагерей были проведены следующие инструктажи, которые подтверждаются соответствующими записями в журнале инструктажей с воспитанниками



Центра, записей в журналах работы педагогов в разделах «Инструктажи» и «Мероприятия»:

Инструктажи	Беседа	Акции	Другие мероприятия
<p>- инструктаж о внутреннем распорядке Центра;</p> <p>- инструктаж о правилах поведения в «Центре "Поиск»;</p> <p>- инструктаж о правилах поведения в кабинете при проведении занятия;</p> <p>- инструктаж о правилах использования в работе ножниц, игл и других острых предметов;</p> <p>- инструктаж о правилах поведения при пожаре. Проведены учебно-тренировочные занятия по правилам эвакуации из здания Центра.</p> <p>- инструктаж о правилах поведения в лагере дневного пребывания;</p> <p>- инструктаж о правилах безопасного перехода из Центра</p>	<p>- беседа на тему «Осторожно сосулька!»;</p> <p>- беседа «Осторожно гололед!»;</p> <p>- беседа «Интернет не всегда полезен, но и опасен»;</p> <p>- беседа «Чужая собака может быть опасна»;</p> <p>- беседа «Как правильно оказать первую медицинскую помощь»;</p> <p>- беседа «Сохраним лес от пожаров»;</p> <p>- Беседы внутри творческих объединений: «Дорогой мира и добра», «Мы хотим в мире жить»;</p> <p>- Беседы «Страна непобедима, когда един народ»;</p> <p>- Международный день толерантности. Беседа об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремистской направленности.</p> <p>- Беседы внутри объединений</p>	<p>- акция «Снежинка БезОпасности» (правила дорожного движения»;</p> <p>- акция «Зеленый листок» (антитеррористическая);</p> <p>- акция «Белая ромашка»;</p> <p>- акция «Стоп машина, стоп мотор, меня мама дома ждет»;</p> <p>- акция «Безопасное колесо»;</p> <p>- Акция «Берегите информацию».</p>	<p>- Разработка схемы индивидуального подхода к Центру для учащихся начальных классов, с проработкой пути ребенка в центр;</p> <p>- Мероприятие «Посвящение в пешеходы»;</p> <p>- Проведение «Единого информационного Дня» по профилактике терроризма и экстремизма», посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом;</p> <p>- Цикл мероприятий «Голубь – птица Мира», приуроченных Единому часу духовности «Голубь мира»;</p> <p>- Викторина «Чтоб не ссориться с огнём, нужно больше знать о нём»;</p> <p>- Мероприятие, приуроченное международному дню по уменьшению опасности стихийных бедствий;</p> <p>- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;</p> <p>- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;</p> <p>- Показ презентации «Наркотикам скажем Нет!»;</p> <p>- Цикл мероприятий, посвященных Дню народного</p>



<p>до кафе "Зарина" и обратно;</p> <ul style="list-style-type: none">- инструктаж о правилах безопасного поведения на дороге;- инструктаж о правилах безопасного поведения на дороге- инструктаж о правилах безопасного поведения в кафе "Зарина"- сезонный инструктаж о правилах поведения в период ледохода и хрупкого льда;- инструктаж по правилам поведения у водоемов;- инструктаж по правилам поведения при пожаре;- инструктаж «По обеспечению безопасности при обнаружении подозрительных предметов».	<p>приуроченные Всемирному Дню информации «Далеко - не значит недоступно»;</p> <ul style="list-style-type: none">- Беседа «На Новый год мы зажигаем елки!!» в объединениях о правилах поведения на новогодних елках (с привлечением сотрудника пожарной части).- Беседа, приуроченная к международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом;- Беседы внутри ТО «Мир, полный доброты»;- Беседы с воспитанниками Центра внутри ТО «Для нас победная весна», приуроченные Дню Великой Победы.- Профилактические беседы в кружках и секциях «Берегите лес от пожаров».		<p>единства</p> <ul style="list-style-type: none">- спортивный праздник «Страна непобедима, когда един народ», приуроченный Дню народного единства;- Мероприятие «Грустный день календаря», посвященный всемирному дню памяти жертв ДТП;- Игра «Пожарная безопасность на миллион»;- День безопасного Интернета;- День здоровья (проведение эстафет).«Мама, папа, я – вместе – дружная семья»;- Неделя здоровья «Здоровым быть – здорово!», приуроченный всемирному дню здоровья;- Пожарно-спортивные эстафеты «Научит зарница тому, что в жизни пригодится»;- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ;Стенды:<ul style="list-style-type: none">- стенд «Огонь наш друг, огонь наш враг»;- стенд «Спички детям не игрушки»- стенд «Водитель стоп, меня мама дома ждет»- «Безопасный маршрут от дома до Центра «Поиск» и обратно»Конкурсы-выставки рисунков:<ul style="list-style-type: none">- «Огонь наш друг, огонь наш враг»;- «Береги свет, тепло и воду».
--	--	--	---



			- «Добрая дорога детства». Конкурс рисунков на тему «Безопасность дорожного движения»; - Конкурс рисунков на тему «Жизнь прекрасна, когда безопасна»
--	--	--	---

Мероприятия по организации пожарной безопасности

Воспитанники Центра принимают обязательное участие в плановых противопожарных эвакуациях, инструктажах, проводимых в сотрудничестве с инструктором противопожарной профилактики ГПС пожарной части с.Саранпауль Керцер М.В. За отчетный период проводились конкурсы рисунков, игры, викторины, эстафеты на противопожарную тематику.

В кабинетах педагогов оформлены уголки безопасности, где прописаны все инструктажи и памятки по безопасности жизнедеятельности. Разработан индивидуальный безопасный маршрут ребёнка «Дом- Центр «Поиск», Центр «Поиск – Дом».

На каждом этаже и в кабинете на видном месте находится план эвакуаций в случае возникновения пожара или чрезвычайной ситуации. Неоднократно проводились учебные тревоги по эвакуации детей.

С целью предупреждения правонарушений и суицидального поведения на занятиях были проведены беседы:

- беседа «Жизнь в мире людей» (о правилах и нормах поведения в обществе);
- беседа «Моя семья, моя крепость» (о семейных ценностях и традициях);
- беседа с элементами деловой игры «Мои права и обязанности»;
- систематические беседы в течение года о вреде курения и алкоголя;
- беседа с элементами игры «Что такое толерантность?».
- беседа «Телефон доверия «Ребенок в опасности».

Работа с родителями по предупреждению правонарушений и суицидального поведения:

- разработана и распространена среди родителей памятка «Чем опасен Интернет для ваших детей»;
- проведены индивидуальные беседы с родителями об опасных для детей сайтах пропагандирующих суицид;
- разработаны и распространены памятки с названиями и адресами опасных сайтов для детей.



Мероприятия по организации дорожной безопасности

Обучение воспитанников Центра правилам дорожного движения осуществляется по программам «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника, учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования», «Учебно-методическое обеспечение лучших практик профилактики ДДТТ», «Глобальный план осуществления действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020 годы». В Центре имеется наглядный и дидактический материал, плакаты по ПДД, дидактические игры. За отчетный период накоплен и систематизирован опыт работы по профилактике ПДД.

На базе Центра работает отряд ЮИД, имеется план работы отряда ЮИД за отчетный период. Проведены следующие общецентровские мероприятия: велопробег «В здоровом теле – здоровый дух!», беседа с презентацией «Добрая дорога детства», экзаменационное мероприятие «Посвящение в пешеходы», акция «Снежинка безопасности, акция «Безопасное колесо», цикл мероприятий в рамках акции «Внимание, дети!». Учет проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ осуществляется посредством записей в журнале инструктажей с воспитанниками Центра, записей в журналах работы педагогов в разделах «Инструктажи» и «Мероприятия», записей в журнале учета массовых мероприятий в Центре. Соответствующая информация освещается на сайте учреждения и странички с сети ВКонтакте. Ежедневно на занятиях педагогами Центра проводятся беседы-напоминания о соблюдении ПДД.

На сайте учреждения размещена и актуализирована следующая информация: локальные акты учреждения, регулирующие вопросы организации безопасных условий, профилактики чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев с обучающимися; имеется отдельный раздел, посвященный вопросам безопасности на дорогах, на водоемах, при пожаре и т.д.; имеются разделы «Для родителей» и «Для обучающихся». В этих разделах также размещена информация, формирующая правила безопасности на дорогах, пожарной безопасности и безопасного отношения к своему здоровью и здоровью детей, информация о телефонах горячих линий, о детском телефоне доверия и т.д. В целом сайт соответствует требованиям Комитета образования Березовского района Приказ №160-од от 2016 года.

Обобщая результаты работы по организации безопасных условий за отчетный период, можно сделать следующий **вывод**: отсутствие нарушений в организации безопасного образовательного процесса, снижение рисков



возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма в период пребывания обучающихся в здании центра и на его территории - результат и показатель эффективности реализации мероприятий по комплексной безопасности детей. В течение учебного года проводится достаточно мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха. Работа по стимулированию формирования устойчивых навыков безопасной жизни с обучающимися проводится комплексная систематическая и отличается своим разнообразием форм и методов.

8. Материально-техническая база МАУ ДО «Центр «Поиск» и финансовая обеспеченность.

Материально-техническая база Центра «Поиск» оснащена необходимым оборудованием на должном уровне, имеет практически полный перечень необходимого оборудования для своего функционирования. В соответствии с новыми требованиями СанПин Норм и открытием новых кружков системно появляется необходимость в обновлении и приобретении оборудования и инвентаря.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников и учащихся Центра.

Систематически проводятся вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми работниками и повторные инструктажи с постоянным составом, о чем делается запись в соответствующих журналах. Работу по охране труда и технике безопасности организует и координирует заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Согласно нормам СанПин организуется питьевой режим. В Центре и его отделениях имеется кулер.

Все работники Центра ежегодно проходят плановый медицинский осмотр, один раз в два года посещают занятия по Санитарному минимуму.

8.1. Площади для проведения занятий:

«Пац аны Югр ы», «Юн	« « М еч та	Т ре н а ж	« И м ид ж	« Ш аг вп ер	« « М ир те ат	«Су вен ир», «Би лья	« С ия ни е	«Ра дос ть тво рче	« Ра ду га и	« М ир в ко	Общая площадь, м²
----------------------------------	-------------------------	------------------------	------------------------	--------------------------	-------------------------------	----------------------------------	-------------------------	--------------------------------	--------------------------	-------------------------	---



	ый спаса тель»	те л и » »	ёр н ы й за л	»	ёд »	ра »	рд»	се ве ра »	ства »	де й »/	то ро м я ж ив у»	
Площа дь уч. кабине тов	42,8	35,2	35,7	12,6	28,0	36,2	35,7	36,0	35,7	30,2	21,9	350

Административно - учебное, трехэтажное благоустроенное здание Саранпаульской средней школы. Учебные кабинеты, используемые «Центром «Поиск»:

Кабинет №311 – 52,04 кв.м..

Кабинет №230 – 30,3 кв.м..

Кабинет №229 – 30,3 м².

Кабинет №327 – 35,03 кв.м..

Кабинет №313 -48,7 кв.м..

Кабинет № 305 – 30,3 кв.м..

Кабинет № 306 – 30,3 кв.м..

256.97 кв.м.

Кабинеты соответствуют требованиям СанПинНорм к кабинетам для организации образовательного процесса УДОД, для организации плодотворной работы и обеспечения здоровьесберегающих условий для детей.

8.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Таблица №10

Наименование	Кол-во
Компьютер	12
Фортепьяно	2
Бильярдный стол	1
Интерактивная доска	1
Телевизор	3
Домашний кинотеатр	1
Музыкальный центр	2
Стол ученический	50
Стул ученический	90
Многофункциональное лазерное устройство	1
Маты гимнастические	16
Видеоплеер	2
Тренажер	6



Теннисный стол	3
Швейная машина	3
Оверлок	1
Кулер	2
Экран для проектора	1
Мультимедийный проектор Epson	1
Ультразвуковая аппаратура 6-канальный звуковой усилитель	1
Кондиционер	1
Комплект оборудования двухстороннего спутникового интернета	1
Принтер	7

Таблица № 11

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Число зданий и сооружений (ед)	2
2.	Общая площадь всех помещений (и ²)	824
3.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты их площадь)	19 657,97
5.	Техническое состояние учреждения: Требует ли капитального ремонта (да,нет) в них зданий	1 1
7.	Находится ли в аварийном состоянии в них зданий	0 0
9.	Имеют все виды благоустройства (да,нет) наличие: водопровода центрального отопления канализации	да да да да
13.	Число персональных ЭВМ из них: приобретенных за последний год используются в учебных целях	12 0 0
16.	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей из них Используются в учебных целях	8 0
18.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да,нет)	да
19.	Тип подключения к сети Интернет	0
20.	Тип подключения к сети Интернет:	1



	спутниковое	1
22.	Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с	1
23.	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	8
	из них используются в учебных целях	0
25.	Имеет ли учреждение адрес электронной почты	да
26.	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	да
27.	Имеет ли учреждение электронную библиотеку	0
28.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	1
29.	Имеет ли учреждение дымовыеизвещатели	1
30.	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	0
31.	Число огнетушителей	12
32.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
33.	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	0
34.	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности	да

Выводы: Приоритетным направлением финансово - хозяйственной деятельности Центра было и остается в следующем учебном году - совершенствование условий для безопасного пребывания учащихся в Центре, выполнение всех санитарно – гигиенических требований к условиям пребывания детей в образовательной организации.

8.4. Финансовая обеспеченность учреждения:

Финансирование по основной деятельности МАУ ДО «Центра «Поиск» осуществляется из бюджета Березовского района, частично из окружного бюджета и депутатские средства (в таблице – внебюджетные средства). Учреждение расходует выделенные средства в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов. Бюджет учреждения утверждается Комитетом образования.

Сведения об источниках получения средств:

Наименование показателя	Фактически Профинансировано, тыс.руб.
Объем финансирования - всего	28815
Текущее бюджетное финансирование	27410
Внебюджетные источники финансирования - всего	1405



В том числе	
Остаток средств на начало отчетного периода	0
Доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	0
Благотворительные средства	0
Другие внебюджетные источники	0
Остаток внебюджетных средств на конец отчетного периода	0

Выделено **28815 тыс.руб.**, средства использованы в полном размере:

Наименование показателей	Бюджетные расходы (бюджет района), тыс.руб.	Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников (окружные ср-ва)
Расходы – всего	27410	1405
Оплата труда и начисления на оплату труда	25298	0
Зарботная плата:	19 784	705
В том числе	3 839	0
Руководящие работники		
Педагогические работники	10 033	0
Учебно-вспомогательный персонал	1 390	0
Медицинские работники	0	0
Обслуживающий персонал	4 522	338
Прочие выплаты	43	263
Начисления на оплату труда	5471	104
Приобретение услуг, в т.ч:	1851	0
-Услуги связи	65	0
-Транспортные услуги	0	100
-Коммунальные услуги	724	0
-Арендная плата за пользование имуществом	0	0
-Услуги по содержанию имущества	118	0
-Прочие услуги	944	61
Социальное обеспечение	0	0
Прочие расходы	177	0
Поступление нефинансовых активов	84	539

Выводы: На выполнение основных задач учреждения финансирование выполняется полностью. Поощрение сотрудников осуществляется через



выплату стимулирующих средств согласно «Положению о стимулировании». Но финансирования недостаточно по некоторым статьям расхода для качественного ведения деятельности. В смете не заложены средства на канцелярию, на печатные и он-лайн периодические издания, на методическую литературу, на расходные материалы для принтера, на почтовые расходы, на средства гигиены.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарными противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию Центра.

9. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	474
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6-7 лет)	48
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	179
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	114
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	133
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	281 / 59%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей	18/3,8%



	численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8/ 1,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4/0,8%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6/1,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	67/14%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	629/133%
1.8.1	На муниципальном уровне	9/1,9%
1.8.2	На региональном уровне	25/5,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	119/25%
1.8.5	На международном уровне	7/1,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	233/49%
1.9.1	На муниципальном уровне	9/1,9%
1.9.2	На региональном уровне	0/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	46/10%
1.9.5	На международном уровне	7/1,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%



1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	104
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	24
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/58%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/58%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/42%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/42%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/41%
1.17.1	Высшая	1/4
1.17.2	Первая	9/37%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	



1.18.1	До 5 лет	6/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/33%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/69%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	60
1.23.2	За отчетный период	25
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1



2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

10. Заключение.

По результатам самообследования деятельности Центра "Поиск" можно сделать следующие выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует плану, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения своей деятельности;



- показатели уровня достижений, творческих и спортивных успехов в конкурсных мероприятиях различного уровня свидетельствуют о хорошем качестве реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- улучшился уровень работы с родителями обучающихся, увеличилось число мероприятий совместных с родителями на формирование семейных ценностей.

Необходимо расширять возможности получения дополнительного образования детьми социально-уязвимых групп, увеличить охват обучающихся до 80%.

Имеется проблема информатизации кабинетов педагогов, в связи с необходимостью работы на порталах ПФДО каждым педагогом индивидуально, Центру необходимы дополнительные персональные компьютеры в пользование педагогов, увеличение скорости сети Интернет. В следующем году необходимо продумать систему платных услуг.

Учреждение дополнительного образования «Центр «Поиск» востребовано и несёт социальную значимость для сельского поселения Саранпауль.